министерство образования и науки российской федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» Дефектологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 06.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор			_Груздев М.В
"	"	20	г.

/ Новоторцева Н. В./

по программе бакалавриата

44.03.03

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия

Зав. кафедрой

Кафедра логопедии
Факультет: дефектологический

Программа подготовки: академический бакалавриат	Квалификация: бакалавр
± 5 0	Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная	Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5л	Срок получения образования: 5л

+	Основной	Виды деятельности
+	+	коррекционно-педагогическая
+	+	диагностико-консультативная
+	+	исследовательская

Год начала подготовки (по учебно	му плану)2016	
Образовательный стандарт	№ 1087 от 01.10.2015	
СОГЛАСОВАНО		
Проректор по учебной работе		/ Завойстый В. П./
Начальник УМУ		/ Харисова И.Г./
Декан		/ Калугин М.А./

Календарный учебный график

Mec			ябрь		9		ктяб				Ноя			Į	1 ека	брь	<u>ر</u>	, ,	Янва	рь	2	Фе	врал	ъ			Март		2	Апр	ель			Mai	í		И	онь		2	V	1юль	5		,	Авгу	/СТ	\neg
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	30 - 62		13 - 19	20 - 26	? - 27	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - J	8-7	9 - 15	23 - 25	30 - 2	6 - 12	13 - 19	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 1	7 18	3 19	20	21	22	23	24	25 2	6 2	7 2	28 29	9 30	31	32 3	34	35	36	37	38	39 40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I						Э											* * *	* *	┪	К					*	€	* 3 3 3 3 3 3	9				*	*	Э	э :	Э	*				К	К	К	к	К	К	К	К
II										*				Э	Э	Э	*		1	К				,	*		*	у У	Э Э Э	Э :	<u>э</u>	*	*				*				К	К	К	К	К	К	К	К
III										*						К	(* *	* * * 3	Э	Э	Э			,	*	ə -:	* 3 3 3 3 3	<u>3</u> 3 3 3				*	П П П П	п	п	П	*				К	К	К	К	К	К	К	К
IV						П	П	П		*						К	(* *	Э	Э	Э	э э				*		*					*)))) *	Э	Э :	<u>Э</u> Э					К	К	К	К	К	К	К	К
٧									<u> </u>	* 🗷 🗷 🗷 🗷	Э	Э Э Э				К	(* *		П	П		Э	Э	Э	*		*		Пд Пд Пд	Пд Г	Пд Пд Пд	ı	*		Γ	ГГ	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

			Курс 1					Курс 2			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1	Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		14		18			19		20	
Дата начала/Номер недели	6 октября 2016 г	6	1 марта 2017 г	26	11 мая 2017 г	37		2 октября 2017 г	5	6 апреля 2018 г	32
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2016 г	6	14 марта 2017 г	28	28 мая 2017 г	39		20 октября 2017 г	8	25 апреля 2018 г	34
			Курс 3					Курс 4			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1	Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность			24		25			23		26	
Дата начала/Номер недели			1 октября 2018 г	5	4 февраля 2019 г	23		6 ноября 2019 г	10	11 мая 2020 г	37
Дата окончания/Номер недели			24 октября 2018 г	8	28 февраля 2019 г	26		28 ноября 2019 г	13	5 июня 2020 г	40
			Курс 5								
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3						
Продолжительность			23		26						
Дата начала/Номер недели			6 октября 2020 г	6	3 февраля 2021 г	23					
Дата окончания/Номер недели			28 октября 2020 г	9	28 февраля 2021 г	26					

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	32 5/6	30 5/6	27 5/6	27 5/6	18	137 2/6
Э	Экзаменационные сессии	7	7	8	8	8	38

У	Учебная практика		2				2
П	Производственная практика			4	4	5	13
Пд	Преддипломная практика					3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					3	3
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2 5/6	2 5/6
К	Каникулы	10	10	10	10	10	50
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	10 5/6 (65				
	должительность обучения зключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед					
Ито	го	52	52	52	52	52	260
Сту	дентов						
Груг	пп						

-	-	-		Фор	ма контр	оля		3.	e.			Итого ак	ад.часов			Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Kypc 5		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	KP	Контр.	Экспер	Факт	Экспер	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
		(молули)																				
Базовая		(,																				
+	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	1	134	113		1	19	19	684	684	64	64	611	9	13		4	2			
+	Б1.Б.01.01	Философия	1					4	4	144	144	14	14	121	9	4					49	Кафедра философии
+	Б1.Б.01.02	История			1			3	3	108	108	14	14	94		3					20	Кафедра отечественной истории
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		1	1		1	6	6	216	216	16	16	200		6					10	Кафедра иностранных языков
+	Б1.Б.01.04	Социология и политология		4				2	2	72	72	6	6	66					2		26	Кафедра политологии и социологии
+	Б1.Б.01.05	Культурология		3				2	2	72	72	6	6	66				2			13	Кафедра культурологии
+	Б1.Б.01.06	Экономика образования			3			2	2	72	72	8	8	64				2			52	Кафедра экономической теории и менеджмента
+	61.6.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	1	111			1	13	13	468	468	50	50	409	9	13						
+	Б1.Б.02.01	Современный русский язык	1				1	7	7	252	252	20	20	223	9	7					30	Кафедра русского языка
+	B1.B.02.02	Онтогенез речевой деятельности		1				2	2	72	72	10	10	62		2					14	Кафедра логопедии
+	Б1.Б.02.03	Техника речи		1				2	2	72	72	10	10	62		2					14	Кафедра логопедии
+	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		1				2	2	72	72	10	10	62		2					14	Кафедра логопедии
+	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	223	13	2		111	19	19	684	684	82	82	575	27	9	4	6				
+	61.6.03.01	Возрастная анатомия и физиология			2		1	3	3	108	108	14	14	94		3					47	Кафедра физиологии и зоологии
+	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности		3				2	2	72	72	6	6	66				2			2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	2				1	4	4	144	144	16	16	119	9	2	2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.03.04	Психопатология	3					4	4	144	144	12	12	123	9			4			23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.03.05	Невропатология	2				1	4	4	144	144	24	24	111	9	2	2				23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.03.06	Основы генетики		1				2	2	72	72	10	10	62		2					23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	22		14		11	19	19	684	684	80	80	586	18	9	8		2			
+	Б1.Б.04.01	Педагогика	2				1	8	8	288	288	24	24	255	9	4	4				36	Кафедра теории и истории педагогики
+	51.5.04.02	Психология	2				1	7	7	252	252	28	28	215	9	3	4				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			1			2	2	72	72	10	10	62		2					23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста			4			2	2	72	72	18	18	54					2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	B1.B.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	24		24			13	13	468	468	58	58	392	18		6		7			
+	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	4					4	4	144	144	10	10	125	9				4		20	Кафедра отечественной истории
+	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	2					3	3	108	108	18	18	81	9		3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.05.03	Специальная психология			2			3	3	108	108	18	18	90			3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании			4			3	3	108	108	12	12	96					3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

+	Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с		23				4	4	144	144	22	22	122			2	2				
		ограниченными возможостями здоровья																				
+	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	10	10	62			2				15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
+	61.6.06.02	Методы организации и проведения психолого- педагогического исследования		3				2	2	72	72	12	12	60				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	B1.B.07	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	6	6	66		2					23	Кафедра олигофренопедагогики
								89	89	3204	3204	362	362	2761	81	46	20	12	11			
Вариат	ивная часть																					
+	Б1.B.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			2			3	3	108	108	18	18	90			3					
+	61.B.01.01	Клиника речевых нарушений			2			3	3	108	108	18	18	90			3				14	Кафедра логопедии
+	61.B.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		2				3	3	108	108	10	10	98			3					
+	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2				3	3	108	108	10	10	98			3				14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	335	2234	4	3	2	42	42	1512	1512	214	214	1271	27		17	14	9	2		
+	61.B.03.01	Логопедия	35	24		3	2	27	27	972	972	152	152	802	18		14	6	5	2	14	Кафедра логопедии
+	61.B.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья		3				2	2	72	72	12	12	60				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	61.B.03.03	История логопедии		2				3	3	108	108	12	12	96			3				14	Кафедра логопедии
+	51.B.03.04	Логопсихология	3					6	6	216	216	24	24	183	9			6			14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			4			4	4	144	144	14	14	130					4		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
+	51.B.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	3445	55	45	4	4	30	30	1080	1080	146	146	898	36			8	13	9		
+	Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	5				4	4	4	144	144	34	34	101	9				2	2	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.04.02	Логопедический массаж			5			3	3	108	108	24	24	84						3	14	Кафедра логопедии
+	61.B.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией		5				2	2	72	72	14	14	58						2	14	Кафедра логопедии
+	Б1.B.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)			4			3	3	108	108	6	6	102					3		14	Кафедра логопедии
+	61.B.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	4					4	4	144	144	18	18	117	9				4		14	Кафедра логопедии
+	61.B.04.06	Логопедическая работа со взрослыми		5				2	2	72	72	14	14	58						2	14	Кафедра логопедии
+	61.B.04.07	Логопедические технологии	34			4		12	12	432	432	36	36	378	18			8	4		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре		1						328	328	10	10	318							21	Кафедра физического воспитания
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				2	2	72	72	14	14	58			2					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья		2				2	2	72	72	14	14	58			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании		2				2	2	72	72	14	14	58			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3			3	3	108	108	12	12	96				3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика			3			3	3	108	108	12	12	96				3			14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика			3			3	3	108	108	12	12	96				3			14	Кафедра логопедии
+	Б1.B.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3				2	2	72	72	12	12	60				2				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология		3				2	2	72	72	12	12	60				2			23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования		3				2	2	72	72	12	12	60				2			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			5		3	3	108	108	14	14	94						3		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование			5		3	3	108	108	14	14	94						3	23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании			5		3	3	108	108	14	14	94						3	23	Кафедра олигофренопедагогики
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	4				4	4	144	144	18	18	117	9				4			
+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	4				4	4	144	144	18	18	117	9				4		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	4				4	4	144	144	18	18	117	9				4		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			4		3	3	108	108	12	12	96					3			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения			4		3	3	108	108	12	12	96					3		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с OB3			4		3	3	108	108	12	12	96					3		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			5		3	3	108	108	14	14	94						3		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи			5		3	3	108	108	14	14	94						3	14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования			5		3	3	108	108	14	14	94						3	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			4		4	4	144	144	10	10	134					4			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры			4		4	4	144	144	10	10	134					4		14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия			4		4	4	144	144	10	10	134					4		14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		5			3	3	108	108	14	14	94						3		
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		5			3	3	108	108	14	14	94						3	14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		5			3	3	108	108	14	14	94						3	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			5		3	3	108	108	10	10	98						3		
+	Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи			5		3	3	108	108	10	10	98						3	14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе			5		3	3	108	108	10	10	98						3	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	5				4	4	144	144	18	18	117	9					4		
+	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	5				4	4	144	144	18	18	117	9					4	14	Кафедра логопедии
-	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	5				4	4	144	144	18	18	117	9					4	14	Кафедра логопедии
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12			3		3	3	108	108	10	10	98				3				
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании			3		3	3	108	108	10	10	98				3			23	Кафедра олигофренопедагогики
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагогического исследования			3		3 115	3 115	108 4468	108 4468	10 556	10 556	98 <i>3831</i>	81		25	3 30	33	27	23	Кафедра олигофренопедагогики
ļ							204	204	7672	7672	918	918	3831 6592	162	46	25 45	30 42	33 44	27	 	
Блок 2.	Практики						-51	1			- 10			-32	·	.5				<u> </u>	
	ивная часть																				
+	52.B.01(Y)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно- исследовательской деятельности			2		3	3	108	108			108			3				14	Кафедра логопедии
+	Б2.B.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345		16.5	16.5	594	594			594				6	6	4.5	14	Кафедра логопедии
+	Б2.B.03(Π)	Научно-исследовательская работа			5		3	3	108	108			108						3	14	Кафедра логопедии
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			5		4.5	4.5	162	162	162	162							4.5	14	Кафедра логопедии
							27	27	972	972	162	162	810			3	6	6	12		
							27	27	972	972	162	162	810			3	6	6	12		

Блок 3	.Государстве	нная итоговая аттестация																	
Базова	я часть																		
+	63.6.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			4.5	4.5	162	162			153	9				4.5	14	Кафедра логопедии
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				4.5	4.5	162	162								4.5	14	Кафедра логопедии
						9	9	324	324			153	9				9		
						9	9	324	324			153	9				9		
ФТД.Ф	акультативы																		
Вариат	гивная часть																		
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		2345		3	3	108	108	52	52	56		1	0.5	0.5	1	22	Кафедра общей и социальной психологии
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		35		4	4	144	144	72	72	72			2		2	28	Кафедра педагогических технологий
					•	7	7	252	252	124	124	128		1	2.5	0.5	3		-
						7	7	252	252	124	124	128		1	2.5	0.5	3		

_	_	-		Фог	ома контр	ооля		3.	e.	_			Ито	ого акад.ча	сов														oc 1	
				1									1	,,				-				Сессия 1			ı				Сессия 2	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	CP	Конт роль	Интер часы	Элект часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP
	Дисциплины	(модули)																												
Базова	я часть												1																	
+	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	1	134	113		1	19	19		684	684	64	611	9			13	72	2		6	64			108	6		14	88
+	B1.B.01.01	Философия	1					4	4	36	144	144	14	121	9			4	36	2			34			36	4		4	28
+	Б1.Б.01.02	История			1			3	3	36	108	108	14	94				3								36	2		6	28
+	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		1	1		1	6	6	36	216	216	16	200				6	36			6	30			36			4	32
+	Б1.Б.01.04	Социология и политология		4				2	2	36	72	72	6	66																į.
+	Б1.Б.01.05	Культурология		3				2	2	36	72	72	6	66																į.
+	Б1.Б.01.06	Экономика образования			3			2	2	36	72	72	8	64																1
+	51.5.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	1	111			1	13	13		468	468	50	409	9			13	66	4			62			114	8		18	88
+	B1.B.02.01	Современный русский язык	1				1	7	7	36	252	252	20	223	9			7								36	4		6	26
+	B1.B.02.02	Онтогенез речевой деятельности		1				2	2	36	72	72	10	62				2												
+	Б1.Б.02.03	Техника речи		1				2	2	36	72	72	10	62				2								72	4		6	62
+	B1.B.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		1				2	2	36	72	72	10	62				2	66	4			62			6			6	
+	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	223	13	2		111	19	19		684	684	82	575	27			9	126	10		10	106		3	90	4		8	78
+	B1.B.03.01	Возрастная анатомия и физиология			2		1	3	3	36	108	108	14	94				3	36	4		4	28			72	2		4	66
+	51.5.03.02	Безопасность жизнедеятельности		3				2	2	36	72	72	6	66																
+	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	2				1	4	4	36	144	144	16	119	9			2	18	2			16			18	2		4	12
+	Б1.Б.03.04	Психопатология	3					4	4	36	144	144	12	123	9															
+	B1.B.03.05	Невропатология	2				1	4	4	36	144	144	24	111	9			2												
+	Б1.Б.03.06	Основы генетики		1				2	2	36	72	72	10	62				2	72	4		6	62		3					
+	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	22		14		11	19	19		684	684	80	586	18			9	36	2		4	30			180	2		8	170
+	Б1.Б.04.01	Педагогика	2				1	8	8	36	288	288	24	255	9			4	36	2		4	30			108			4	104
+	Б1.Б.04.02	Психология	2				1	7	7	36	252	252	28	215	9			3								72	2		4	66
+	Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			1			2	2	36	72	72	10	62				2												
+	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста			4			2	2	36	72	72	18	54																
+	61.6.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	24		24			13	13		468	468	58	392	18															
+	61.6.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	4					4	4	36	144	144	10	125	9															
+	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	2					3	3	36	108	108	18	81	9															
+	61.6.05.03	Специальная психология			2			3	3	36	108	108	18	90																
+	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании			4			3	3	36	108	108	12	96																

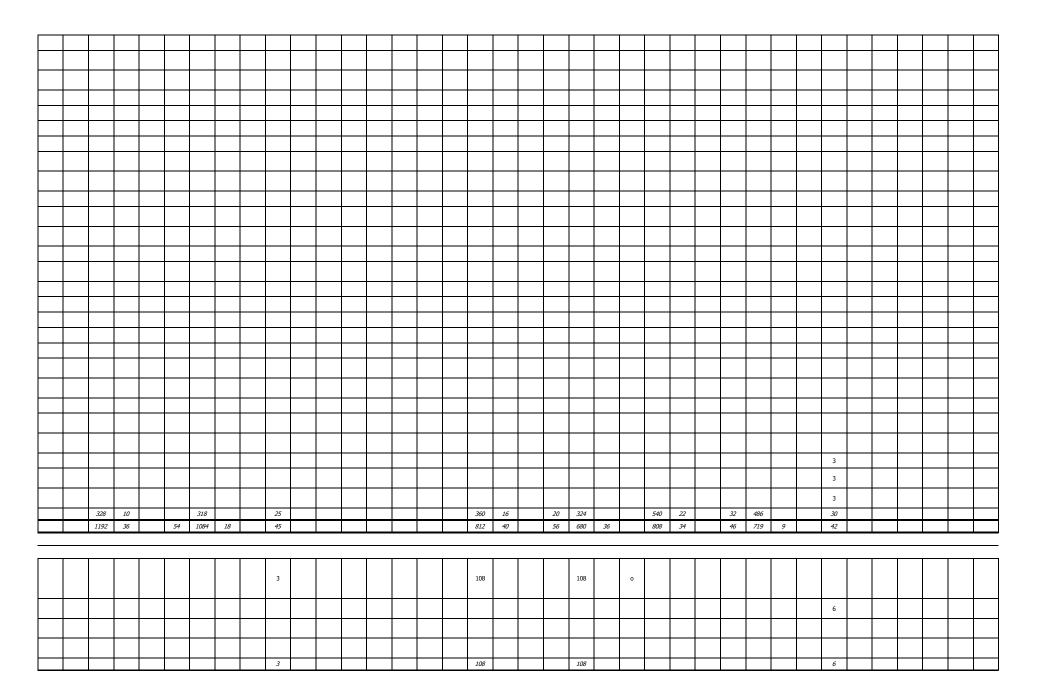
		T				1	1	ı	ı	1															$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$
+	Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья		23				4	4		144	144	22	122													
+	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации		2				2	2	36	72	72	10	62													
+	51.5.06.02	Методы организации и проведения психолого- педагогического исследования		3				2	2	36	72	72	12	60													
+	B1.B.07	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	6	66			2										
								89	89		3204	3204	362	2761	81		46	300	18	20	262		492	20		48	424
Вариат	гивная часть																										
+	61.B.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии			2			3	3		108	108	18	90													
+	51.B.01.01	Клиника речевых нарушений			2			3	3	36	108	108	18	90													
+	51.B.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		2				3	3		108	108	10	98													
+	51.B.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2				3	3	36	108	108	10	98													
+	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	335	2234	4	3	2	42	42		1512	1512	214	1271	27												
+	Б1.В.03.01	Логопедия	35	24		3	2	27	27	36	972	972	152	802	18												
+	61.B.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья		3				2	2	36	72	72	12	60													
+	51.B.03.03	История логопедии		2				3	3	36	108	108	12	96													
+	Б1.В.03.04	Логопсихология	3					6	6	36	216	216	24	183	9												
+	61.B.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья			4			4	4	36	144	144	14	130													
+	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	3445	55	45	4	4	30	30		1080	1080	146	898	36												
+	51.B.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	5				4	4	4	36	144	144	34	101	9												
+	51.B.04.02	Логопедический массаж			5			3	3	36	108	108	24	84													
+	61.B.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией		5				2	2	36	72	72	14	58													
+	51.B.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)			4			3	3	36	108	108	6	102													
+	Б1.B.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	4					4	4	36	144	144	18	117	9												
+	51.B.04.06	Логопедическая работа со взрослыми		5				2	2	36	72	72	14	58													
+	61.B.04.07	Логопедические технологии	34			4		12	12	36	432	432	36	378	18												
+	61.B.05	Элективные дисциплины по физической культуре		1							328	328	10	318													
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				2	2		72	72	14	58													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья		2				2	2	36	72	72	14	58													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании		2				2	2	36	72	72	14	58													
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			3			3	3		108	108	12	96													
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика			3			3	3	36	108	108	12	96													
-	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика			3			3	3	36	108	108	12	96													
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		3				2	2		72	72	12	60													
+	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология		3				2	2	36	72	72	12	60													
-	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования		3				2	2	36	72	72	12	60													
	1	1																									

+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			5		3	3		108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование			5		3	3	36	108	108	14	94													
-	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании			5		3	3	36	108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	4				4	4		144	144	18	117	9												
+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	4				4	4	36	144	144	18	117	9												
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	4				4	4	36	144	144	18	117	9												
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			4		3	3		108	108	12	96													
+	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения			4		3	3	36	108	108	12	96													
-	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с OB3			4		3	3	36	108	108	12	96													
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			5		3	3		108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи			5		3	3	36	108	108	14	94													
-	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования			5		3	3	36	108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			4		4	4		144	144	10	134													
+	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры			4		4	4	36	144	144	10	134													
-	Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия			4		4	4	36	144	144	10	134													
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		5			3	3		108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании		5			3	3	36	108	108	14	94													
-	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием		5			3	3	36	108	108	14	94													
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			5		3	3		108	108	10	98													
+	Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи			5		3	3	36	108	108	10	98													
-	Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе			5		3	3	36	108	108	10	98													
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	5				4	4		144	144	18	117	9												
+	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	5				4	4	36	144	144	18	117	9												
-	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	5				4	4	36	144	144	18	117	9												
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12			3		3	3		108	108	10	98													
+	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании			3		3	3	36	108	108	10	98											_		
-	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагогического исследования			3		3	3	36	108	108	10	98													
							115	115		4468	4468	556	3831	81		16	200	10	20	262		402	20		10	424
Блок 2	.Практики						204	204	l	7672	7672	918	6592	162		46	300	18	20	262	<u> </u>	 492	20		48	424
	гивная часть																									
+	62.B.01(Y)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно- исследовательской деятельности			2		3	3	36	108	108		108													
+	Б2.B.02(Π)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345		16.5	16.5	36	594	594		594													
+	62.B.03(П)	Научно-исследовательская работа			5		3	3	36	108	108		108													
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			5		4.5	4.5	36	162	162	162														
							27	27		972	972	162	810													

							27	27		972	972	162	810										
Блок 3	.Государстве	нная итоговая аттестация																					
Базова	я часть																						
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				4.5	4.5	36	162	162		153	9									
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4.5	4.5	36	162	162												
	•	•					9	9		324	324		153	9									
							9	9		324	324		153	9									
ФТД.Ф	акультативы					•																	
Вариат	гивная часть																						
+	ФТД.В.01	Психологический тренинг		2345			3	3	36	108	108	52	56										
+	ФТД.В.02	Школа вожатых		35			4	4	36	144	144	72	72										
							7	7		252	252	124	128										
							7	7		252	252	124	128										

									I										Кур	c 2											1						
	,			,	Сессия 3	3			-		•	,	Сессия 1	L .		,		,		Сессия 2							Сессия 3			,	-				Сессия 1		
Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль
	к	288	2		14	263	9	эз2о																							4						
		72			4	59	9	Э																													
		72	2		4	66		0																												L	
	к	144			6	138		30																													
-																															2						\vdash
																															2						
	2зк	288	8		12	259	9	93																													
	к	216	4		6	197	9	э																													
		72	4		6	62		3																													
	3																																				
	3																																				
	к	108	8		12	88		2к	4								144	4		8	114	18	290								6					<u> </u>	
	к																						0														
																															2					l	
		36	2		4	30		к	2								72			2	61	9	Э														
																															4						
		72	6		8	58		к	2								72	4		6	53	9	Э														
-																																					\vdash
	K	108	6		12	90		ок	8								288 144	12		16 8	242 121	18 9	29														
	K	36	2		6	28		к	4								144	6		8	121	9	9														
									<u> </u>											·																	$\vdash\vdash\vdash$
-		72	4		6	62		0																												_	$\vdash\vdash\vdash$
									6								20	8		12				196	8		8	171	9	90							
									3								10	4		6				98	4		4	81	9	Э						<u> </u>	
									3								10	4		6				98	4		4	90		0						<u> </u>	
				•	•		*		*	•	•	•		•	•			•					•						•	•		•		•			

								2													72	4		6	62		3	2					
								2													72	4		6	62		3						
																												2					
		72	2	4	66		3																										
		864	26	54	766	18		20						452	24		36	356	36		268	12		14	233	9		12				二	
								l _						l								l _	l				1			l		$\overline{}$	$\overline{}$
								3						36	4		6	26			72 72			4	64		0				-		
								3						36	4		ь	26						4	64		0				\vdash	\rightarrow	
																					108			6	98		3				$\vdash \vdash$	\rightarrow	
								3													108	4		6	98		3				\vdash	\longrightarrow	
								17						288	10		10	268		к	324	10		18	296		23	14			<u> </u>		
								14						252	6		6	240		к	252	10		14	228		3	6					
																												2					
								3						36	4		4	28			72			4	68		3						
																												6			 		
																															 		
																												8					
																																-+	
																												8			 		
		328	10		318		3	2						36	2		4	30			36	4		4	28		<u> </u>				$\vdash \vdash \vdash$	\rightarrow	_
								2						36	2		4	30			36	4		4	28		3					+	\dashv
																								<u> </u>							\vdash	\dashv	_
								2						36	2		4	30			36	4		4	28		3						
																												3			$\vdash \vdash$	\longrightarrow	
-																												3			\vdash	\dashv	
																												2			$\overline{}$	\dashv	-
																												2				$\neg \uparrow$	
																												2					
	1 1		<u> </u>								L	ı	L	ı		ı								1			1	ı	1				



				3				108			108					6			
				1				36		18	18				3	0.5			
																2			
				1				36		18	18					2.5			
				1				36		18	18					2.5			

				ос 3																						oc 4											
			ı	Сессия 2	I	1	ı		1		Сессия 3		I		-		1	1	Сессия 1	1	I	l		1	1	Сессия 2		1				1	Сессия 3	1	1		-
Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Ла6	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	CP	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе
	72	2		6	64		0	72	2		4	66		3	2															72	2		4	66		3	
																																				<u> </u>	
								72	2		4	66		3	2															72	2		4	66		3	
	72	2		6	64		0	72			7	00		,																						\vdash	
	,,,				-		+																													\vdash	
																																				1	
																																				<u> </u>	
																																					\vdash
								216	6		12	189	9	93																						\vdash	\vdash
								210				105																								\vdash	
								72	2		4	66		3																							
								144	4		8	123	9	э																						\vdash	
															2								8	4		4				64	4		6	54		0	
																																				<u> </u>	\sqcup
																																				<u> </u>	
																																				<u></u>	igsqcup
															2								8	4		4				64	4		6	54		0	
															7															252	8		14	221	9	90	
															4															144	4		6	125	9	Э	
															Ė															-11					_	Ť	
															3															108	4		8	96		0	
						J									,		1													100	7		U	50			Ш

		,	,	 ,			,	,								 			 										
72	4	8	60	3																									
72	4	8	60	3																								-	
144	6	14	124		288	8		16	255	9		11					8	4	4				388	14	24	341	9		
		 1								1	1	1	1	1													П	—	
																													\vdash
																													
																													\vdash
180	14	28	138	3	324	12		20	274	18	2эр	9					72	8	12	52			252	14	20	218		30	2
72	6	12	54		144	8		12	115	9	эр	5					72	8	12	52			108	8	12	88		3	2
72	4	 8	60	3																									7
36	4	8	24		180	4		8	159	9	Э																		-
												4											144	6	8	130		0	
					288	10		16	253	9	э	13					288	10	18	251	9	эор	180	12	12	147	9	эк	9
												2					36	4	8	24			36	4	2	30		к	2
																													3
																													2
												3					108	2	4	102		0							1
												4											144	8	10	117	9	Э	
																													2
					288	10		16	253	9	Э	4					144	4	6	125	9	эр							-
																													\vdash
																												\dashv	
																								· <u> </u>			$oxed{1}$]
108	4	8	96	0																									
108	4	8	96	0																									
108	4	8	96	0																									
					72	4		8	60		3																I		Щ
					72	4		8	60		3																		\vdash
					72	4		8	60		3																		

																												$\overline{}$	3
																													3
																												$\overline{}$	3
												4											144	8	10	117	9		
												4											144	8	10	117	9	3 3	
												4											144	8	10	117	9	э	
												3					108	4	8	96		0							
												3					108	4	8	96		0							
												3					108	4	8	96		0							
																												$\overline{}$	3
																													3
																													3
												4					99	4	6	89			45			45		0	
												4					99	4	6	89			45			45			\vdash
												4					99	4	6	89			45			45		0	
												7					99	4	6	69			45			43		-	3
																													3
																													3
																													3
																													3
																													3
																													4
																													4
																													4
-	108	4	6	98	0																							-	
	108	4	6	98	0																								
	108	4	6	98	0																								\vdash
	396	22	42	332	U	684	26	44	587	27		33					567	26	44	488	9		621	34	42	527	18		27
	540	28	56	456		972	34		842			44					575		48	488	9		1009	48	66	868	27		27
						216			216		0	6	108		108								108			108		0	4.5
																													3
																													4.5
						216			216			6	108		108								108			108			12

						216				216		6	108		108						108			108			12
 1			1	1	1	1	1	1				1	1			1			1			1		1	1		
																											4.5
																											4.5
																											9
																											9
18		8	10		3							0.5									18		8	10		3	1
						72			36	36	3									•							2
18		8	10			72			36	36		0.5									18		8	10			3
18		8	10			72			36	36		0.5									18		8	10			3

									-	Курс 5													
			Сессия 1							Сессия	12						Сессия 3					Закрепленная кафедра	-
Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	і Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Ла6	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
							1		-		-	1				1			1	1	1	T	
																							OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7
																					49	Кафедра философии	OK-1; OK-3; OK-6
																					20	Кафедра отечественной истории	OK-1; OK-3
																					10	Кафедра иностранных языков	OK-2; OK-5; OK-7
																					26	Кафедра политологии и социологии	OK-1; OK-3
																					13	Кафедра культурологии	OK-1; OK-3
																					52	Кафедра экономической теории и менеджмента	ОК-3; ОК-4; ПК-4
																							ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4
																					30	Кафедра русского языка	OK-2; OK-5; OK-6; OK-7
																					14	Кафедра логопедии	опк-3; пк-7
																					14	Кафедра логопедии	OK-2
																					14	Кафедра логопедии	ОК-2; ОК-5; ПК-4
																							ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
																					47	Кафедра физиологии и зоологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
																					2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	ок-9
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
																					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
																					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
																					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОПК-1; ПК-7
																							ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
																					36	Кафедра теории и истории педагогики	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
																					23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
																							ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; СК-1; СК-2
																					20	Кафедра отечественной истории	ОК-4; ОПК-2
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6
																					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-5; ПК-2

																,	<u></u>
																	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; СК-2
															15	Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-9
															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	опк-4; пк-8; пк-9
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ок-8; ок-9
																	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8
															14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-1
																	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
															14	Кафедра логопедии	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
			36	8	10	18		36	10		10	7	9	э			OK-3; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
			36	8	10	18		36	10		10	7	9	э	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; СК-1; СК-2
															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
															14	Кафедра логопедии	ОК-3; ОПК-1; ПК-1
															14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-5
															33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	ОПК-3; ПК-4
			108	8	18	82	3	216	14		28	165	9	930			ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2
								72	6		10	47	9	Э	14	Кафедра логопедии	ПК-6; ПК-7
			36	4	8	24		72	4		8	60		0	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4; СК-2
								72	4		10	58		3	14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-3
															14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-3; ПК-7
															14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-3; СК-1
			72	4	10	58	3								14	Кафедра логопедии	ПК-2; ПК-3
															14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; СК-2
															21	Кафедра физического воспитания	ОК-8; ОК-9; ПК-4
																	ОК-7; ПК-2
															41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2
															41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-7; ПК-2
																	ПК-8
															14	Кафедра логопедии	пк-8
															14	Кафедра логопедии	ПК-8
																	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
															23	Кафедра олигофренопедагогики	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
															33	Кафедра специальной (коррекционной)	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
		l				l				l						педагогики	

		1	1	1		1	1	1						1	1						1	
						108	6		8	94		0										ОК-8; ПК-3
						108	6		8	94		0								23	Кафедра олигофренопедагогики	ок-8; пк-3
						108	6		8	94		0								23	Кафедра олигофренопедагогики	ок-8; пк-3
																						ПК-3; СК-1
																				14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
																				14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
																						ОПК-2; ПК-2
																				14	Кафедра логопедии	ОПК-2; ПК-2
																				14	Кафедра логопедии	ОПК-2; ПК-2
						36	4		6	26			72	2		2	68		0			опк-3; пк-7
						36	4		6	26			72	2		2	68		0	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7
						36	4		6	26			72	2		2	68		0	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-7
																						ПК-3; СК-1
																				14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
																				14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
													108	6		8	94		3			ОПК-3; ПК-4; ПК-6
													108	6		8	94		3	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
													108	6		8	94		3	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
													108	4		6	98		0			ПК-3; СК-1
													108	4		6	98		0	14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
													108	4		6	98		0	14	Кафедра логопедии	ПК-3; СК-1
													144	8		10	117	9	э			ОПК-3; ПК-4; ПК-7
													144	8		10	117	9	Э	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
													144	8		10	117	9	Э	14	Кафедра логопедии	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
																						ПК-5; ПК-9
																				23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-5; ПК-9
																				23	Кафедра олигофренопедагогики	ПК-5; ПК-9
						288 288	26 26		42 42	220 220			684 684	44		64	549 549	27 27				
		<u>I</u>	<u>I</u>	<u>I</u>	l	∠ŏŏ	20	L	42	220	l		004	44	<u>I</u>	64	J 1 9	21		<u> </u>		
																				14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
162			162		0															14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-
108			108		0															14	Кафедра логопедии	
													162			162			0	14	Кафедра логопедии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК- 2
270			270										162			162						
	_												_					_	_	_		

70		2	270					\Box	\Box	二	\Box	162			162							
_																				_		
		T	$\overline{}$			Τ	T	\top			\prod	162	——————————————————————————————————————	 		153	9	Э	14	К	Кафедра логопедии	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; CK-1; CK-2
																			14	Ki	Кафедра логопедии	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; CK-1; CK-2
		I									. 🗆	162				153	9					
		Т					\Box		\Box	$_{i}$, 🗆 T	162	, — –	1		153	9					
—		 		 	 															—		
					Ī					, 🗍	, 🗍	36	,	1	18	18		3	22	К	Кафедра общей и социальной психологии	ОК-6; ОК-7
												72			36	36		3	28	К	Кафедра педагогических технологий	OK-6; OK-7
					II.							108		'	54	54						
		T					T			$_{1}$, — —	108	, - 	, ,	54	54	T					

Индекс	Содержание	Тип
OK-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.03	Техника речи	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	OK
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.01.02	История	
Б1.Б.01.04	Социология и политология	
Б1.Б.01.05	Культурология	
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.01.06	Экономика образования	

Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
OK-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.01	Философия	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
OK-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	

Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Психологический тренинг	
ФТД.В.02	Школа вожатых	
OK-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	

54 5 05 00		
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	•
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
1		

61.5.06 61.8.01 61.8.01.01 61.8.02 61.8.03 61.8.03.01 61.8.03.02 61.8.03.05	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии Клиника речевых нарушений Модуль 4. Психолого-педагогический модуль Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования Логопедия	
61.B.01.01 61.B.02 61.B.03 61.B.03.01 61.B.03.02	Клиника речевых нарушений Модуль 4. Психолого-педагогический модуль Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
61.B.02 61.B.03 61.B.03.01 61.B.03.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03 Б1.В.03.01 Б1.В.03.02	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01 Б1.В.03.02		
Б1.В.03.02	Логопедия	
51 B 03 05	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
01.03.03	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
53.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
53.5.01(Γ)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
CK-1	готовностью к организации и оказанию логопедической помощи детям в условиях специального и инклюзивного обучения
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.В.03.01	Логопедия
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия
Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи
Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
CK-2	готовностью к аналитической и прогностической деятельности в логопедической практике, ипользованию современных технологий в диагностике и консультировании
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья
Б1.В.03.01	Логопедия
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3
Б1.В.04.02	Логопедический массаж
Б1.В.04.07	Логопедические технологии
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
д деятельности: ко	оррекционно-педагогическая	
K-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Г
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.03	История логопедии	
Б1.В.03.04	Логопсихология	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
K-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защи	
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	
Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми	

Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения
Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования
Б1.Б.05.03	Специальная психология
Б1.В.03.01	Логопедия
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование
Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика
Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры
Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия
Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи
Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

IK-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.01.06	Экономика образования	
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.01	Логопедия	
Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
деятельности: ди	агностико-консультативная	
K-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования	П
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	· ·
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	

Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.03.04	Логопсихология	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагогического исследования	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.05.03	Специальная психология	
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья	
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ	
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	
Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.06	Основы генетики	
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	

F1 P 04 01	CONSTRUCT POSTUTTALING POTON C LIPPAULOUMON POLICE	
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	
Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.B.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
д деятельности: иссл	ледовательская	
٦K-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.Б.03.04	Психопатология	
Б1.Б.03.05	Невропатология	
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.01	Педагогика	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	
Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	
Б2.B.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)		

ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	
Б1.Б.04.02	Психология	
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагогического исследования	
Б2.B.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
1.5	Базовая часть	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7
Б1.Б.01.01	Философия	OK-1; OK-3; OK-6
Б1.Б.01.02	История	OK-1; OK-3
Б1.Б.01.03	Иностранный язык	OK-2; OK-5; OK-7
Б1.Б.01.04	Социология и политология	OK-1; OK-3
Б1.Б.01.05	Культурология	OK-1; OK-3
Б1.Б.01.06	Экономика образования	ОК-3; ОК-4; ПК-4
Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	OK-2; OK-5; OK-6; OK-7; OΠΚ-3; ΠΚ-4
Б1.Б.02.01	Современный русский язык	OK-2; OK-5; OK-6; OK-7
Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-7
Б1.Б.02.03	Техника речи	OK-2
Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога	ОК-2; ОК-5; ПК-4
Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	OK-9
Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.Б.03.04	Психопатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.05	Невропатология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-8
Б1.Б.03.06	Основы генетики	ОПК-1; ПК-7
Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-9
Б1.Б.04.01	Педагогика	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-8
Б1.Б.04.02	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОК-6; ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования	ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; СК-1; СК-2
Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.05.02	Специальная педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.05.03	Специальная психология	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-6

Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-5; ПК-2
Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; СК-2
Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации	ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого- педагогического исследования	ОПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	OK-8; OK-9
В	Вариативная часть	OK-3; OK-4; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 ПК-7; ПК-8; ПК-9; CK-1; CK-2
Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8
Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль	ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОК-6; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03.01	Логопедия	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; СК-1; СК-2
Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.03.03	История логопедии	ОК-3; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.03.04	Логопсихология	ПК-1; ПК-5
Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2
Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи	ПК-6; ПК-7
Б1.В.04.02	Логопедический массаж	ОПК-3; ПК-4; СК-2
Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)	ПК-1; ПК-3; СК-1
Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми	ПК-2; ПК-3
Б1.В.04.07	Логопедические технологии	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; СК-2
Б1.В.05	Элективные дисциплины по физической культуре	OK-8; OK-9; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фольклор в специальном образовании	ОК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-8

	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика	ПК-8
	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика	ПК-8
	В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
<u> </u>	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и деонтология	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специального образования	ОК-4; ОПК-2; ПК-4
Б1.	В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-8; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование	ОК-8; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании	OK-8; ΠK-3
Б1.	В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; CK-1
	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкальная ритмика	ПК-3; СК-1
	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика	ПК-3; СК-1
Б1.	В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-2
Б1.	В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи	ОПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	ОПК-3; ПК-7
Б1.	В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3; СК-1
	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи средствами искусства и игры	ПК-3; CK-1
	Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапия	ПК-3; СК-1
Б1.	В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
	Б1.В.ДВ.09.02	Основы управления специальным образованием	ОПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.	В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3; CK-1
	Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи	ПК-3; CK-1
	Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе	ПК-3; СК-1
Б1.	В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.	В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-9
	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической статистики в педагогическом исследовании	ПК-5; ПК-9

	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагогического исследования	ПК-5; ПК-9
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б2	.B	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно- исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.B.03(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
Б3	5.Б	Базовая часть	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б3.Б.01(Γ)		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
	Б3.Б.02(Д)	Твиличая полготовку и процелуре защиты и	OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2
ФТД		Факультативы	OK-6; OK-7
Φ	гд.в	Вариативная часть	OK-6; OK-7
	ФТД.В.01	Психологический тренинг	OK-6; OK-7
	ФТД.В.02	Школа вожатых	OK-6; OK-7

				И·	того							
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.	1	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Da3. 70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				234	246	247	46	49	50.5	50.5	51
	Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	46	48	48	50	48
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	32.1%	204	207	204	46	45	42	44	27
Б1.Б	Базовая часть				78	96	89	46	20	12	11	
Б1.В	Вариативная часть				110	126	115		25	30	33	27
Б2	Практики	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Б2.В	Вариативная часть				24	30	27		3	6	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9					9
ФТД	Факультативы						7		1	2.5	0.5	3
ФТД.В	Вариативная часть						7		1	2.5	0.5	3
	Процент занятий от аудиторных	лекцион	ных				38.33%					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативь	I			45.2	49.9	43.8	44.8	44.8	41.6
	учеоная нагрузка (акад.час/нед)	в период	гос. экза	менов								57.2
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП без э	лект. курс	ов по физ	3.К.		181.6	186	176	178	192	176
		ЭКЗАМЕ	ЕНЫ (Экз)					2	5	4	4	4
		ЗАЧЕТЬ	l (3a)					6	5	5	2	3
	Обязательные формы контроля			КОЙ (ЗаО)				3	4	4	7	7
		-	ВЫЕ РАБО							1	1	
		KOHTPO	ОЛЬНЫЕ (K)				7	1		1	

						С	ессия	1							С	ессия 2	2		
					Α	кадем	ически	іх часо	DB .					Α	кадем	ически	х часс)B	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТС	ГО (с факультати	вами)		300		ı	I			1	7		492		I			I	-
ИТС	ГО по ОП (без фа	культативов)		300							/		492						ļ
	·	ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	
KOH	ІТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)																	
ди	сциплины			300	38	18		20	262				492	68	20		48	424	
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)		72	8	2		6	64			К	108	20	6		14	88	
2	Б1.Б.01.01	Философия		36	2	2			34				36	8	4		4	28	
3	Б1.Б.01.02	История											36	8	2		6	28	
4	Б1.Б.01.03	Иностранный язык		36	6			6	30			К	36	4			4	32	
5	Б1.Б.02	Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)		66	4	4			62			3a(2) K	114	26	8		18	88	
6	Б1.Б.02.01	Современный русский язык										К	36	10	4		6	26	
7	Б1.Б.02.02	Онтогенез речевой деятельности																	
8	Б1.Б.02.03	Техника речи										За	72	10	4		6	62	
9	Б1.Б.02.04	Основы речевой культуры дефектолога		66	4	4			62			3a	6	6			6		
10	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии	За	126	20	10		10	106			К	90	12	4		8	78	
11	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология		36	8	4		4	28			К	72	6	2		4	66	
12	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД		18	2	2			16				18	6	2		4	12	
13	Б1.Б.03.05	Невропатология																	
14	Б1.Б.03.06	Основы генетики	За	72	10	4		6	62										
15	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль		36	6	2		4	30			К	180	10	2		8	170	
16	Б1.Б.04.01	Педагогика		36	6	2		4	30			К	108	4			4	104	
17	Б1.Б.04.02	Психология											72	6	2		4	66	
18	Б1.Б.04.03	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях																	

19	Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	Γ													
20	Б1.В.05	Элективные дисциплины по культуре	физической													
ФО	РМЫ КОНТЕ	РОЛЯ				3a	•	•	•	•		3a	(2) K(4	4)	•	
ПР	АКТИКИ		(План)													
ГИА	1		(План)													
KAI	никулы															

				С	ессия	3							l	1того з	а курс	1					
			Α	кадем	ически	1х часс	DB .	1				А	кадем	ически	іх часс	В	ı	3.e.			
Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
14		1192							18		1984							46	39 5/6		
17		1192							10		1984							46	39 3/0		
											49.9										
					1						186								TO 22		
		1192	90	36		54	1084	18			1984	196	74		122	1770	18	46	TO: 32 5/6 3: 7		
	Экз За ЗаО(2)	288	16	2		14	263	9		Экз За ЗаО(2) К	468	44	10		34	415	9	13			134
	Экз	72	4			4	59	9		Экз	144	14	6		8	121	9	4		49	1
	3aO	72	6	2		4	66			3aO	108	14	4		10	94		3		20	1
	3a 3aO	144	6			6	138			3a 3aO K	216	16			16	200		6		10	1
	Экз За	288	20	8		12	259	9		Экз За(3) К	468	50	20		30	409	9	13			1
	Экз	216	10	4		6	197	9		Экз К	252	20	8		12	223	9	7		30	1
	3а	72	10	4		6	62			3а	72	10	4		6	62		2		14	1
										3а	72	10	4		6	62		2		14	1
										3а	72	10	4		6	62		2		14	1
	K(2)	108	20	8		12	88			3a K(3)	324	52	22		30	272		9			123
										К	108	14	6		8	94		3		47	1
	К	36	6	2		4	30			К	72	14	6		8	58		2		33	12
	К	72	14	6		8	58			К	72	14	6		8	58		2		23	12
										За	72	10	4		6	62		2		23	1
	ЗаО К	108	18	6		12	90			3aO K(2)	324	34	10		24	290		9			124
										К	144	10	2		8	134		4		36	12
	К	36	8	2		6	28			К	108	14	4		10	94		3		33	12
	3aO	72	10	4		6	62			3aO	72	10	4		6	62		2		23	1

За	72	6	2		4	66		За	72	6	2		4	66		2		23	1
3a	328	10	10			318		3a	328	10	10			318				21	1
		Экз	(2) 3a	(4) 3a(O(3) K	(3)						Эн	ദ(2) 3	a(7) 3a	O(3) K	(7)			
																	10		

						С	ессия	1							С	ессия	2		
					А	кадем	ически	іх часс	DВ					Α	кадем	ически	х часс	В	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТС) ГО (с факультати	вами)				I			1	1	0		956			I		<u>I</u>	
ИТС	ГО по ОП (без фа	культативов)									U		920						
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, (ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	
KOH	ІТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)																	
ди	сциплины												848	114	40		74	698	36
1	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии										Экз(2) ЗаО	144	12	4		8	114	18
2	Б1.Б.03.01	Возрастная анатомия и физиология										3aO							
3	Б1.Б.03.03	Основы нейрофизиологии и ВНД										Экз	72	2			2	61	9
4	Б1.Б.03.05	Невропатология										Экз	72	10	4		6	53	9
5	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль										Экз(2)	288	28	12		16	242	18
6	Б1.Б.04.01	Педагогика										Экз	144	14	6		8	121	9
7	Б1.Б.04.02	Психология										Экз	144	14	6		8	121	9
8	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования											20	20	8		12		
9	Б1.Б.05.02	Специальная педагогика											10	10	4		6		
10	Б1.Б.05.03	Специальная психология											10	10	4		6		
11	Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья																	
12	Б1.Б.06.01	Основы математической обработки информации																	
13	Б1.В.01	Модуль 3. Медико-биологические основы дефектологии											36	10	4		6	26	
14	Б1.В.01.01	Клиника речевых нарушений											36	10	4		6	26	
15	Б1.В.02	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль																	
16	Б1.В.02.01	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании																	

		Модуль 5. Теоретико-экспер	риментальные												
17	Б1.В.03	основы специального и инк	люзивного					К	288	20	10		10	268	ı
		образования													
18	Б1.В.03.01	Логопедия						К	252	12	6		6	240	
19	Б1.В.03.03	История логопедии							36	8	4		4	28	
20	Б1.В.ДВ.01.01	Детская литература в образ с ограниченными возможно							36	6	2		4	30	
21	Б1.В.ДВ.01.02	Детская литература и фоль специальном образовании	клор в						36	6	2		4	30	
22	ФТД.В.01	Психологический тренинг							36	18			18	18	
ФО	РМЫ КОНТРОЛЯ	I									Экз	(4) 3aC	ЭК		
ПРА	ктики		(План)												
	Б2.B.01(У)	Практика по получению пе профессиональных умений том числе первичных умени научно-исследовательской д	и навыков, в ій навыков					ЗаО	108					108	
ГИА			(План)												
KAH	никулы														

				С	ессия	3							l	1того з	за курс	:					
			Α	кадем	ически	1х часс	В					А	кадем	ически	их часс	В		3.e.			
Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
19		808 808							20		1764 1728							49 48	39 5/6		
											43.8 176										_
		808	80	34		46	719	9			1656	194	74		120	1417	45	46	TO: 30 5/6 3: 7		
										Экз(2) ЗаО	144	12	4		8	114	18	4			123
										3aO										47	1
										Экз	72	2			2	61	9	2		33	12
										Экз	72	10	4		6	53	9	2		23	12
										Экз(2)	288	28	12		16	242	18	8			124
										Экз	144	14	6		8	121	9	4		36	12
										Экз	144	14	6		8	121	9	4		33	12
	Экз ЗаО	196	16	8		8	171	9		Экз ЗаО	216	36	16		20	171	9	6			24
	Экз	98	8	4		4	81	9		Экз	108	18	8		10	81	9	3		33	2
	3aO	98	8	4		4	90			3aO	108	18	8		10	90		3		33	2
	За	72	10	4		6	62			За	72	10	4		6	62		2			23
	3a	72	10	4		6	62			За	72	10	4		6	62		2		15	2
	3aO	72	8	4		4	64			3aO	108	18	8		10	90		3			2
	3aO	72	8	4		4	64			3aO	108	18	8		10	90		3		14	2
	3a	108	10	4		6	98			За	108	10	4		6	98		3			2
	3a	108	10	4		6	98			3a	108	10	4		6	98		3		14	2

3a(2)	324	28	10		18	296		3a(2) K	612	48	20		28	564		17			2345
За	252	24	10		14	228		За К	504	36	16		20	468		14		14	2345
За	72	4			4	68		3а	108	12	4		8	96		3		14	2
3a	36	8	4		4	28		3a	72	14	6		8	58		2		41	2
3a	36	8	4		4	28		3a	72	14	6		8	58		2		41	2
3а								3а	36	18			18	18		1		22	2345
	1		Экз За	a(6) 3a	aO(2)							3	Экз(5)	3a(6) 3	aO(3)	К			
									108					108		3	2		
								3aO	108					108		3	2		
										•	•						10		_

						С	ессия	1							С	ессия	2		
					Д	кадем	ически	іх часо)B					Α	кадем	ически	х часс	В	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
итс	ОГО (с факультати	вами)				I	I		I		0		558					I	<u> </u>
ИТС	ОГО по ОП (без фа	культативов)									0		540	•					
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, (ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	
KOH	НТАКТНАЯ РАБОТА	A, ОП (час/год)																	
ди	сциплины												558	92	28		64	466	
	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)										3aO	72	8	2		6	64	
2	Б1.Б.01.05	Культурология																	
3	Б1.Б.01.06	Экономика образования										3aO	72	8	2		6	64	
4	Б1.Б.03	Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии																	
5	Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности																	
6	Б1.Б.03.04	Психопатология																	
7	Б1.Б.06	Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья										3a	72	12	4		8	60	
8	Б1.Б.06.02	Методы организации и проведения психолого-педагогического исследования										3а	72	12	4		8	60	
9	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования										За	180	42	14		28	138	
10	Б1.В.03.01	Логопедия											72	18	6		12	54	
11	Б1.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика детей ограниченными возможностями здоровья										3a	72	12	4		8	60	
12	Б1.В.03.04	Логопсихология											36	12	4		8	24	
13	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ																	
14	Б1.В.04.07	Логопедические технологии						-			-						-		
15	Б1.В.ДВ.02.01	Психолингвистика										3aO	108	12	4		8	96	

16	Б1.В.ДВ.02.02	Нейролингвистика						3aO	108	12	4		8	96	
17	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая этика и дес	нтология												
18	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы специаль образования	ного												
19	Б1.В.ДВ.12.01	Методы математической ста педагогическом исследован						3aO	108	10	4		6	98	
20	Б1.В.ДВ.12.02	Анализ результетов педагов исследования	гического					3aO	108	10	4		6	98	
21	ФТД.В.01	Психологический тренинг						За	18	8			8	10	
22	ФТД.В.02	Школа вожатых													
ФО	РМЫ КОНТРО	ля									3a(:	3) 3aO	(3)		
ПРА	ктики		(План)												
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений профессиональной деятель													
ГИА			(План)												
KAH	никулы														

				Ce	ессия 3	3							l	1того з	а курс	,					
			Α	кадемі	ически	х часо	В					Д	кадем	ически	1х часо	В		з.е.			
Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
24		1260							25		1818							51	39 5/6		
27		1188							23		1728							48	39 3/0		
											44.8 178										
		1044	130	34		96	878	36			1602	222	62		160	1344	36	45	TO: 27 5/6 3: 8		
	За	72	6	2		4	66			3a 3aO	144	14	4		10	130		4			134
	За	72	6	2		4	66			За	72	6	2		4	66		2		13	3
										3aO	72	8	2		6	64		2		52	3
	Экз За	216	18	6		12	189	9		Экз За	216	18	6		12	189	9	6			123
	3а	72	6	2		4	66			3a	72	6	2		4	66		2		2	3
	Экз	144	12	4		8	123	9		Экз	144	12	4		8	123	9	4		23	3
										За	72	12	4		8	60		2			23
										3a	72	12	4		8	60		2		33	3
	Экз(2) КР	324	32	12		20	274	18		Экз(2) За КР	504	74	26		48	412	18	14			2345
	Экз КР	144	20	8		12	115	9		Экз КР	216	38	14		24	169	9	6		14	2345
										3a	72	12	4		8	60		2		33	3
	Экз	180	12	4		8	159	9		Экз	216	24	8		16	183	9	6		14	3
	Экз	288	26	10		16	253	9		Экз	288	26	10		16	253	9	8			345
	Экз	288	26	10		16	253	9		Экз	288	26	10		16	253	9	8		14	34
										3aO	108	12	4		8	96		3		14	3

]	3aO	108	12	4		8	96		3		14	3
3a	72	12	4		8	60		3a	72	12	4		8	60		2		23	3
За	72	12	4		8	60		3a	72	12	4		8	60		2		33	3
								3aO	108	10	4		6	98		3		23	3
								3aO	108	10	4		6	98		3		23	3
								3a	18	8			8	10		0.5		22	2345
3a	72	36			36	36		3a	72	36			36	36		2		28	35
			Экз(4) 3a(4) KP							Э	кз(4) 3	3a(7) 3a	aO(3) I	KP			
									216					216		6	4		
3aO	216					216		3aO	216					216		6	4		
· ·																			
																	10		

						С	ессия	1							C	ессия	2		
					Д	кадем	ически	іх часо	DВ					Α	кадем	ически	х часо	ОВ	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТС) ГО (с факультати	вами)		108					1		0		575			l			1
ИТС	ОГО по ОП (без фа	культативов)		108							U		575						
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, (ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	
KOH	НТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)																	
ди	сциплины												575	78	30		48	488	9
1	Б1.Б.01	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)																	
2	Б1.Б.01.04	Социология и политология																	
3	Б1.Б.04	Модуль 4. Психолого-педагогический модуль											8	8	4		4		
4	Б1.Б.04.04	Нейропсихология детского возраста											8	8	4		4		
5	Б1.Б.05	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и иклюзивного образования																	
6	Б1.Б.05.01	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов																	
7	Б1.Б.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании																	
8	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования											72	20	8		12	52	
9	Б1.В.03.01	Логопедия											72	20	8		12	52	
10	Б1.В.03.05	Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья																	
11	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с OB3										Экз ЗаО КР	288	28	10		18	251	9
12	Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи											36	12	4		8	24	
13	Б1.В.04.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)										3aO	108	6	2		4	102	
14	Б1.В.04.05	Методика обучения русскому языку (специальная)																	

15	Б1.В.04.07	Логопедические технологии	1							Экз КР	144	10	4		6	125	9
16	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекционная и музыкалы	ная ритмика										•				
17	Б1.В.ДВ.05.02	Логопедическая ритмика															
18	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные вопросы специа образования и инклюзивно								3aO	108	12	4		8	96	
19	Б1.В.ДВ.06.02	Современные подходы к об воспитанию детей с ОВЗ	учению и							3aO	108	12	4		8	96	
20	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекция дефектов речи с искусства и игры	редствами								99	10	4		6	89	
21	Б1.В.ДВ.08.02	Артпедагогика и арттерапи.	Я								99	10	4		6	89	
22	ФТД.В.01	Психологический тренинг															
ФО	РМЫ КОНТРОЛ	19			•	•	•		•				Экз	3aO(2)	KP		
ПРА	ктики		(План)														
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений профессиональной деятель		108				108									
ГИА	-		(План)														
KAI	НИКУЛЫ																

				Ce	ессия 🤅	3							l	1того з	а курс	,					
			Α	кадемі	ически	х часо	В					Α	кадем	ически	іх часс	В		3.e.			
Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
23		1135							26		1818							51	39 5/6		
25		1117							20		1800							50	33 3/0		
											44.8 192										
		1027	122	48		74	878	27			1602	200	78		122	1366	36	45	TO: 27 5/6 3: 8		
	3a	72	6	2		4	66			3a	72	6	2		4	66		2			134
	3а	72	6	2		4	66			За	72	6	2		4	66		2		26	4
	3aO	64	10	4		6	54			3aO	72	18	8		10	54		2			124
	3aO	64	10	4		6	54			3aO	72	18	8		10	54		2		33	4
	Экз ЗаО	252	22	8		14	221	9		Экз ЗаО	252	22	8		14	221	9	7			24
	Экз	144	10	4		6	125	9		Экз	144	10	4		6	125	9	4		20	4
	ЗаО	108	12	4		8	96			3aO	108	12	4		8	96		3		33	4
	3a 3aO	252	34	14		20	218			3a 3aO	324	54	22		32	270		9			2345
	3а	108	20	8		12	88			За	180	40	16		24	140		5		14	2345
	3aO	144	14	6		8	130			3aO	144	14	6		8	130		4		33	4
	Экз К	180	24	12		12	147	9		Экз(2) ЗаО КР К	468	52	22		30	398	18	13			345
	К	36	6	4		2	30			К	72	18	8		10	54		2		14	45
										3aO	108	6	2		4	102		3		14	4
	Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8		10	117	9	4		14	4

								7												
									Экз КР	144	10	4		6	125	9	4		14	34
Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8		10	117	9	4		14	4
Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8		10	117	9	4		14	4
									3aO	108	12	4		8	96		3		14	4
									3aO	108	12	4		8	96		3		14	4
3aO	45					45			3aO	144	10	4		6	134		4		14	4
3aO	45					45			3aO	144	10	4		6	134		4		14	4
За	18	8			8	10			За	18	8			8	10		0.5		22	2345
		Эк	3(3) 3	a(3) 3a	O(4) ł	(Эк	3 (4) 3	a(3) 3a(O(6) K	РК			
										216					216		6	4		
3aO	108					108			3aO	216					216		6	4		
																		10		

						С	ессия	1							С	ессия	2		
					Д	кадем	ически	іх часо)B					Α	кадем	ически	х часс	OB	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТС	ГО (с факультати	вами)		270			I		ı		0		288		I			l.	
ИТС	ОГО по ОП (без фа	культативов)		270							U		288	•					
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, (ОП, факультативы (акад.час/нед)"																	
KOH	ІТАКТНАЯ РАБОТА	, ОП (час/год)																	
ди	сциплины												288	68	26		42	220	
1	Б1.В.03	Модуль 5. Теоретико-экспериментальные основы специального и инклюзивного образования											36	18	8		10	18	
2	Б1.В.03.01	Логопедия											36	18	8		10	18	
3	Б1.В.04	Модуль 6. Технологии /методики/ изучения, образования и реабилитации лиц с ОВЗ										3a	108	26	8		18	82	
4	Б1.В.04.01	Семейное воспитание детей с нарушением речи																	
5	Б1.В.04.02	Логопедический массаж											36	12	4		8	24	
6	Б1.В.04.03	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевой патологией																	
7	Б1.В.04.06	Логопедическая работа со взрослыми										3а	72	14	4		10	58	
8	Б1.В.ДВ.04.01	Здоровьесберегающая педагогика и специальное образование										3aO	108	14	6		8	94	
9	Б1.В.ДВ.04.02	Здоровьесбрегающие технологии в специальном образовании										3aO	108	14	6		8	94	
10	Б1.В.ДВ.07.01	Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи											36	10	4		6	26	
11	Б1.В.ДВ.07.02	Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного образования											36	10	4		6	26	
12	Б1.В.ДВ.09.01	Менеджмент в специальном образовании																	
13	<i>Б1.В.ДВ.09.02</i>	Основы управления специальным образованием																	
14	Б1.В.ДВ.10.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи																	
15	Б1.В.ДВ.10.02	Оздоровительное направление в логопедической работе																	

16	Б1.В.ДВ.11.01	Ранняя логопедическая пом ограниченными возможност												
17	Б1.В.ДВ.11.02	Педагогические системы об воспитания детей с речевы нарушениями												
18	ФТД.В.01	Психологический тренинг												
19	ФТД.В.02	Школа вожатых												
ФО	РМЫ КОНТРО	ля				•	•				3	3a 3aO)	
ПР	АКТИКИ		(План)											
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений профессиональной деятель		3aO	162			162						
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская	работа	3aO	108			108						
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика												
ГИА	1		(План)											
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалифи работы, включая подготовк защиты и процедуру защити	у к процедуре											
KAI	никулы													

				C	ессия	3							ν	1того за	а курс						
			А	кадем	ически	их часс)B					A	кадемі	ически	х часо	В	1	3.e.			
Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
23		##							26		1836							51	39 5/6		
		##									1728							48			
											41.6 176										
		792	162	44		118	603	27			1080	230	70		160	823	27	30	TO: 18 Э: 8		
	Экз	36	20	10		10	7	9		Экз	72	38	18		20	25	9	2			2345
	Экз	36	20	10		10	7	9		Экз	72	38	18		20	25	9	2		14	2345
	Экз За ЗаО	216	42	14		28	165	9		Экз За(2) ЗаО	324	68	22		46	247	9	9			345
	Экз	72	16	6		10	47	9		Экз	72	16	6		10	47	9	2		14	45
	3aO	72	12	4		8	60			3aO	108	24	8		16	84		3		14	5
	За	72	14	4		10	58			За	72	14	4		10	58		2		14	5
										За	72	14	4		10	58		2		14	5
										3aO	108	14	6		8	94		3		23	5
										3aO	108	14	6		8	94		3		23	5
	3aO	72	4	2		2	68			3aO	108	14	6		8	94		3		14	5
	3aO	72	4	2		2	68			3aO	108	14	6		8	94		3		14	5
	3а	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5
	За	108	14	6		8	94			За	108	14	6		8	94		3		14	5
	3aO	108	10	4		6	98			3aO	108	10	4		6	98		3		14	5
	3aO	108	10	4		6	98			3aO	108	10	4		6	98		3		14	5

Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8	10	117	9	4		14	5
Экз	144	18	8		10	117	9		Экз	144	18	8	10	117	9	4		14	5
За	36	18			18	18		1	За	36	18		18	18		1		22	2345
За	72	36			36	36			За	72	36		36	36		2		28	35
	ı	3	Экз(3)	3a(4) 3	3aO(3)								Экз(3)	3a(5)	3aO(4	ł)			
										432	162		162	270		12	8		
									3aO	162				162		4.5	3		
									3aO	108				108		3	2		
3aO	162	162			162				3aO	162	162		162			4.5	3		
										324				315	9	9	5 5/6		
Экз	162					153	9		Экз	162				153	9	4.5			
										162				162		4.5	3		
																	10		

_

								Ча	СОВ	1
Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолж ть (не	ительнос дель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
д практики: Учебная практика										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научноисследовательской деятельности	2			2						
		14	+	2		0	0	0	0	0
д практики: Производственная практика		•	•	•	•		•	•	•	•
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			4						
		14	+	2		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			4						
		14	+	4		0	0	0	0	0
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			3						
		14	+	3		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	5			2						
		14	+	4		0	0	0	0	0
д практики: Преддипломная практика		•	•	•	•		•	•	•	•
Преддипломная практика	5			3						
		14	+	3		0	0	0	0	0
Итого по факту		ı		18						
Итого по плану				18						

D	16	17-1-	C	2
I Вид	I KVDC	ı kam	I LTVA	Замечания
l Did	I Kypc	ı καφ.	i Ciya.	Suric lativist

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Консультации по				
		Ком	иссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1									
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость						
			,						

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

	Распределение з.	е. по ку	урсам и семестрам							
3.e.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
3.E.	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	46		49		50.5		50.5		51	
Всего	46		49		50.5		50.5		51	
1			51.5.00		Б1.Б.01		Б1.Б.01 Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического	2	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы специального и инклюзивного	2
2			Б1.Б.03 Модуль 3. Медико- биологические основы дефектологии [2Экз, ЗаО] ОК-9; ОПК-1;	4	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и экономического цикла (базовая часть)	4	цикла (базовая часть) [3а] OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7	-	образования [Экз] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1: ПК-2: ПК-4:	2
3			ОК-9, ОПК-1, ОПК-3; ПК-5; ПК- 7; ПК-8		[3a, 3aO] OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7		Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [3aO] ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4: ПК-4: ПК-	2		
5	51.5.01								Б1.В.04 Модуль 6.	
6	Модуль 1 Дисциплины гуманитарного и				Б1.Б.03 Модуль 3. Медико-				Технологии /методики/ изучения,	
7	экономического цикла (базовая часть)	13			биологические основы		Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-		образования и реабилитации	9
8	[Экз, 3a, 23aO, K] OK-1; OK-2; OK-3; OK-5; OK-6; OK-7		51.5.04		дефектологии [Экз, За] ОК-9; ОПК-1;	6	экспериментальны е основы специального и		лиц с ОВЗ [Экз, 23а, 3аО] ОПК-3; ПК-1; ПК-	
9			Модуль 4. Психолого- педагогический		ОПК-3; ПК-5; ПК- 7; ПК-8		иклюзивного образования	7	2; ПК-3; ПК-4; ПК- 6; ПК-7; СК-1; СК- 2	
10			модуль [2Экз] ОК-7; ОПК-1;	8			[Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-3; ПК- 2; ПК-3; СК-1; СК-			
11			ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК- 8; ПК-9		Б1.Б.ОБ Модуль 7. Технологии /методики/ изучения		2			

				образования и	2				
12				реабилитации лиц с ограниченными возможостями здоровья [За] ОПК-3: ОПК-4:	2			Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Здоровьесберегаю щая педагогика и специальное	
13								образование [ЗаО] (/ Здоровьесбрегаю	3
14		Б1.Б.05 Модуль 5. Теоретико-				Б1.В.03		щие технологии в специальном образовании) ОК-8; ПК-3	
15		экспериментальны е основы	6			Модуль 5. Теоретико- экспериментальны е основы		Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7: Логопедическое сопровождение	
16		образования [Экз, ЗаО] ОК-4; ОПК-3; ПК- 2; ПК-3; СК-1; СК-				специального и инклюзивного образования [За, ЗаО]	9	детей с нарушением речи [3aO] (/	3
17		2				OK-3; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; OПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6		Логопедическое сопровождение в условиях инклюзивного	
18						11K-5, 11K-0		Б1.В.ДВ.09.01	
19		Б1.Б.06 Модуль 7. Технологии /методики/ изучения, образования и	2	Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико- экспериментальны				Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9: Менеджмент в специальном образовании [3a]	3
20	Б1.Б.02 Модуль 2. Лингвистические основы профессиональной деятельности (базовая часть)	реабилитации 2 лиц с ограниченными возможостями здоровья [За] ОПК-3: ОПК-4:	2	е основы специального и инклюзивного образования [2Экз, 3а, KP] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	14			(/ Основы управления специальным образованием) ОПК-3; ПК-4; ПК-6	
21	(0азовая часть) [Экз, 33а, К] ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-4	Б1.В.01 Модуль 3. Медико-		ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6				Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Здоровьесберегаю щие технологии в	

22			биологические основы дефектологии [ЗаО] ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-8	3					работе с детьми, имеющими нарушения речи [ЗаО] (/ Оздоровительное направление в логопедической работе) ПК-3; СК-1	3
24			Б1.В.02 Модуль 4. Психолого-				Б1.В.04 Модуль 6. Технологии		Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11: Ранняя	
25			педагогический модуль [3а] ОК-6; ОПК-2;	3			/методики/ изучения, образования и реабилитации	13	логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями	4
26			ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК- 2; ПК-5				лиц с ОВЗ [2Экз, ЗаО, КР, К] ОПК-3; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-		здоровья [Экз] (/ Педагогические системы обучения	
27							6; ΠK-7; CK-1; CK- 2		и воспитания детей с речевыми нарушениями) ОПК-3; ПК-4; ПК-7	
28					Б1.В.04 Модуль 6.				Б2.В.02(П) Практика по получению	
29	Б1.Б.03				Технологии /методики/ изучения,				профессиональны х умений и опыта	
30	Модуль 3. Медико- биологические основы				образования и реабилитации	8			профессиональной деятельности [ЗаО]	4.5
31	дефектологии [3a, 3K] OK-9; ОПК-1;	9			лиц с ОВЗ [Экз] ОПК-3; ПК-1; ПК-				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;	
32	ОПК-3; ПК-5; ПК- 7; ПК-8				2; ΠK-3; ΠK-4; ΠK- 6; ΠK-7; CK-1; CK-				СК-1; СК-2 ъz.в.uз(п) Научно-	
33									исследовательская работа	
34			E1 B 03				Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5:		[3aO] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3
35			Б1.В.03 Модуль 5. Теоретико-		ът.в.дв.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2:		Коррекционная и музыкальная		ПК-7; ПК-8; ПК-9; Ск-1 · Ск-2	
36			экспериментальны е основы		Психолингвистика [ЗаО]	3	ритмика [Экз]	4		

37 38 39			специального и инклюзивного образования [23a, K] ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6	17	(/ Нейролингвистика) пи.я Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Педагогическая этика и деонтология [За] (/ Правовые основы специального образования)	2	ГО ПОТОТВЕНИЯ В П	3	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2	4.5
40	Б1.Б.04 Модуль 4. Психолого- педагогический модуль [ЗаО, 2K]	9			Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12: Методы		подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ) ОПК-2; ПК-2		Б3.Б.01(Γ) Подготовка к	
41	OK-7; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; OПК-4; ПК-4; ПК- 8; ПК-9				математической статистики в педагогическом исследовании [ЗаО] (/ Анализ	3	Б1.В.ДВ.08.01		сдаче и сдача государственного экзамена [Экз] ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6;	4.5
42					результетов педагогического исследования) ПК-5; ПК-9		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8: Коррекция дефектов речи средствами	4	OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-	4.5
43			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Детская				искусства и игры [ЗаО] (/ Артпедагогика и арттерапия) ПК-3; СК-1		5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; СК-1; СК- 2	
			литература в образовании детей с ограниченными возможностями	2	Б2.B.02(П)				Б3.Б.02(Д)	
45	Б1.Б.07 Физическая культура и спорт [За] OK-8; OK-9	2	здоровья [За] (/ Детская литература и фольклор в специальном образовании) Б2.В.01(У) Практика по		Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	6			Защита выпускной квалификационно й работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4.5

47	первичных профессиональны х умений и навыков, в том числе первичных умений навыков научно- исследовательской деятельности [ЗаО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;	3	ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессиональной деятельности [3аО] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2		OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9; OПК-1; ОПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК- 5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9;	
49	ФТД.В.01 Психологический тренинг [3a] ОК-6; ОК-7	1	ФТД.В.01 Психологический тренинг 0 [3a] ОК-6; ОК-7).5			ФТД.В.01 Психологический тренинг 1 [3a] OK-6; OK-7	
50			ФТД.В.02 Школа вожатых [3a]	2	ФТД.В.01		ФТД.В.02	
51			OK-6; OK-7		Психологический тренинг 0. [За] OK-6; OK-7	5	Школа вожатых 2 [3a] OK-6; OK-7	

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков

30	Кафедра русского языка				
31	Кафедра русской литературы				
32	Кафедра спортивных дисциплин				
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики				
34	Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью				
35	Кафедра теологии				
36	Кафедра теории и истории педагогики				
37	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания				
38	Кафедра теории и методики обучения информатике				
39	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков				
40	Кафедра теории и методики профессионального образования				
41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин				
42	Кафедра теории и практики перевода				
43	Кафедра социально-экономической географии и туризма				
44	Кафедра теории коммуникации и рекламы				
45	Кафедра теории физической культуры				
46	Кафедра теории языка и немецкого языка				
47	Кафедра физиологии и зоологии				
48	Кафедра физики и информационных технологий				
49	Кафедра философии				
50	Кафедра химии, теории и методики преподавания химии				
51	Кафедра экономики и управления				
52	Кафедра экономической теории и менеджмента				