

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плуженской Любови Витальевны

«Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе практики (на примере специальности «Реклама» и направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования»

Автореферат дает развернутое представление о содержании диссертации, тема которой, безусловно, актуальна, поскольку процессы формирования и развития профессиональной компетентности студентов в процессе практики в целом исследованы далеко не в полной мере, в особенности – при организации процесса обучения на таких социально-гуманитарных специальностях как «Реклама» и направление подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Выполненный анализ психолого-педагогической и методической литературы и выявление педагогических проблемных ситуаций на этапе констатирующего этапа эксперимента позволил Л.В. Плуженской выявить ряд противоречий, связанных с необходимостью реализации высоких требований, предъявляемых обществом к профессиональной подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью в вузе. Необходимость разрешения этих противоречий выводит на проблему исследования, обусловленную неразработанностью методики формирования профессиональной компетентности в период практики.

Структура диссертации определена логикой и последовательностью решения задач исследования, ориентированных в конечном счете, на разработку и реализацию авторской методики организации практики в компетентностно-ориентированном процессе образования студентов-рекламистов и будущих специалистов по рекламе и связям с общественностью.

Диссидентом обосновывается ключевое положение о том, что профессиональная компетентность как результат профессионального образования проявляется в умениях студентов реализовать свое профессиональное развитие в социальном партнерстве с работодателем, детерминированном развитием корпорации в целом. Рефлексивное освоение опыта студентами профессионального развития через социальное взаимодействие с субъектом трудовых отношений достигается средствами разработанного автором комплекса практических заданий поискового, проблемного, творческого (эвристического) характера, основу которых

составляет контекстный метод обучения, а также способы и приемы, активизирующие субъектную позицию студентов.

Довольно широко в автореферате представлена апробация основных положений и результатов, проведенного автором исследования, среди которых следует отметить три работы, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ и пять свидетельств о государственной регистрации баз данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Вместе с тем следует отметить, что в автореферате недостаточно детализированы вопросы, связанные с диагностикой профессиональной компетентности в процессе практики. Неясным остается вопрос, что составляет основу моделирования компетентностно-ориентированного образовательного результата.

В целом же, диссертационное исследование Л.В. Плуженской «Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе практики (на примере специальности «Реклама» и направления подготовки «Реклама и связи с общественностью») является актуальным, самостоятельным и законченным научным исследованием, соответствует требованиям пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, а его автор Любовь Витальевна Плуженская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры политологии и социологии
ФГБОУ ВПО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

Юлия
Александровна
Калужская

ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» 117997, Москва, Стремянный
переулок, д. 36, 8(926)3562100, Ulita2@yandex.ru

