

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плуженской Любови Витальевны

«Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе практики (на примере специальности «Реклама» и направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»)), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автореферат дает развернутое представление о содержании диссертации, тема которой, безусловно, актуальна, поскольку процессы формирования и развития профессиональной компетентности студентов в процессе практики в целом исследованы далеко не в полной мере, в особенности – при организации процесса обучения на таких социально-гуманитарных специальностях как «Реклама» и направление подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Выполненный анализ психолого-педагогической и методической литературы и выявление педагогических проблемных ситуаций на этапе констатирующего этапа эксперимента позволил Л.В. Плуженской выявить ряд противоречий, связанных с необходимостью реализации высоких требований, предъявляемых обществом к профессиональной подготовке специалистов по рекламе и связям с общественностью в вузе. Необходимость разрешения этих противоречий выводит на проблему исследования, обусловленную неразработанностью методики формирования профессиональной компетентности в период практики.

Структура диссертации определена логикой и последовательностью решения задач исследования, ориентированных в конечном счете, на разработку и реализацию авторской методики организации практики в компетентностно-ориентированном процессе образования студентов-рекламистов и будущих специалистов по рекламе и связям с общественностью.

Диссертантом обосновывается ключевое положение о том, что профессиональная компетентность как результат профессионального образования проявляется в умениях студентов реализовать свое профессиональное развитие в социальном партнерстве с работодателем, детерминированном развитием корпорации в целом. Рефлексивное освоение опыта студентами профессионального развития через социальное взаимодействие с субъектом трудовых отношений достигается средствами разработанного автором комплекса практических заданий поискового, проблемного, творческого (эвристического) характера, основу которых

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/82
Дата 19.06.2014г.