

**Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук Кайгородцевой Натальи Викторовны «Определение содержания и технологии геометро-графической подготовки будущих инженеров на основе интеграции информационных сред» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Полное наименование организации	ведущей	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации	ведущей	ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Тип организации		Вуз
Ведомственная принадлежность		Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения		Российская Федерация
Индекс		630126
Субъект РФ		Новосибирская область
Город		Новосибирск
Улица		Вилюйская
Дом		28
Телефон		(383) 244-11-61
e-mail		<a href="mailto:nspu@nspu.net">nspu@nspu.net</a>
Web-сайт		<a href="http://www.nspu.ru/">http://www.nspu.ru/</a>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Ковшова, Ю. Н. Использование информационных и коммуникационных технологий в научно-практической деятельности учащихся в области математики при решении когнитивных задач [Текст] / Ю. Н. Ковшова // Новые технологии в образовании: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. – Красноярск : ООО «Научно-инновационный центр», 2015. – С. 404-407.

2. Жафяров, А. Ж. Компетентностные модели развития детей, одаренных в области математики [Текст] / А. Ж. Жафяров // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 192–201 (*издание рекомендовано ВАК РФ*).

3. Жафяров, А. Ж. Предложения по реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации [Текст] / А. Ж. Жафяров // Философия образования. – 2014. – № 2. – С. 237–246 (*издание рекомендовано ВАК РФ*).

4. Жафяров, А. Ж. Методология изучения учебно-дидактических единиц на компетентностной основе [Текст] / А. Ж. Жафяров // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2014. – № 2 (18). – С. 84–92.

5. Шрайнер, А. А. Алгоритмический подход как фактор формирования учебно-исследовательской деятельности обучаемых / А. А. Шрайнер, Е. Г. Шрайнер // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 5. – С. 110-113 (*издание рекомендовано ВАК РФ*).

6. Жафяров, А. Ж. Философские противоречия в интерпретациях понятий «компетенция» и «компетентность» [Текст] / А. Ж. Жафяров // Философия образования. – 2012. – Т. 40. – № 1. – С. 163–169 (*издание рекомендовано ВАК РФ*).

7. Серёгин, Г. М. Педагогический мониторинг понимания учащимися математического материала : монография / Г. М. Серёгин. – Новосибирск, 2012. – 132 с.

8. Гейбука, С. В. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики в процессе исследовательской и научной-исследовательской деятельности / С. В. Гейбука, Ю. Н. Ковшова // В мире научных открытий. – 2011. – Т. 21. – № 9.4. – С. 1048-1059 (*издание рекомендовано ВАК РФ*).