

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

**Библиографический указатель:  
научные и учебно-методические  
издания М.И. Рожкова  
1976–2011**

Ярославль  
2011

УДК 929;82-94  
ББК 78.5  
Б 59

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Б 59 Библиографический указатель: научные и учебно-методические издания М.И. Рожкова 1976-2011 / сост. М.Н. Малькова, М.Р. Бадалян. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. – 79 с.

В библиографическом указателе представлены научные и учебно-методические работы, автором или научным редактором которых является М.И. Рожков. Работы изданы в период с 1976 года по сентябрь 2011 – юбилейного для автора года. В течение этого года М.И. Рожковым опубликовано и отредактировано более двух десятков научных и учебно-методических работ различного жанра – статей, учебных пособий, монографий.

УДК 929;82-94  
ББК 78.5

Составители:  
М.Н. Малькова,  
М.Р. Бадалян

© ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», 2011  
© Составители, 2011

## Михаил Иосифович Рожков

М.И. Рожков является известным ученым, разрабатывающим проблемы социальной педагогики, а также теории и методики воспитания, ведущим специалистом в области социальной и профессиональной педагогики.

Он начал свою трудовую деятельность преподавателем техникума, работал пионервожатым лагеря "Орленок", заместителем директора профтехучилища. Свою педагогическую работу осуществлял творчески, новаторски. Он создал в профтехучилище № 1 г. Курска оригинальную систему включения обучающихся в активную общественную деятельность.

Будучи еще студентом Курского Государственного педагогического института, он принимал участие в уникальном эксперименте, организованном известным психологом Л.И. Уманским по развитию организаторских способностей школьников. Используя свой опыт участия в этой работе, в 1976 году создал первый в Советском союзе лагерь комсомольского актива учащихся профессиональных училищ. Опыт инновационной деятельности по развитию лидерских способностей у молодежи, автором которого являлся Рожков М.И., был широко известен в стране в семидесятых-восьмидесятых годах прошлого века.

С 1971 года участвует в научно-исследовательской работе. В этот период у него появляются первые публикации, посвященные подготовке школьников-организаторов. Именно развитию социальной активности молодежи, стимулированию лидерства были посвящены многочисленные исследования М.И.Рожкова в период обучения в аспирантуре в работе его в качестве научного сотрудника Академии педагогических наук СССР.

Закончив аспирантуру и успешно защитив диссертацию в НИИ общих проблем воспитания в 1980 году, он был направлен в Казань в НИИ профессионально-технической педагогики АПН СССР.

С 1980 года по 1986 год работает сначала младшим, а потом старшим научным сотрудником лаборатории профориентации, возглавляемой А.А. Вайсбургом, а с 1986 года по 1990 год возглавляет лабораторию временных ученических коллективов. В рамках деятельности этой лаборатории по поручению Госпрофобра СССР участвует в создании Всесоюзного лагеря «Рабочая смена» (ныне Федеральный детский центр «Смена»). Под его руководством была разработана концепция и методика воспитательной деятельности этого лагеря.

В этот период у него выходит ряд книг по развитию ученического самоуправления, подготовки молодежи к управленческой деятельности, по методике воспитательной деятельности.

В 1990 году защищает докторскую диссертацию на тему «Теория и методика развития ученического самоуправления в профессиональной школе».

В рамках преобразования Академии педагогических наук СССР в Российскую академию образования он становится руководителем первой в структуре академии лаборатории социальной педагогики.

В 1993 году М.И. Рожков переезжает в г. Ярославль, где сначала возглавляет кафедру педагогики, а с 1995 года созданный по его инициативе Институт педагогики и психологии. В 1994 году инициирует и организует выпуск журнала «Ярославский педагогический вестник».

С 1994 года по 2010 года возглавляет диссертационный совет по двум специальностям: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования»

Осуществляет руководство центром региональных проблем образования, который на основе разработанной им методологии педагогических инноваций, осуществляет исследование по различным направлениям социальной педагогики. Им обосновано новое направление в педагогике - юногика (педагогика юности), разработаны оригинальные концепции: экзистенциального подхода к воспитанию, социально-педагогического сопровождения ребенка, социального закаливания; личностно-деятельностного подхода к развитию ученического самоуправ-

ления; социализации ребенка в деятельности детских и подростковых организаций, преодолению трудностей социализации детей «группы риска».

Автор 370 научных работ, в том числе 67 книг. Из них наиболее значительны следующие: Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика. (2008); Социальное закаливание как фактор профилактики употребления психоактивных веществ (2009) ; Социально-педагогическая деятельность (2009) Воспитание учащихся профессиональной школы: стратегия и тактика В кн.: «Профессиональная педагогика» (2010) Рефлексивно-деятельностный подход к воспитанию социальной ответственности молодежи (2010) , Общие основы педагогики» (М., Владос, 2002), Теория и методика воспитания. ( М., «В л ад ос-пресс», 2004) Классному руководителю ( М., Владос, 1999, 2001) Развитие самоуправления в детских коллективах. (М., Владос, 2002), а также книги на польском языке «Wychowanie dziecka trudnego w pedagogike Rosyjskiej» (2006) и «Pedagogika Rosjska w zarysie» (2008). Большинство перечисленных работ допущены или рекомендованы Министерством образования в качестве учебников и учебных пособий для вузов. Его статьи вошли в педагогическую энциклопедию и энциклопедию профессионального образования.

М.И. Рожкова характеризуют широкие научные интересы, глубокие знания в области социальной педагогики, теории воспитания, социальной психологии. Своими исследованиями он внес крупный вклад в разработку методологии инновационной деятельности педагогов, методику организации жизнедеятельности ученических коллективов школ, ПТУ, техникумов, временных ученических коллективов, создал новую технологию педагогического стимулирования общественной активности учащихся. Под его научным руководством разработана программа развития образования в Ярославской области.

Плодотворно работает по подготовке кадров высшей квалификации: под его руководством и при его научном консультировании защищено 107 кандидатских диссертаций и 22 докторских. Он является членом диссертационных советов в ЯШУ и членом диссертационного совета по педагогике в Костромском университете.

М.И. Рожков непосредственно ведет педагогическую работу с учащимися школ, активно участвует в повышении квалификации педагогических кадров, проводит авторские школы новых педагогических технологий. Является научным консультантом международного союза детских организаций и проектов реализуемым ГУ «Гражданская смена» Правительства г. Москвы.

Активно участвует в международном сотрудничестве. Выступал с докладами на многих международных симпозиумах, встречах, в том числе в США, Голландии, Польше, Израиле, Швеции и других странах, является профессором Высшей школы им. Павла Владковицы в г.Плоцке (Польша).

Рожков М.И. награжден за педагогическую и научную деятельность юбилейной медалью (1970), значком "Отличник профтехобразования СССР"(1986). В 1989 году ему было присвоено звание Лауреата премии Ленинского комсомола в области педагогической деятельности. В 1998 году награжден медалью К.Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (2002). Дважды лауреат премии Правительства России в области образования (2002, 2007), четырежды лауреат премии Губернатора Ярославской области.

## **Основные научные идеи, обоснованные в работах М.И. Рожкова**

### **О воспитании**

Воспитание можно определить как целенаправленный процесс формирования гуманистических качеств личности, основанный на взаимодействии воспитателя и воспитанника.

Цели воспитания - это ожидаемые изменения в человеке, происходящие под влиянием целенаправленных воздействий педагогов, представления о результате педагогической деятельности.

Главная цель современной школы — обеспечение каждому учащемуся возможности достойной и полноценной жизни в обществе.

В зависимости от целей педагога рассматривается воспитание в различных аспектах.

Во-первых, воспитание - педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия, ориентированные на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей.

Во-вторых, воспитание направлено на развитие человека, оказание ему максимальной помощи в реализации потенциальных возможностей, осуществление того, чтобы он достиг собственной вершины.

В-третьих, воспитание предполагает освоение человеком элементов "своей" культуры, из которых главными выступают для него ценности и нормы жизни, деятельности и поведения. В результате воспитательной деятельности происходит вращение индивида в его этническую общность и культуру, которое обозначается понятием "инкультурация".

### **Экзистенциальный подход к воспитанию**

Основной идеей экзистенциального подхода к воспитанию является выделение в качестве идеальной цели формирование человека, умеющего прожить жизнь на основе сделанного им экзистенциального выбора, осознающего ее смысл и реализующего себя в соответствии с этим выбором. Экзистенциальный подход предполагает, что воспитанник — сам субъект своего развития, а высший уровень проявления субъектности - осмысленное проектирование своего развития в сочетании с рефлексивной позицией.

Экзистенциальный подход в качестве главной цели воспитания выдвигает цель - воспитание свободного человека.

Свободный человек это не тот человек, который вопреки нормам общества делает то, что ему заблагорассудится. Свободный человек это человек, обладающий внутренней свободой, который осознает себя хозяином своей судьбы и поступает в соответствии с принятыми им принципами жизни, выбор которых он делает самостоятельно. Он должен осознавать свою неповторимость, индивидуальность и в соответствии с этим искать свою

нишу в условиях реального существования. Свободный человек создает свободное общество, а внутреннее ощущение раба способствует процветанию тоталитаризма.

Воспитание свободного человека нельзя идентифицировать со свободным воспитанием. Главной идеей свободного воспитания является предоставление ребенку свободы поведения, снижение регламентации организации его жизни. Даже в регламентированном процессе организации жизнедеятельности возможно воспитание свободного человека. Главное, это стимулирование проявления его «я», что является основой его субъектности.

Воспитание свободного человека это, прежде всего, создание условий для внутреннего раскрепощения, предоставление возможности экзистенциального выбора. Такой выбор может осуществляться как в условиях свободного воспитания, так и при наличии определенного уровня регламентации. Важно сформировать у молодого человека внутреннее ощущение в зависимости реализации целей от собственного выбора пути в жизни. При этом должно возникнуть понимание возможности создания своего проекта существования, сознательного выбора целей жизни, осознания кратковременности бытия на земле.

Основные принципы экзистенциальной педагогики: принцип стимулирования саморазвития человека, принцип нравственного саморегулирования, принцип актуализации ситуации, принцип социального закаливания

### **Методы воспитания свободного человека и их классификация**

Воздействие педагога, направленное на воспитание ученика, призвано вызвать соответствующее ему действие ученика, направленное на самовоспитание. Отсюда следует, что методы воспитания бинарны. **Бинарные методы воспитания** предполагают выделение пар методов "воспитания-самовоспитания". И в этом специфика классификации методов воспитания **свободного человека**.

Все методы оказывают совокупное воздействие на все сущностные сферы человека. Однако каждый метод воспитания и соответствующий ему метод самовоспитания отличаются один от другого тем, на какую сущностную сферу человека они оказывают доминирующее воздействие.

Выделены следующие доминирующие бинарные методы воспитания-самовоспитания: убеждение и самоубеждение (интеллектуальная сфера), стимулирование и мотивация (мотивационная сфера), внушение и самовнушение (эмоциональная сфера), требование и упражнение (волевая сфера), коррекция и самокоррекция (сфера саморегуляции), воспитывающие ситуации и социальные пробы-испытания (предметно-практическая сфера), метод дилемм и рефлексия (экзистенциальная сфера).

### **О социально-педагогическом сопровождении**

Сопровождение это взаимодействие **сопровождающего** и сопровождаемого.

Социально-педагогическое сопровождение, прежде всего, направленно на поддержку человека в определенной социальной ситуации.

Воспитание и социально-педагогическое сопровождение диалектично связаны между собой. **Если** социально - педагогическое сопровождение выступает **в** качестве фактора воспитания, **то** воспитание является целевой функцией **социально - педагогического** сопровождения.

Мы должны перестать рассматривать жизнь ребенка как подготовку к чему-то, что произойдет потом. Жизнь ребенка это его сегодняшняя жизнь. В этой жизни происходит множество его встреч с людьми и группами людей. Ребенок переживает эти встречи как события, формирует отношение к ним, принимает собственные решения (а это право должно быть ему дано). И именно события, происходящие в жизни ребенка, формируют у него качества личности, развивают его индивидуальность.

Событие - это то обстоятельство или совокупность обстоятельств, которое или которые вызывают эмоциональное отношение к происходящему. Событие становится фактом истории и по отношению к конкретному человеку фактом его биографии.

При этом человек сразу чаще всего не может дать адекватную оценку происходящему. Его жизнь можно представить как сложную линию, у которой две крайние точки: рождение и смерть. А между ними происходит множество других событий различной эмоциональной окраски, которые оставляют или не оставляют следа в его памяти.

Социально - педагогическое сопровождение ребенка в период события предполагает реализацию комплекса целенаправленных последовательных педагогических действий, обеспечивающих включенность ребенка в данное событие и стимулирующих его саморазвитие на основе рефлексии происходящего.

### **О воспитании толерантности**

Толерантность как качество личности является составляющей направленности личности свободного человека и определяется ее ценностным отношением к окружающим.

Оно представляет установку на определенный тип отношений, который проявляется в личностных действиях человека. Толерантность- это реализуемая готовность к осознанным личностным действиям направленным на достижение гуманистических отношений между людьми и группами людей, имеющими различное мировоззрение, разные ценностные ориентации, стереотипы поведения.

### **О детском самоуправлении**

Детское самоуправление демократическая форма организации детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

В качестве системообразующего фактора процесса развития самоуправления выступает цель деятельности, которая одновременно является одной из сторон основного противоречия, обуславливающего развитие детского самоуправления. Важно, чтобы цели деятельности не были привнесены со стороны, не внедрены извне в ученический коллектив. Они должны вытекать из актуальных потребностей этого коллектива.

Определяя основное противоречие, мы исходим из того, что процесс развития самоуправления, прежде всего, ориентирован на детей. От их отношения к целям деятельности, определяемым педагогом или органом самоуправления, зависит их участие в решении управленческой задачи. Будучи общественной по своей направленности, работа органов самоуправления существенным образом зависит от отношения к цели деятельности каждого учащегося, от наличия у него мотивов участия в этой деятельности. Возникает основное противоречие между целями деятельности коллектива, содержанием, процедурой организации и отношением к ним каждого ребенка.

Условием разрешения этого противоречия и превращения его в движущую силу является сформированность группового мотива действия, которая понимается как диалектическое единство мотивов членов группы.

Групповые мотивы отражают отношение группы не только к целям деятельности, но и к ее содержанию и процедуре организации. При этом в различных коллективах доминирующим может быть любой из названных мотивов.

Между целями и содержанием деятельности коллектива и отношением к ним каждого воспитанника возникает основное противоречие, которое можно разрешить, сформировав групповой мотив как мотив, интегрирующий мотивы отдельных членов коллектива. Цель, поставленная педагогом, органами самоуправления, превращается в мотив группового действия, когда учащиеся видят, что удовлетворение их потребностей зависит от достижения этой цели.

## **О детских организациях**

У детских объединений должна быть своя социальная ниша. Для них губительны глобальные цели, возложение на них функций других общественных или государственных институтов. Перспективные цели детских объединений - помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы.

Дети объединяются с учетом интересов как в школе, так и вне ее. Воспитательная работа в условиях детского объединения, сохраняя взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование. Социальные отношения динамичны. Это особенно ярко проявляется в период интенсивного общения детей во временном объединении.

Процесс воспитания эффективнее осуществляется в тех из них, члены которых объединены общей деятельностью по изменению и улучшению окружающего мира и жизни как самих подростков, так и других людей.

Эта деятельность должна строиться на основе принципов самоуправления и самоорганизации, уважения и защиты прав детей.

Цель деятельности любого объединения можно рассматривать в двух аспектах: с одной стороны, как цель, которую ставят перед собой дети, с другой - как сугубо воспитательную цель, которую ставят перед собой взрослые, участвующие в работе детских объединений.

Говоря о первом аспекте, необходимо отметить, что добровольное объединение детей возможно лишь тогда, когда они видят в нем перспективу насыщенной жизни, возможность удовлетворения своих интересов. Важно, чтобы объединение повышало социальную значимость их деятельности, делало их более "взрослыми". Этот аспект, не противоречащий "детской" цели, предполагает создание в организации таких условий, при которых более успешно осуществляется социализация личности ребенка, результатом чего является желание и готовность детей к выполнению социальных функций в обществе.

## **Список трудов М. И. Рожкова за 1976 – 2011 гг.**

**1976**

Некоторые вопросы преемственности в воспитании активной личности в среднем профтехучилище / М. И. Рожков // Комплексная проблема профориентации, адаптации : Всесоюзная науч.-технич. конф. – Минск, 1976. – С. 33–35.

Рекомендации по организации учебы комсомольского актива профессионально-технических училищ / М. И. Рожков. – Курск, 1976. – С. 7.

**1977**

Лагерь «Товарищ» / М. И. Рожков // Профессионально-техническое образование. – 1977. – № 6. – С. 40–42.

**1978**

Возможности внеучебной деятельности учащихся средних ПТУ для воспитания общественно-трудовой активности / М. И. Рожков // Совершенствование содержания, форм, методов и воспитания в ПТУ : сборник. – М, 1978. – С. 135–140.

«Товарищ» – школа организаторов / М. И. Рожков // Комсомольская правда. – 1978. – № 106. – С. 1–2.

## 1979

Из опыта работы Курского областного лагеря комсомольского актива «Товарищ» / М. И. Рожков [и др.]. – Курск, 1979. – 28 с.

Организация учебы в лагере комсомольского актива учащихся профтехучилищ «Товарищ» Курской области / М. И. Рожков, А. Л. Уманский. – Курск, 1979. – 34 с.

Попов Э. Инициатива, изобретательность, творчество / Э. Попов, М. Рожков // Профессионально–техническое образование. – 1979. – № 11. – С. 32–33.

## 1980

Воспитание общественно – политической активности учащихся ПТУ в условиях лагерных сборов ученического актива / М. И. Рожков // Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина : сб. тез. Всерос. науч. – практ. конф. – Казань, 1980. – С. 318–320.

Воспитание общественно–трудовой активности у учащихся средних ПТУ во внеучебной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. И. Рожков. – М., 1980. – 23 с.

Воспитание общественно–трудовой активности у учащихся ПТУ во внеучебной деятельности : дис. ... канд. пед. наук. / М. И. Рожкова. – М., 1980. – 182 с.

Воспитание учащихся ПТУ во внеучебной деятельности : метод. рекомендации / М. И. Рожков. – Казань, 1980. – 46 с.

## 1981

В помощь комсомольскому организатору ПТУ / М. И. Рожков. – Казань, 1981. – 34 с.

Лагерь комсомольского актива учащихся ПТУ «Комсорг» / М. И. Рожков [и др.]. – Кострома, 1981. – 85 с.

О введении общественно – политической практики и распространении опыта работы ГПТУ – 100 по созданию системы органов самоуправления учащихся в средних и технических училищах области / М. И. Рожков, Е. Б. Белкин, А. А. Лютых. – Челябинск : ОК ВЛКСМ, 1981. – 53 с.

Об организации учебы актива в условиях лагерных сборов / М. И. Рожков, А. Л. Уманский. – Курск, 1981. – 34 с.

Организационно–педагогические вопросы работы лагеря комсомольского актива профтехучилищ / разработ. : В. М. Плешивцев, М. И. Рожков, А. Л. Уманский [и др.]. – М. : Высшая школа, 1981. – 23 с.

Организация самоуправления в ПТУ / М. И. Рожков. – Казань, 1981. – 44 с.

Профессиональная ориентация учащихся : реферат на брошюру В. А. Степанова «Профессиональная ориентация учащихся» / М. И. Рожков // Политехническое образование, трудовое воспитание, профессиональная ориентация учащихся : науч.–рефер. сб. – М. : АНП СССР, 1981. – С. 8–10.

Семестры идейной закалки / М. И. Рожков. – Казань, 1981. – 12 с.

Совершенствование деятельности органов самоуправления : метод. рекомендации / М. И. Рожков. – М., 1981. – 54 с.

Совершенствование совместной деятельности мастеров, преподавателей и общественных организаций по формированию у учащихся общественно – трудовой активности / М. И. Рожков // Совершенствование содержания, форм и методов коммунистического воспитания учащихся ПТУ. – Пенза : Пензенский дом НТИ, 1981. – С. 23–26.

Рец. : [Рецензия] / М. И. Рожков // Школа и производство. – 1981. – № 11. – С. 63–64. – Рец. на кн. : Богатов М. И. Воспитание школьников на трудовых традициях советского народа / М. И. Богатов. – М. : Просвещение, 1980. – 79 с.

## 1982

Комплексный подход к воспитанию коллективных качеств личности во временном ученическом коллективе / М. И. Рожков, В. И. Иванов // Развитие детей А. С. Макаренко в педагогике профтехобразования. – Казань, 1982. – 48 с.

Лучший всем опыт / М. И. Рожков. – М., 1982. – 38 с.

Методические рекомендации в помощь организаторам школ комсомольского актива / М. И. Рожков. – Казань, 1982. – 34 с.

Уроки для комсorghов / М. И. Рожков // Бюллетень пресс-клуба для комсомольских газет. – М., 1982. – С. 12

Ученическое самоуправление : проблемы, опыт / М. И. Рожков // Профессионально – техническое образование. – 1982. – № 5. – С. 42–43.

## 1983

Взаимодействие и взаимопомощь / М. И. Рожков // Профессионально – техническое образование. – 1983. – № 10. – С. 44.

Группкомсorghу ПТУ / М. И. Рожков. – Казань, 1983. – 24 с.

Плешивцев В. М. Ученическое самоуправление в профтехучилицах / В. М. Плешивцев, М. И. Рожков // Советская педагогика. – 1983. – № 5. – С. 82–86.

Политическая информация в ПТУ / М. И. Рожков, В. С. Безрукова. – Казань : ЗКШ, 1983. – 42 с.

Рекомендации к проведению Ленинского урока «Деловитость, ответственность, дисциплина» / М. И. Рожков. – Казань, 1983. – 40 с.

Роль ученических организаций школ и ПТУ в профориентации учащихся / М. И. Рожков // Школа и производство. – 1983. – № 12. – С. 46–47.

Ученическое самоуправление в профтехучилищах / М. И. Рожков, В. М. Плешивцев // Школа передового опыта. – М. : Молодая гвардия, 1983. – С. 97–129.

Школьники выбирают рабочие профессии / [А. Вайсбург, В. Зубков, М. Рожков и др.]. – Казань : Татар. кн. изд-во, 1983. – 129 с.

## 1984

Доверять — большое дело / М. И. Рожков // Профессионально-техническое образование. – 1984. – № 3. – С. 5–7.

Совместная работа ПТУ и базового предприятия по подготовке будущих рабочих к участию и управлению производством / М. И. Рожков // Тез. Всесоюзной науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы формирования достойной смены рабочего класса и колхозного крестьянства». – М. : ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1984. – С. 163–166.

## 1985

Вглядись в себя / М. И. Рожков, Н. И. Большакова // Профессионально – техническое образование. – 1985. – № 4. – С. 15–18.

Деятельность органов ученического самоуправления по воспитанию у учащихся профессионального интереса / М. И. Рожков, Н. И. Большакова // Теоретические проблемы формирования профессионального интереса у учащихся ПТУ : сб. науч. тр. / НИИ проф.-техн. педагогики АПН СССР. – М., 1985. – С. 18.

Совместная деятельность коллективов ПТУ и предприятий по экономическому образованию учащихся / М. И. Рожков, К. И. Долотказин. – М. : НИИ ПТП АПН СССР, 1985. – 56 с.

## 1986

Вайсбург А. А. Союз завода, школы и училища / А. А. Вайсбург, М. И. Рожков. – М. : Знание, 1986. – 76 с.

Интегративный подход к развитию самоуправления учащихся в СПТУ / М. И. Рожков // Актуальные проблемы теории и практики обучения и воспитания учащихся средних профтехучилищ. – М. : НИИ профтехпедагогики АПН СССР, 1986. – С. 100–104.

Опыт и методика работы по воспитанию социальной активности учащихся профтехобразования / М. И. Рожков. – Казань : Казанская ЗКШ, 1986. – 36 с.

Пересекутся ли параллели / М. И. Рожков // Профессионально-техническое образование. – 1986. – № 12. – С. 48–50.

Формирование организаторских умений и навыков на внеаудиторных занятиях в комсомольской школе / М. И. Рожков, С. Савченко // Использование активных форм и методов обучения в учебном процессе комсомольской школы. – М., 1986. – 24 с.

## 1987

Взаимодействие школы, ПТУ, предприятия / М. И. Рожков // Программа повышения квалификации инженерно – педагогиче-

ских работников средних профтехучилищ по системе их взаимодействия в учебно-воспитательном процессе / НИИ проф.-техн. педагогики АПН СССР. – М., 1987. – С. 29–38.

Деятельность органов самоуправления по формированию у учащихся интереса к профессии / М. И. Рожков. – М., 1987. – 48 с.

Ермоленко В. В. Развитие ученического самоуправления в средних профессионально-технических училищах : метод. рекомендации / В. В. Ермоленко, В. М. Плешивцев, М. И. Рожков / Всесоюз. науч.-метод. центр проф.-техн. обучения молодежи. – М. : Высшая школа, 1987. – 45 с.

Пути активизации органов самоуправления в средних профтехучилищах / М. И. Рожков. – Казань, 1987. – 44 с.

Развитие самоуправления в ученических коллективах : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков. – Казань : Татар. кн. изд-во, 1987. – 119 с.

## 1988

Быть хозяином / М. И. Рожков // Сто дорог одна твоя. – Казань : Тат. кн. изд-во, 1988. – С. 51–62.

Интегративный подход к развитию самоуправления учащихся ПТУ / М. И. Рожков // Актуальные проблемы теории и практики обучения и воспитания учащихся профтехучилищ. – Казань : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – 10 с.

Комсомольские организации школы – грани содружества / М. И. Рожков, Т. И. Попова. – Казань : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – 12 с.

Методика исследования развития самоуправления в ученическом коллективе / М. И. Рожков. – Казань : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – 48 с.

Опыт воспитания навыков самоуправления в лагере труда и отдыха / М. И. Рожков, Т. А. Попова // Развитие социальной активности подростка. – Казань : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – С. 131–133.

Организация воспитательной работы в отряде / М. И. Рожков, П. Н. Осипов, П. С. Ощепков [и др.]. – Изд. 2-е, доп. – М. : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – 45 с.

Подготовка учащихся профтехучилищ к управленческой деятельности / М. И. Рожков. – М. : Высшая школа, 1988. – 76 с. – (Реформу профтехобразования – в жизнь).

Программа учебно–воспитательной и оздоровительной работы в лагере и критерии ее эффективности / М. И. Рожков, Н. И. Большакова, В. С. Чашин. – М. : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – 36 с.

Растим будущих организаторов / М. И. Рожков // «Бюллетень перестройки» Моск. РК. – Казань, 1988. – 12 с.

Ученическое самоуправление как фактор преодоления деформационных явлений в молодежной среде / М. И. Рожков // Развитие социальной активности подростка. – Казань : НИИ ПТП АПН СССР, 1988. – С. 137–140.

## 1989

Взаимосвязь педагогического руководства и ученического самоуправления в профтехучилище / М. И. Рожков // Система самоуправления в коллективе учащихся ПТУ. – М. : Высшая школа, 1989. – С. 79–90.

О Всесоюзном сборе учащихся–комсомольцев (концептуальные идеи) / М. И. Рожков [и др.]. – М., 1989. – 26 с.

Организация интернационального воспитания учащихся в трудовом оздоровительном лагере / М. И. Рожков, В. А. Валиев, Н. Е. Иванюшкин. – Анапа, 1989. – 31 с.

Организация труда учащихся ПТУ в трудовом оздоровительном лагере / М. И. Рожков, В. Г. Блуфард, А. А. Вайсбург. – Анапа, 1989. – 34 с.

Педагогическое воздействие на формирование мотивации межличностных отношений подростков в процессе развития ученического самоуправления / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова // Развитие социальной активности подростка : тез. докл. респ. науч.–практ. семинара, 7 июля 1989 г. – Казань ; [М.] : АПН СССР, 1989. – 18 с.

Пути активизации деятельности органов ученического самоуправления в ученических коллективах / И. Рожков, Т. М. Трегубова. – Ульяновск, 1989. – 12 с.

Теория и практика развития ученического самоуправления в профессиональной школе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук / М. И. Рожков. – Казань, 1989. – 34 с.

Теория и практика развития ученического самоуправления в профессиональной школе : дис. ... д-ра пед. наук / М. И. Рожков. – Казань, 1989. – 354 с.

Ред.: Ученическое самоуправление в трудовом оздоровительном лагере : метод. рекомендации / под ред. М. И. Рожков. – Казань, 1989. – 51 с.

## 1990

Коллективные творческие дела Всесоюзного трудового оздоровительного лагеря «Рабочая смена» : метод. рекомендации / М. И. Рожков. – Анапа, 1990. – 40 с.

Основные подходы к построению модели структуры органов самоуправления технического лицея / М. И. Рожков // Перспектива подготовки высококвалифицированных рабочих специалистов в высших ПТУ. – Казань, 1990. – С. 112–115.

Организация труда педагогических работников в трудовом оздоровительном лагере / М. И. Рожков [и др.]. – Анапа, 1990. – 12 с.

Право быть впереди : советы учащемуся – организатору / М. И. Рожков, Т. А. Попова, Е. А. Лебедев. – Анапа, 1990. – 39с.

Причины противоправного поведения подростков / М. И. Рожков, В. Н. Фазулзянов // Магариф. – 1990. – № 2. – С. 14-18.

Теория и практика развития самоуправления в ученических коллективах : учеб. пособие : спецкурс для ИУУ / М. И. Рожков. – М., 1990. – Ч. 1; Ч. 2. – 86 с.

Участнику сбора – 90 / М. И. Рожков [и др.]. – Анапа, 1990. – 18с.

Ученическая кооперация в кооперативном движении СССР : метод. материалы / М. И. Рожков [и др.]. – М. : ВНИК «Школа», 1990. – 54 с.

## 1991

Биржа идей : сб. метод. материалов / М. И. Рожков [и др.]. – М. : НПЦ ЦС СПО–ФДО, 1991. – 25 с.

Волохов А. В. Концепция социализации личности ребенка в условиях деятельности детских организаций / А. В. Волохов, М. И. Рожков. – М., 1991. – 700 с.

Социализация личности ребенка в условиях СПО–ФДПО / М. И. Рожков, А. В. Волохов. – М., 1991. – 38 с.

Ученическое самоуправление в техникуме : метод. рекомендации / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова / АПН СССР ; НИИ сред. спец. образования. – М., 1991. – 56 с.

## 1992

Программа «Лидер» / М. И. Рожков [и др.]. – М. : НПЦ Совета СПО–ФДО, 1992. – 76 с.

Развитие ученического самоуправления : [на татарском языке] / М. И. Рожков. – Казань : Тат. кн. изд-во, 1992. – 96 с.

## 1993

Волович Л. А. Управление процессом развития творческой активности учащихся / Л. А. Волович, Ж. А. Зайцева, М. И. Рожков. – Казань : ИССО РАО, 1993. – 67 с.

Детские организации : шаг в будущее / М. И. Рожков, Е. Е. Чепурных // Воспитание школьников. – 1993. – № 2. – С. 29–31.

Мухаметзянова Г. В. Социальная защита учителя / Г. В. Мухаметзянова, М. И. Рожков, В. П. Юдин. – Казань, 1993. – 31 с.

Особенности управления различными типами ССУЗ / М. И. Рожков // Среднее специальное образование : состояние, проблемы, тенденции : тез. док. науч. конф. – Казань : ИССО, 1993. – С. 12-18.

Стимулирование творческой активности учащихся во внеучебной деятельности / Л. А. Волович, М. И. Рожков, Т. М. Трегубова [и др.]. – [М.] : Рос. акад. образования, 1993. – 54 с.

Управление учебными заведениями : проблемы и перспективы / М. И. Рожков // Специалист. – 1993. – № 2. – С. 26–28.

Ученическое самоуправление в техникуме / М. И. Рожков // Специалист. – 1993. – № 7. – С. 22–26.

1994

Десять проблем управления : пособие для учащихся / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова. – М., 1994. – 54 с.

Методика определения уровня развития самоуправления в учебном коллективе / М. И. Рожков // Изучение эффективности воспитательной системы школы. – Псков, 1994. – С. 58–60.

Повышение эффективности управления ССУЗами в условиях перехода к рынку / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова // Среднее профессиональное образование: проблемы, поиски, решения. – М. : Магистр, 1994. – С. 16-20.

Подготовка учащихся к управленческой деятельности : метод. пособие / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова. – М. : Владос, 1994. – 124 с.

Подготовка учащихся к управленческой деятельности : метод. пособие / М. И. Рожков, Т. М. Трегубова. – Набережные Челны, 1994. – 80 с.

Программа развития педагогического образования Ярославской области / М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль, 1994. – 18 с.

Социальное взаимодействие в разновозрастных группах школьников : педагогический аспект / М. И. Рожков, Л. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. – 1994. – № 1. – С. 29–35.

Социальная защита детей как функция деятельности детских организаций / М. И. Рожков // Психолого – педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений : материалы докл. и выступлений на Всерос. науч.–практ. конф., Кострома, 14 – 16 ноября 1994. – Кострома, 1994. – С. 106–108.

Социальные пробы как фактор социализации учащихся / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 1994. – № 1. – С. 16–19.

Теоретические основы педагогики : учеб. пособие / М. И. Рожков / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1994. – 63 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1994. – № 1. – 72 с.

Рец.: Спириин Л. Ф. Педагогика решения учебно-воспитательных задач : учебное пособие / Л. Ф. Спириин ; [рец. : П. И. Пидкасистый, М. И. Рожков]. – Кострома, 1994. – 107 с.

## 1995

Байбородова Л. В. Школа творчества : опыт создания воспитательной системы школы-комплекса / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. – Ярославль, 1995. – 120 с.

Взаимосвязь индивидуального и социального в работах К. Д. Ушинского / М. И. Рожков, О. Ф. Рожкова // Человек в педагогической системе К. Д. Ушинского : Всерос. науч.-практ. конф., Курск, 22 – 24 февр. 1995 г. : тез. докл. и выступлений. – Курск : КГПУ, 1995. – С. 44–46.

Взаимосвязь индивидуального и социального в работах К. Д. Ушинского / М. И. Рожков // Гуманизация педагогической науки и практики. – Ярославль, 1995. – С. 3–8.

Детские организации обновления / М. И. Рожков, А. В. Волохов // Роль и место «Орленка» в развитии личности современного подростка. – Туапсе : ВДЦ Орленок, 1995. – С. 14–19.

Индивидуальный стиль деятельности учителя : диагностика и формирование: метод. рекомендации / М. И. Рожков [и др.] ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 69 с.

История школы и педагогики : краткое учеб. пособие / М. И. Рожков [и др.] ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 79 с.

Концептуальные подходы к педагогическим основам воспитательной работы в современной школе / М. И. Рожков // Творческая активность учащихся : поиск, находки, проблемы. – Казань, 1995. – С. 43–45.

Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области / авт.-сост. : М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, В. Б. Успенский [и др.]. – Ярославль, 1995. – 43 с.

Концепция социального закаливания личности / М. И. Рожков // Социальное становление учащихся. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1995. – С. 13–32.

Основные тенденции развития образования в современном мире / М. И. Рожков [и др.] // История школы и педагогики : краткое учеб. пособие. – Ярославль : Изд – во ЯГПУ, 1995. – Ч. 2. – С. 73–79.

Программа развития образования на 1995 – 1997 гг. и перспективы развития образования до 2000 г. / [авт.-сост. : Н. П. Ансимова, В. В. Афанасьев, М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль, 1995. – 135 с.

Программа развития Углического педагогического колледжа / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, В. Б. Успенский [и др.]. – Углич, 1995. – 18 с.

Социальная педагогика, социальная работа : социально-юридический словарь / [авт.–сост. : Г. В. Мухаметзянова, М. И. Рожков, В. П. Юдин. – М. : ИЧП Магистр, 1995. – 95 с.

Социальное самоопределение учащихся : педагогический аспект / М. И. Рожков // Гуманитаризация учебного процесса как средство гуманитаризации личности / Яросл. гос. пед. ун–т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – С. 69–72.

Ред.: Социальное становление учащихся : метод. рекомендации / под ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1996. – 72 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / гл. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1995. – № 1 (2). – 72 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / гл. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1995. – № 2 (3). – 96 с.

## 1996

Дети ради детей : прогр. соц. защиты детей в деятельности дет. орг. / [Е. Е. Чепурных, М. И. Рожков, Л. В. Байбородова и др.]. – М. : НПЦ Совета СПО–ФДО, 1996. – 67с.

Детские организации : возможности выбора. Вариативно-программный подход к социализации ребенка в деятельности детских организаций : метод. реком. для организаторов детского движения / М. И. Рожков, А. В. Волохов. – М. : НПЦ Совета СПО – ФДО, 1996. – 111 с.

Из опыта создания социально–педагогического комплекса пос. Ишня Ростовского района Ярославской области / М. И. Рожков, Т. Г. Зеленова // Ярославский педагогический вестник. – 1996. – № 1(4). – С. 71–84.

Основные тенденции развития образования в современном мире / М. И. Рожков // История образования. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – С. 131–137.

Педагогический эксперимент / М. И. Рожков // Школа молодых ученых / ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1996. – 18 с.

Педагогический аспект социализации учащихся / М. И. Рожков // Социальная адаптация учащихся : материалы междунар. симпозиума (июнь 1994) / редкол. : М. И. Рожков (отв. ред.) [и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – С. 3–7.

Рост : програм.–метод. пособие / [М. И. Рожков и др.] ; Ком. Рос. Федерации по делам молодежи, Союз пионерских орг.–Федерация дет. орг., Науч.–практ. центр. – М. : ООО Фидес, 1996. – 109 с.

Социальное закаливание как компонент воспитания личности / М. И. Рожков // Развитие личности и формирование индивидуальности : сб. материалов открытых междунар. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1996. – С. 47–49.

Управление развитием сельских школ в Ярославской области / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 1996. – № 1(4). – С. 51–60.

Я и мы : програм. в помощь организаторам и лидерам дет. организаций и объединений, педагогам и родителям / [М. И. Рожков и др.] ; Совет Союза пионер. орг.–Федерации дет. орг., Науч.–практ. центр. – М.: НПЦ совета СПО–ФДО, 1996. – 95 с.

Ред.: Иванов В. Г. Развитие творческих способностей учащихся начальной школы на уроках математики : учеб. пособие / В. Г. Иванов, О. П. Иванова ; [науч. ред. М. И. Рожков] ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1996. – 111 с.

Ред.: Развитие личности и формирование индивидуальности : сб. материалов / [отв. ред. М. И. Рожков] ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1996. – 317 с.

Ред.: Социальная адаптация учащихся : материалы междунар. симпозиума (июнь 1994) / редкол. : М. И. Рожков (отв. ред.) [и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – 132 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / гл. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – № 1. – 128 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник: научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – № 2. – 112 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник: научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996. – № 3 (6). – 153 с.

## 1997

Байбородова Л. В. Воспитательный процесс в современной школе : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков ; Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1997. – 380 с.

Байбородова Л. В. Курс «Анализ форм воспитательной работы» : [программа практ. курса в помощь повышению квалификации педагогов школ] / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков // Классный руководитель. – 1997. – № 4. – С. 31–34.

Байбородова Л. В. Лето... Каникулы... Дружба ... : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 127 с.

Байбородова Л. В. Преодоление трудностей социализации детей-сирот : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, Л. Г. Жедунова [и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 195 с.

Байбородова Л. В. Проектирование педагогической деятельности школы : из опыта школы комплекса № 87 г. Ярославля / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 77 с.

Возвращение воспитания : концепция деятельности классных руководителей школ Ярославской области / М. И. Рожков [и др.] // Учительская газета. – 1997. – 2 декабря (№ 48). – С. 11–14.

Детскому движению – новые подходы / М. И. Рожков, А. В. Волохов // Воспитание школьников. – 1997. – № 1. – С. 21–25.

Классификация методов воспитания / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 1997. – № 4. – С. 44–50.

Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / М. И. Рожков [и др.] ; сост. : М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 25 с.

Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / М. И. Рожков [и др.] // Классный руководитель. – 1997. – № 4. – С. 6–19.

Мельников А. Э. Государственный экзамен по педагогике : метод. рекомендации / А. Э. Мельников, М. И. Рожков, В. Б. Успенский ; Яросл. гос. пед. им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1997. – 94 с.

Подготовка педагогов к реализации социально-педагогических функций / М. И. Рожков // Педагогическое образование в современных условиях : сб. тез. науч. педагогич. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 21 – 23 апреля 1997 / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1997. – С. 65–67.

Преодоление трудностей социализации детей-сирот : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Г. Желунова, М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. – 196 с. – (В помощь руководителям, специалистам детских домов и шк.-интернатам. Вып. 10).

Программа детского оздоровительно-образовательного центра / Н. П. Афанасьева, Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 58, [2] с.

Развитие ученического самоуправления / М. И. Рожков // Профессиональная педагогика : учеб. для студентов, обуч. по педагогич. спец. и направлениям. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. – С. 354–359.

Социальное закаливание как средство воспитания личности / М. И. Рожков // Воспитание и развитие личности : сб. материалов Междунар. конф. , 13–14 мая 1997 г. – М., 1997. – С. 105–108.

Социально – педагогический комплекс поселка Ишня Ростовского района школ Ярославской области / М. И. Рожков, Т. Г. Зеленова // Классный руководитель. – 1997. – № 4. – С. 21–28.

Теоретические основы педагогики / М. И. Рожков // Как изучать педагогику : метод. рекомендации студентам заочного отделения / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1997. – С. 5–6.

Формирование социальности как цель деятельности учреждений дополнительного образования / М. И. Рожков // Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей. – Ярославль, 1997. – С. 39–40.

Формирование ученического коллектива / М. И. Рожков // Профессиональная педагогика : учеб. для студентов, обуч. по пед. спец. и направлениям. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. – С. 347–345.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – № 1 (7). – 134 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – № 2. – 108 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – № 3. – 151 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – № 4. – 182 с.

Рец.: Школа молодых ученых : материалы занятий и выступлений / рец. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. – 57 с.

## 1998

Байбородова Л. В. Воспитательный процесс в современной школе : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – 2-е изд., испр. и доп. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – 355 с.

Байбородова Л. В. Детское самоуправление в ООУ «Дружба» / Л. В. Байбородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. – Ярославль, 1998. – 97 с.

Воспитательный процесс / М. И. Рожков // Энциклопедия профессионального образования : в 3 т. / под ред. С. Я. Батышева. – М. : Проф. образование, 1998. – Т. 1. – С. 159–160.

Детская республика «Дружба» / авт.-сост. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – 88, [10] с.

Концепция воспитательного процесса в детских домах и школах–интернатах Ярославской области / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 24 с.

Малочисленная сельская школа : региональные концепции развития / авт.–сост. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 35, [1] с.

Особенности воспитания социальной активности школьников в 60–е годы / М. И. Рожков, И. М. Андрамонова // Вестник Костромского гос. пед. ун–та им. Н. А. Некрасова. – 1998. – Вып. 1. – С. 12.

Особенности социализации детей–сирот / М. И. Рожков // Преодоление трудностей социализации детей–сирот : сб. материалов науч.–практ. конф., [Ярославль, 11–13 марта 1998 г.] – Ярославль, 1998. – С. 19–22.

Педагогика как испытание страданием и социальная прививка / М. И. Рожков // Ярославская культура. – 1998. – № 1. – С. 8.

Проблемы социальных отношений ребенка / М. И. Рожков // Общество, образование, человек : сб. тез. междунар. пед. чтений, посвящ. 90–летию ЯГПУ и 175–летию К. Д. Ушинского, 8–9 дек. 1998 г. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – Ч. I. – С. 69–71.

Система образования в Израиле / М. И. Рожков, О. Ф. Рожкова // Ярославский педагогический вестник. – 1998. – № 2. – С. 150–154.

Словарь основных психолого–педагогических понятий / [авт.–сост. : Н. П. Ансимова, Л. В. Байбородова, М. И. Рожков и др. ; науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 45 с.

Социальное закаливание как средство воспитания личности / М. И. Рожков // Психология и практика : ежегодник / Рос. психол. о–во. – Ярославль, 1998. – Т. 4, вып. 2. – С. 175–176.

Теоретические основы педагогики / М. И. Рожков // Программы по психолого–педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – С. 9–16.

Теория, история, методика детского движения : инфор. бюллетень / [М. И. Рожков и др.]. – М. : Пресс–Соло, 1998. – Вып. 4. – 59 с.

Ред. : Ковальчук М. А. Социальная защита ребенка – целевая функция деятельности классного руководителя : учеб.–метод. пособие / М. А. Ковальчук ; [ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 63 с.

Ред. : Машарова Т. В. Учебная деятельность ... Среда ... Развитие ... : учеб. пособие / Т. В. Машарова, Е. А. Ходырева ; [ред. М. И. Рожков]. – Киров : Изд–во ВГПУ, 1998. – 78 с.

Ред. : Общество, образование, человек : сб. тез. междунар. пед. чтений, посвящ. 90–летию ЯГПУ и 175–летию К. Д. Ушинского, 8–9 дек. 1998 г. / [редкол. : В. В. Афанасьев (гл. ред.), М. В. Новиков (отв. ред.), М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – Ч. I. – 335 с.

Ред. : Программы по психолого–педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 82 с.

Ред. : Словарь основных психолого–педагогических понятий / [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1998. – 45 с.

Ред.: Машарова Т. В. Учебная деятельность ... Среда ... Развитие... / под ред. М. И. Рожкова. – Киров, 1998. – 78 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – № 1. – 172 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – № 2. – 187 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – № 3. – 171 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. – № 4. Спец. выпуск : (к 90-летию ЯГПУ). – 250 с.

## 1999

Гундорова И. В. Телевидение и младший школьник / И. В. Гундорова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 1999. – № 3–4 (21–22). – С. 96–99.

Закономерности и принципы воспитательного процесса / М. И. Рожков [и др.] // Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях : учеб. пособие для пед. учеб. заведений / В. И. Смирнов. – М. : Пед. о-во России, 1999. – С. 408–412.

Классному руководителю : учеб.-метод. пособие / [М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, Б. З. Вульфов и др. ; под ред. М. И. Рожкова]. – М. : Владос, 1999. – 279, [1] с.

Ковальчук М. А. Социологический анализ взаимодействия школы, семьи, социально-психологических центров и других социальных институтов по организации работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением / М. А. Ковальчук, М. И. Рожков // Психотехнологии в образовательном процессе : мате-

риалы межрегион. науч.–практ. конф. – Кострома : Изд–во КГУ, 1999. – Ч. 3. – С. 83–86.

Профессиональная педагогика: учеб. для студентов, обучающихся по пед. спец. и направлениям / [М. И. Рожков и др. ; под ред. С. Я. Батышева]. – 2–е изд., перераб. и доп. – М. : Проф. образование, 1999. – 904 с.

Профессиональное и личностное самоопределение детей–сирот : метод. пособие / [Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. – 65 с.

Разноцветный мир детства : детские общественные организации : учеб. пособие : для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / [И. И. Фришман, Л. В. Байбородова, М. И. Рожков и др.]. – М. : Академия, 1999. – 219, [1] с.

Самоуправление ученическое / М. И. Рожков // Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – М. : Большая Рос. энцикл., 1999. – Т. 2. – С. 310.

Содержание и основы эффективности деятельности профессионального училища по профилактике девиантного поведения подростков : метод. рекомендации / М. И. Рожков, О. Ф. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. – 32 с.

Теоретические основы воспитательного процесса : учебное пособие / М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. — 117 с.

Ред. : Классному руководителю : учеб.–метод. пособие / под ред. М. И. Рожкова. – М. : Владос, 1999. – 279, [1] с.

Ред. : Машарова Т. В. Педагогическая технология : личностно–ориентированное обучение : учеб. пособие / Т. В. Машарова ; [ред. М. И. Рожков]. – М. : Педагогика–Пресс, 1999. – 143, [1] с.

Ред. : Машарова Т. В. Учебная деятельность как фактор социального самоопределения подростка : монография / Т. В. Машарова ; [ред. М. И. Рожков]. – Киров, 1999. – 342 с.

Ред. : На пути поиска и творчества : из опыта работы педагогического коллектива школы–комплекса № 87 г. Ярославля / отв. ред. О. Г. Важнова ; науч. ред. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. – 314 с.

Ред. : Спирин Л. Ф. Соционика – учителям и родителям : как обрести взаимопонимание, согласие, дружбу / Л. Ф. Спирин, Е. А. Румянцева, Т. А. Румянцева ; под ред. М. И. Рожкова. – М. : Междунар. пед. акад., 1999. – 188, [1] с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. – № 1–2 (19–20). – 299 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.).– Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 1999. – № 3–4 (21–22). – 223 с.

## 2000

Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность классного руководителя / Л. В. Байбородова, М. И Рожков // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред. : Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – С. 147–155.

Байбородова Л. В. Методы воспитательной работы с учащимися / Л. В. Байбородова, М. И Рожков, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред. : Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – С. 70–82.

Байбородова Л. В. Особенности и структура внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байбородова, М. И Рожков // Теория и

методика воспитательной работы : курс лекций / под ред. : Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ , 2000. – С. 31–35.

Введение / М. И. Рожков, В. Б. Успенский // Приобщение подростков к здоровому образу жизни : метод. рекомендации специалистам образоват. учреждений для детей, нуждающихся в психолого–педагогической и медико–социальной помощи. – Ярославль, 2000. – С. 3–6.

Воспитательный процесс как динамическая система / М. И. Рожков // Социально–психологические аспекты оптимизации жизнедеятельности молодежных групп в изменяющихся социально–экономических условиях : сб. науч. тр. / Кур. гос. пед. ун–т. – Курск : Изд-во КГПУ, 2000. – С. 184–196.

Концепция организации воспитательного процесса / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк // Современные концепции воспитания : материалы конф. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2000. – С. 45–62.

Концепция организации воспитательной деятельности с детьми–сиротами / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков [и др.] // Современные концепции воспитания : материалы конф. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2000. – С. 94–110.

Концепция социального закаливания детей / М. И. Рожков // Современные концепции воспитания : материалы конф. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2000.– С. 90–94.

Методика диагностики уровня творческой активности учащихся / М. И. Рожков [и др.] // Воспитательный процесс : изучение эффективности : метод. рекомендации. – М. : ТЦ Сфера, 2000. – С. 40–46.

Методика для изучения социализированности личности учащегося / М. И. Рожков // Воспитательный процесс : изучение эф-

фektivности : метод. рекомендации. – М. : ТЦ Сфера, 2000. – С. 64–66.

Методика определения уровня развития самоуправления в учебном коллективе / М. И. Рожков // Воспитательный процесс : изучение эффективности : метод. рекомендации. – М. : ТЦ Сфера, 2000. – С. 97–100.

Методика развития самоуправления в детском коллективе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред. : Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2000. – С. 61–70.

Методологическая подготовка аспирантов, ведущих педагогическое исследование / М. И. Рожков // Сборник материалов Всероссийского научно-практического семинара «Современное состояние и перспективы совершенствования подготовки кадров и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации», Москва, МГУ, 15 июня 2000 г., Москва. – М. : [Изд-во МГУ], 2000. – С. 93–98.

Об институте педагогики и психологии / М. И. Рожков // За педагогические кадры. – 2000. – № 9. – С. 2.

Организация воспитательного процесса в школе : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2000. – 254 с.

Программа развития образования в Ярославской области на 2001–2003 годы и перспективы по 2005 год / науч. консультант М. И. Рожков ; Адм. Яросл. обл., Департамент образования. – Ярославль, 2000. – 51 с.

Сельский социум и воспитание школьников / М. И. Рожков // Развитие личности сельского школьника : материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2000. – 208 с.

Теоретико–методологические основы педагогики : конспекты лекций / М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – 92 с.

Формирование рефлексивной позиции как фактор социального воспитания / М. И. Рожков // Личность и общество : актуальные проблемы современной психологии : материалы Всерос. симпозиума, 15–17 нояб. 2000 г.– Кострома : Изд–во КГУ, 2000. – С. 33–34.

Ред.: Барабошина Н. В. Как быть с трудными : метод. рекомендации для студентов / Н. В. Барабошина ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – 32 с.

Ред.: Белкина В. Н. Педагогическое регулирование взаимодействия детей со сверстниками : [монография] / В. Н. Белкина ; [науч. ред. И. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – 161 с.

Ред.: Развитие личности сельского школьника : материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – 208 с.

Ред.: Современные концепции воспитания : материалы конф. / редкол. : Л. В. Байбородова (отв. ред.), Е. Е. Чепурных, М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – 171 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – № 1 (23). – 212 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – № 2 (24). – 187 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2000. – № 3 (25). – 201 с.

## 2001

Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учеб.–метод. пособие / [М. И. Рожков и др. ; под. ред. М. И. Рожкова]. – М. : Владос, 2001. – 239 с.

Воспитательная работа в среднем профессиональном учебном заведении / М. И. Рожков, А. В. Волохов. – Казань : ИСПО РАО, 2001. – 96 с.

Вспомни, «Товарищ» : 25–летию лагеря комсомольского актива профтехучилищ Курской области посвящается : метод. рекомендации / авт.–сост. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 19 с.

Естественный эксперимент и практика Л. И. Уманского в формировании личности организатора / М. И. Рожков // Талант организатора науки и воспитания : приложение к материалам междунар. конгр., посвященного 80–летию со дня рождения Л. И. Уманского, 29 – 30 октября 2001 г. – М. ; Кострома, 2001. – С. 20–23.

Идеальные и реальные цели воспитания / М. И. Рожков // Мировой опыт организации и реализации воспитания детей и учащихся : материалы Всерос. науч.–практ. конф. (Москва, 3–4 апр. 2000 г.). – М. : Педагогическое общество России, 2001. – С. 51–54.

Концепция социально–педагогической и психологической помощи детям с девиантным поведением : метод. рекомендации / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 25 с.

Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками : Взрослые игры для детей : учеб.–метод. пособие / Б.В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. – М. : Владос, 2001. – 215 с.

Новиков М. В. Подготовка аспирантов и докторантов в педагогическом вузе / М. В. Новиков, М. И. Рожков // Особенности функционирования системы аттестации научных и научно-педагогических кадров на современном этапе : материалы совещания-семинара 3–6 июня 2001 г. в гг. Самара–Тольятти. – Самара ; Тольятти : Изд-во СамГПУ, 2001. – С. 38–44.

Новиков М. В. Специфика педагогического образования / М. В. Новиков, М. И. Рожков // Образование в регионе : история, современность и перспективы : материалы Всерос. юбилейной науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Орловского гос. ун-та и Дню учителя, 5–6 окт. 2001 г., Орел : в 2-х ч. – Орел, 2001. – Ч. I. – С. 74 – 76.

Организация воспитательного процесса в школе : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2001. – 253 с.

Педагогика в конспектах : метод. пособие / [Т. Н. Гаврилова, М. А. Ковальчук, М. И. Рожков и др.] под общ. ред. В. Б. Успенского. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2001. – 91 с.

Проблемные ситуации как условие развития детского самоуправления / М. И. Рожков // Психология инновационного управления социальными группами и организациями : материалы междунар. психологического конгресса, посвящ. 80-летию со дня рождения Л. И. Уманского (23–30 октября 2001 г.). – М. ; Кострома, 2001. – С. 336– 340.

Программа развития Угличского педагогического колледжа на 2001–2005 гг. / М. И. Рожков [и др.]. – Углич, 2001. – 63 с.

Профилактика наркомании среди детей и подростков: метод. рекомендации / [М. И. Рожков, М. А. Ковальчук, А. В. Волков и др.]. – Ярославль : Медиум-пресс, 2002. – 40 с.

Развитие самоуправления в детских сообществах как процесс / М. И. Рожков // Социально-психологическая помощь подрост-

кам и юношам в личностном развитии : теории, технологии, эксперимент : материалы Всерос. науч.–практ. конф. (Курск, 25–27 апр. 2001 г.). – Курск : Изд–во КГПУ, 2001. – С. 56–59.

Современное представление о воспитательном процессе : [в проф. училище нач. проф. образования] / М. И. Рожков // Инновации в российском образовании. – М., 2001. – С. 81–96.

Социальные пробы как средство нравственного воспитания / М. И. Рожков // Нравственное воспитание : тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского / Ярослав. гос. пед. ун–т им. К. Д. Ушинского ; науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – С. 8–11.

Формирование рефлексивной позиции ребенка как основное условие оказания помощи молодежи с отклоняющимся поведением / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Подростки и молодежь в меняющемся обществе : (Проблемы девиантного поведения) : сб. тезисов междунар. конф., Москва, 29–30 окт. 2001 г. – М. : Новый отчет, 2001. – С. 237–239.

Функции и критерии развитости детского самоуправления / М. И. Рожков // От гражданского образования к демократической школе : материалы проекта «Роль администраторов школ в гражданском образовании» – Ярославль, 2001. – С. 107–111.

Ред.: Вавилов Ю. П. Введение в профессию учителя начальных классов : учеб. пособие / Ю. П. Вавилов ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 116 с.

Ред.: Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учеб.–метод. пособие / [М. И. Рожков и др. ; под. ред. М. И. Рожкова]. – М. : Владос, 2001. – 239 с.

Ред.: Желтобрюх С. П. Профессионально–педагогическая подготовка преподавателей военно–учебного заведения : монография / С. П. Желтобрюх; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : ЯФВФЭУ, 2001. – 348 с.

Ред.: Зеленова Т. Г. Педагогическая среда в условиях села : учеб.–метод. пособие / Т. Г. Зеленова ; науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 87 с.

Ред.: Классному руководителю : учеб.–метод. пособие / [под ред. М. И. Рожков]. – М. : Владос, 2001. – 279 с.

Ред.: Мухаметзянова Ф. Ш. Подготовка специалиста социальной сферы в регионе : Психолого–педагогические концепции, инновационные парадигмы / Ф. Ш. Мухаметзянова ; науч. ред. М. И. Рожков. – Казань : ИСПО РАО, 2000. – 57с.

Ред.: Попинова М. В. Педагогическая деятельность первых воскресных общеобразовательных школ в России : учеб. пособие / М. В. Попинова ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 40 с.

Ред. : Программы по психолого–педагогическим дисциплинам : метод. реком. / [подгот. и науч. ред. : Л. В. Байбородова, С. Л. Паладьев, Ю. П. Поваренков, М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – 68 с.

Ред.: Чепурных Е. Е. Социальная защита детства в сфере образования / Е. Е. Чепурных ; [под ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Медиум–пресс, 2001. – 251 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.).– Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – № 1 (26). – 179 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – № 2 (27). – 172 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2001. – № 3–4 (28–29). – 168 с.

Материалы к программе развития образования в Ярославской области на 2001–2003 годы и перспективы по 2005 г. / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук ; под ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2001. – 24 с.

Ред.: Материалы к программе развития образования в Ярославской области на 2001–2003 годы и перспективы по 2005 г. / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук ; под ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2001. – 18 с

## 2002

Байбородова Л. В. Модель методического обеспечения профессионального роста педагогов сельской школы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2002. – № 1 (30). – С. 17–22.

Воспитание учащихся : теория и методика : курс лекций / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – 281 с.

Джуринский А. Н. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса / А. Н. Джуринский, М. И. Рожков, В. Б. Успенский // История педагогической мысли и образования : (краткое учеб. пособие). – 3-е изд. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – С. 101–104.

Исследование психолого–педагогических основ социальной защиты ребенка в школе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Актуальные проблемы образования : материалы по итогам науч.–исслед. деятельности конкурса грантов 2000 г. в обл. педагогики. – М. : Прометей, 2002. – С. 183–188.

Ковальчук М. А. Концептуальные подходы к деятельности классного руководителя по воспитанию толерантной личности /

М. А. Ковальчук, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2002. – № 3 (32). – С. 5–8.

Концепция экзистенциальной педагогики / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2002. – № 4 (33). – С. 71–76.

Наркотики как антисоциальный компонент молодежной субкультуры подростков / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Здоровье наших детей. – 2002. – № 4. – С. 9–11

Новиков М. В. Педагогическое образование : специфика научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации / М. В. Новиков, М. И. Рожков // Проблемы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации : материалы зонального науч.–практ. семинара, 8–9 ноября 2001 г. в г. Великий Новгород. – СПб : Книжный Дом, 2002. – С. 80–87.

Подготовка будущих педагогов к стимулированию социального закаливания школьников / М. И. Рожков, А. Н. Басов // Подготовка будущих педагогов к реализации социально–педагогических функций в профессиональной деятельности : монография. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2002. – С. 102–116.

Подросток и проблемы наркомании : учебно–метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук ; Администрация Яросл. области, Департамент образования. – Ярославль, 2002. – 123 с.

Причины употребления наркотиков детьми и подростками / М.И. Рожков, М. А. Ковальчук // Здоровье наших детей. – 2002. – № 3. – С. 9–12.

Проблемы социально–педагогической пропедевтики старшеклассников / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук, В. Б. Успенский. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2002. – 55 с.

Проблема социального воспитания детей–сирот : информационно–метод. сб. / [М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, М. А. Ковальчук]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2002. – 71 с.

Программа подготовки педагогов образовательных учреждений к организации работы по профилактике наркомании среди детей и подростков: метод. пособие / М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль, 2002 – 93 с.

Проектирование деятельности педагогических колледжей : [метод. пособие] / Л. В. Байбородова, И. Г. Копотюк, М. И. Рожков и [др.]. – Казань : ИСПО РАО, 2002. – 137 с.

Профилактика зависимости от наркотических веществ как социально–педагогическая проблема / М. И. Рожков // Образование против наркотиков : материалы областного педагогического совета 31 января 2002 г. – Ярославль, 2002. – С. 8–12.

Профилактика наркомании среди детей и подростков : метод. рекомендации / М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль : Канцлер, 2002. – 40 с.

Профилактика наркомании среди детей и подростков / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Здоровье наших детей. – 2002. – № 2. – С. 10–12.

Развитие самоуправления в детских коллективах : учеб.–метод. пособие / М. И. Рожков. – М. : Владос, 2002. – 158 с.

Реализация идей педагогики индивидуальности в современной теории воспитания человека / М. И. Рожков // Научная школа профессора О. С. Гребенюка : сб. науч. ст. – Калининград : Изд–во Калинингр. гос. ун–та, 2002. – С. 97–102

Самоуправление ученическое / М. И. Рожков // Педагогический энциклопедический словарь. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. – С. 254.

Социально–педагогические функции в структуре педагогической деятельности / М. И. Рожков // Подготовка будущих педагогов к реализации социально–педагогических функций в про-

фессиональной деятельности : монография. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – С.3–9.

Синергетический подход к воспитанию / М. И. Рожков // Психолого–педагогическое сопровождение социализации ребенка : тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – С. 18-24.

Ред.: Ковальчук М. А. Профилактика девиантного поведения старшеклассников / М. А. Ковальчук ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль, 2002. – 241 с.

Ред.: // Психолого–педагогическое сопровождение социализации ребенка : тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – 175 с.

Ред.: Симановский А. Э. Формирование способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников / Ф.Э. Симановский ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : ЯГПУ, 2002. – 240 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – № 1 (30). – 211 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – № 2 (31). – 179 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – № 3 (32). – 124 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2002. – № 4 (33). – 163 с.

2003

Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : учеб.–метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 254 с.

Воспитание толерантности у школьников : учеб.–метод. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, М. А. Ковальчук. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2003. – 192 с.

Воспитание толерантности у родителей и детей как задача психологического консультирования / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Ярославский педагогический вестник. – 2003. – № 3 (36). – С. 65–72.

Гребенюк О. С. Общие основы педагогики : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 – «Педагогика и психология» / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков. – М. : Владос, 2003. – 160 с.

Детские организации как социальный институт / М. И. Рожков // Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии : материалы Всерос. науч.–практ. конф., 16–19 апреля 2003 г. – Челябинск, 2003. – С. 176–182.

Методы и приемы воспитания / М. И. Рожков // Общественно–педагогическая работа с детьми в России / ред. : R. Borowski, T. Kruszewski. – Plock, 2003. – С. 16–36.

Организация работы с детьми–инвалидами в России / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Общественно–педагогическая работа с детьми в России / ред. : R. Borowski, T. Kruszewski. – Plock, 2003. – С. 16–36.

Педагогическое сопровождение событий детской жизни / М. И. Рожков // Социальные контакты детей : материалы междунар. симпозиума / под ред. : М. И. Рожкова, А. П. Чернявской. – Ярославль ; Кострома, 2003. – С. 9–14.

Педагогическое сопровождение социального самоопределения школьников / М. И. Рожков // Совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе модернизации общего образования : тез. чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – С. 152–157.

Профилактика детской безнадзорности : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков [и др.]. – Ярославль, 2003. – 84 с.

Профилактическая работа : как ее организовать в среде детей и подростков? : метод. рекомендации / [М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – 80 с.

Психологическое сопровождение воспитания толерантных отношений в семье / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Ярославский педагогический вестник. – 2003. – № 4 (37). – С. 95–100.

Психология педагогического коллектива / М. И. Рожков // Педагогическая психология : учеб. для студ. высших учеб. заведений / под ред. Н. В. Клюевой. – М. : Владос-Пресс, 2003. – С. 204–213.

Сопровождение взрослыми событий детской жизни / М. И. Рожков, О. С. Щербинина // Управление системой социальных ценностей личности и общества в мире изменений : материалы международного психологического конгресса. – М. ; Кострома : Изд-во КГУ, 2003. – С. 78–81.

Социальное закаливание как способ воспитания / М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2003. – № 6. – С. 24–25.

Социальное самоопределение учащейся молодежи в условиях современного общества / [Т. В. Машарова, М. И. Рожков, Е. А. Ходырева и др. ; науч. ред. : М. И. Рожков, Т. В. Машарова] ; Вят. гос. гуманит. ун-т. – Киров : ВятГГУ, 2003. – 155 с.

Экзистенциальный подход к процессу социального самоопределения / М. И. Рожков // Современное общество и проблемы социального самоопределения учащейся молодежи : материалы междунар. науч.–практ. конф., 3–4 марта 2003 г. – Киров : ВятГГУ, 2003. – С. 3–8.

Ред.: Дерепко С. А. Формирование профессионального менталитета у курсантов военных учебных заведений : монография / С. А. Дерепко, С. П. Желтобрюх ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯВФЭИ. 2003. – 360 с.

Ред.: Совершенствование учебно–воспитательной работы в процессе модернизации общего образования : тез. чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – 243 с.

Ред.: Социальное самоопределение учащейся молодежи в условиях современного общества / [науч. ред. : М. И. Рожков, Т. В. Машарова] ; Вят. гос. гуманитар. ун–т. – Киров : ВятГГУ, 2003. – 155 с.

Ред.: Социальные контакты детей : материалы междунар. симп. / под ред. : М. И. Рожкова, А. П. Чернявской. – Ярославль ; Кострома, 2003. – 219 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – № 1 (34). – 179 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – № 2 (35). – 168 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – № 3 (36). – 189 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2003. – № 4 (37). – 203 с.

## 2004

Байбородова Л. В. Выборы организаторов работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2004. – № 2. – С. 87–90.

Байбородова Л. В. Концепция и программа деятельности детского загородного лагеря / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2004. – № 2. – С. 21–32.

Байбородова Л. Организация воспитательной деятельности с детьми-сиротами / Л. Байбородова, Л. Жедунова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. – 2004. – № 1. – С. 31–39.

Воспитательная работа / М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2004. – № 4. – С. 21–26.

Гребенюк О. С. Общие основы педагогики : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / О. С. Гребенюк, М. И. Рожков. – М. : Владос-Пресс, 2004. – 160 с.

Мы разные люди, но вместе живем на планете Земля : материалы к проведению «Урока России 2004» в образоват. учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук ; Адм. Яросл. обл., Департамент образования. – Ярославль, 2004. – 45 с.

Особенности субкультуры неформальных молодежных объединений / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук, А. М. Ходырев // Ярославский педагогический вестник. – 2004. – № 3 (40). – С. 110–113.

Причины детских обид / М. И. Рожков, М. А. Набатова // Наши дети : обучение, развитие, воспитание, здоровье. – 2004. – № 2. – С. 26–27.

Профилактика наркомании у подростков : учеб.–метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – М. : Владос, 2004. – 141 с. : табл.

Психология толерантных взаимоотношений в семье / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук // Сборник методических рекомендаций для специалистов социальных учреждений молодежи. – Ярославль : Аверс–Пресс, 2004. – С. 5–58.

Социально–педагогическое сопровождение подростка в ситуации нравственного выбора / М. И. Рожков, О. С. Щербинина // Проблемы духовно–нравственного воспитания школьников : материалы конф. «Чтения Ушинского», 4–5 марта 2004 года. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2004. – С. 140–147.

Современные подходы к подготовке кадров / М. И. Рожков // Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики : материалы межрегиональной науч.–практ. конф. / отв. ред. Л. В. Байбородова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2004. – С. 5–8.

Стратегия и модели воспитания / М. И. Рожков // Теоретико–методические проблемы современного воспитания : сб. науч. трудов. – Волгоград : Перемена, 2004. – С. 130–138.

Теория и методика воспитания : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 «Педагогика и психология» / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2004. – 382 с.

Фришман И. Подходы к организации игровых программ / И. Фришман, Л. Байбородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. – 2004. – № 2. – С. 99–106.

Что искать в конце туннеля? Стратегия и тактика воспитания / М. И. Рожков // Лидеры образования. – 2004. – № 4. – С. 19–21.

Ред.: Модернизация образования : опыт и исследования : [материалы 58-й междунар. науч. конф. «Чтения Ушинского» 4–5 марта 2004 г. / отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. – Ч. 1. – 278 с. ; Ч. 2. – 210 с.

Ред.: Ромайкин В. Ю. Формирование воспитывающей среды кадетского корпуса / В. Ю. Ромайкин ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Кострома : КГУ, 2004. – 228 с.

Ред.: Тихомирова Л. Ф. Теоретико–методические основы здоровьесберегающей педагогики / Л. Ф. Тихомирова ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. – 240 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. – № 1–2 (38–39). – 242 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. – № 3 (40). – 216 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. – № 4 (41). – 221 с.

## 2005

Байбородова Л. Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбородова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2005. – № 2. – С. 67–71.

Байбородова Л. Психологическое обеспечение работы в детском летнем оздоровительном центре / Л. Байбородова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2005. – № 2. – С. 99–102.

Воспитание : экзистенциальный подход / М. И. Рожков // Воспитание : научные дискуссии и исследования : сб. науч. тр. : по материалам межрегиональной науч. конференции–дискуссии. – СПб. : Изд–во РГПУ, 2005. – С. 80–86.

Воспитание в детских объединениях и организациях : взгляд из XXI века / М. И. Рожков // Внешкольник–Я. – 2005. – № 4. – С. 5–8.

Завтра начинается сегодня : материалы к проведению «Урока России 2005» в образовательных учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – Ярославль : Департамент образования Администрации Яросл. обл., 2005. – 44 с.

Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского : программа организации воспитательного процесса на 2005–2010 гг. / М. И. Рожков [и др.] ; под ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2005. – 73 с.

Методика проведения социально–ориентирующей игры «Алхимик» / М. И. Рожков, С. Р. Фейгинов. – Ярославль, 2005. – 90 с.

Методологическая культура педагога : основные компоненты / М. И. Рожков // Совершенствование системы непрерывного профессионального педагогического образования в Ярославской области : материалы 11–й науч.–практ. конф. ассоц. пед. образоват. учреждений Яросл. обл. «Непрерыв. пед. образование», состоявшейся в г. Угличе 28 мая 2004 года. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2005. – С. 29–32.

Предмет социально–педагогической деятельности / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2005. – № 2 (43). – С. 74–77.

Принципы социальной защиты детей в работе детских организаций / М. И. Рожков // Детское движение : словарь–справочник. – М., 2005. – С. 252–254.

Сопровождение детей и молодежи как компонент социально-педагогической деятельности / М. И. Рожков // Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи : материалы междунар. науч. конф., [6–8 декабря 2005 г.] : в 2 т. / М. И. Рожков (отв. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – Т. 1. – С. 3–6.

Фришман И. Коммуникативные, ситуационно-ролевые игры, конкурсы / И. Фришман, Л. Байбородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. – 2005. – № 2. – С. 119–125.

Экзистенциальный подход к организации воспитательного процесса / М. И. Рожков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2005. – № 1. – С. 35–38.

Ред.: Литова З. А. Развитие творческой технологической активности старшеклассников в общеобразовательной школе / З. А. Литова ; [науч. ред. М. И. Рожков] ; Курский гос. ун-т. – Курск : КГУ, 2005. – 299 с.

Ред.: Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса : [материалы 59-й междунар. науч. конф. «Чтения Ушинского»] / [под ред. : М.И.Рожкова, А. П. Чернявской]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – 309 с.

Ред.: Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи : материалы междунар. науч. конф., [6–8 декабря 2005 г.] : в 2 т. / М. И. Рожков (отв. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – Т. 1. – 224 с. ; Т. 2. – 224 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – № 1 (42). – 154 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – № 2 (43). – 180 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. – № 3 (44). – 150 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2005. – № 4 (45). – 156 с.

## 2006

Байбородова Л. В. Непрерывная подготовка учителя сельской школы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф. 1–3 марта 2006 года / [под ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – Ч. 2. – С. 105–127.

Взаимодействие образовательных учреждений с детскими объединениями и организациями : метод. рекомендации / [А. В. Волохов, М. И. Рожков, С. Р. Фейгинов и др. ; науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль, 2006. – 66 с.

Воспитание свободного человека. Педагогическое кредо / М. И. Рожков. – Ярославль, 2006. – 31 с.

Динамические характеристики социально-педагогического сопровождения / М. И. Рожков // Психологическая помощь учащейся молодежи в современном изменяющемся мире : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 18–20 окт. 2006 г. – Курск : Курский гос. ун-т, 2006. – С. 86–87.

Как помочь ребенку преодолеть обиду : [методика воспитательной работы] / М. И. Рожков, М. А. Набатова. – Ярославль : Акад. развития, 2006. – 191 с.

Компоненты и функции социально-педагогической деятельности / М. И. Рожков // Подготовка и работа учителя сельской

школы : материалы Всерос. конф. 01–03 марта 2006 года / [под ред. : Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – Ч. 2. – С. 62–68.

Концепция воспитания свободного человека / М. И. Рожков // Концепции ведущих ученых института педагогики и психологии ЯГПУ : [сборник] / [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – С. 4–24.

Сердитые фразы. Повторение + продолжение / М. И. Рожков. – Ярославль, 2006. – 52 с.

Социально–педагогическая деятельность как компонент профессиональной работы с молодежью / М. И. Рожков // Эффективность образования : история и современность : материалы 60–й междунар. науч. конференции «Чтения Ушинского» : в 2 ч. / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – Ч. 1. – С. 103–110.

Социально–педагогическое сопровождение деятельности и развития детских объединений и организаций : метод. рекомендации / [М. И. Рожков и др. ; науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль, 2006. – 70 с.

Социально–педагогическое сопровождение как фактор воспитания / М. И. Рожков // Воспитание успешно, если оно системно : материалы первых всероссийских чтений, посвящ. творческому наследию Л. И. Новиковой (Владимир, 23–25 января 2006 г.). – Владимир ; М., 2006. – Ч. 2. – С. 11–13.

Социально–педагогическое сопровождение как фактор воспитания свободного человека / М. И. Рожков // Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования : материалы междунар. науч.–практ. конф. – Ярославль, 2006. – С. 8–10.

Сущность и структура социально–педагогической деятельности / М. И. Рожков // Организаторские способности в логике мен-

тального управления социальными группами и организациями : материалы междунар. симпозиума, Кострома, 27–28. окт. 2006 г. – М. ; Кострома : КГУ, 2006. – С. 273–280.

Школа – наш дом : материалы к проведению «Урока России – 2006» в образовательных учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков. – Ярославль : Департамент образования Администрации Яросл. обл., 2006. – 40 с.

Wychowanie dziecka trudnego w pedagogike Rosyskiej / M. I. Rozhkov. – Plock : Oficyna Wydawnicza Szkoły Wezszej im. Pawła Włodkowica w Plocku, 2006. –176 s.

Ред.: Инновации в образовании : сб. науч. статей молодых ученых ин-та педагогики и психологии ЯГПУ / отв. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2006. – 103 с.

Ред.: Концепции ведущих ученых института педагогики и психологии ЯГПУ: [сборник] / [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – 221 с.

Ред.: Социально-педагогическое сопровождение деятельности и развития детских объединений и организаций : метод. рекомендации / науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль, 2006. – 70 с.

Ред.: Социальное закаливание как фактор профилактики употребления психоактивных веществ : монография / под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – 158 с.

Ред.: Эффективность образования: история и современность : материалы 60-й междунар. науч. конференции «Чтения Ушинского» : в 2 ч. / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – Ч. 1. – 192 с. ; Ч. 2. – 174 с.

Ред.: Фейгинов С. Р. Педагогическая драматизация образовательного пространства личности и индивидуальности подростка

: монография / С. Р. Фейгинов ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – 337 с.

Рец.: Байбородова Л. В. Обучение русскому языку в разновозрастных группах сельской начальной школы : метод. пособие / Л. В. Байбородова, С. Г. Макеева ; [рец. : М. И. Рожков, Г. В. Мурзо]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – 81 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – № 1 (46). 168 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – № 2 (47). – 118 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – № 3 (48). – 134 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно-методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2006. – № 4 (49). – 163 с.

## 2007

Взаимодействие педагогических коллективов школ и детских организаций в профилактике употребления психоактивных веществ : метод. пособие / [А. В. Волохов, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2007. – 121 с.

Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях : метод. рек./ [Л. В. Байбородова, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2007. – 59 с.

Гражданин России : материалы к проведению «Урока России – 2007» в образовательных учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков. – Ярославль, 2007. – 38 с.

Детские общественные организации : проблемы и тенденции развития / М. И. Рожков // Дополнительное образование в муниципальном районе : опыт, перспективы развития : материалы обл. науч.–практ. конф. – Ярославль, 2007. – С. 11–15.

Модель педагогического сопровождения социально–значимой деятельности старших воспитанников социозащитных учреждений / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Технология воспитания и социальной реабилитации в социозащитных учреждениях : метод. рекомендации – Ярославль, 2007. – С. 3–11.

Методологические основы юногогики / М. И. Рожков // Формирование успешного человека : стратегия и тактика : материалы чтений К. Д. Ушинского : в 2 ч. / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – С. 190–195.

Социально–педагогическая деятельность : структура, функции, принципы / М. И. Рожков // Социальные технологии в различных сферах жизнедеятельности : теория и практика : Всерос. науч.–практ. конф., посвящ. 50–летию Муромского ин–та (филиала) Владимир. гос. ун–та, Муром, 11–13 апр. 2007 г. : сб. науч. ст. – М. ; Муром : Изд–во РГСУ, 2007. – С. 29–33.

Социально–педагогическое сопровождение детских объединений и организаций / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2007. – № 1 (50). – С. 40–43.

Социальное закаливание как принцип социально–педагогической деятельности / М. И. Рожков // Здоровьеформирующее образование : опыт, прогнозы, проблемы : материалы X междунар. науч.–практ. конф., г. Казань, 29–30 мая 2007 г. – Казань : Отечество, 2007. – С. 201–203.

Социальное закаливание как средство профилактики девиантного поведения / М. И. Рожков // Психология совладающего поведения : материалы междунар. науч.–практ. конф. – Кострома, 2007. – С. 225–227.

Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебно–метод. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец. «Организатор работы с молодежью» / М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 315 с.

Ред.: Взаимодействие педагогических коллективов школ и детских организаций в профилактике употребления психоактивных веществ : метод. пособие / [А. В. Волохов, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др.]; под науч. ред. М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 121 с.

Ред.: Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях : метод. рекомендации / [Л. В. Байбородова, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 59 с.

Ред.: Данданова С. В. Подготовка руководителей общеобразовательных школ в Англии : монография / С. В. Данданова ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 217 с.

Ред.: Доценко И. Г. Социально–педагогические функции менеджмента : учеб. пособие / И. Г. Доценко ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Екатеринбург, 2007. – 126 с.

Ред.: Инновации в образовании : история и современность : [сборник] / [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – Вып. 2. – 58 с.

Ред.: Касимов Р. А. Формирование регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – М. ; Вологда : ВИРО, 2007. – 161 с.

Ред.: Комарова Н. Н. Диагностика самоуправленческого потенциала класса : метод. рекомендации / Н. Н. Комарова ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль, 2007. – 56 с.

Ред.: Кормягина Н. Н. Студент и общество : навыки успеха : учебно–метод. пособие / Н. Н. Кормягина ; под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 50 с.

Ред.: Коряковцева О. А. Педагогическое сопровождение молодой семьи : учеб. пособие / О. А. Коряковцева ; (под науч. ред. М.И.Рожкова). – Ярославль: Изд–во ЯГПУ, 2007. – 288 с.

Ред.: Чернявская А. П. Становление партнерской позиции педагога : монография / А. П. Чернявская ; [науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – 329 с.

Ред.: Формирование успешного человека : стратегия и тактика : материалы чтений К. Д. Ушинского : в 2 ч. / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – Ч. 1. – 298 с. ; Ч. 2. – 312 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – № 1 (50). – 140 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – № 2 (51). – 134 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – № 3 (52). – 103 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научно–методический журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2007. – № 4 (53). – 109 с.

2008

Афанасьев В. В. О профессоре Боровском / В. В. Афанасьев, М. И. Рожков // Боровский Р. Социально–педагогическое сопровождение инвалидов в Польше : монография / Р. Боровский ; под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2008. – С. 4–5.

Воспитание детей в классе и школе : метод. пособие / [Л. В. Байборонова, Е. Н. Лекомцева, М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль: Департамент образования Яросл. обл., 2008. – 220 с.

Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде : монография / [М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : [Изд–во ЯГПУ], 2008. – 247 с.

Коряковцева О. А. Комплексная поддержка молодой семьи : учеб.–метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Организация работы с молодежью» / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. – М. : Владос, 2008. – 204 с.

Организация работы с молодежью. Введение в специальность : учеб. пособие / М. И. Рожков, О. А. Коряковцева. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2008. – 110 с.

Педагогическое обеспечение воспитательной работы со студентами вуза / М. И. Рожков // Образование, наука и экономика в вузах. Интеграция в международное образовательное пространство : материалы междунар. науч. конф., г. Плоцк, Польша, 9–14 сентября 2008 г. – Плоцк, 2008. – С. 840–848.

Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Организация работы с молодежью» / М. И. Рожков. – М. : Владос, 2008. – 264 с.

Педагогическое сопровождение событий в жизни ребенка как условие индивидуализации профилактической деятельности / М. И. Рожков // Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде : монография / под ред. науч. М. И. Рожкова. – Ярославль : [Изд-во ЯГПУ], 2008. – С. 18–22.

Педагогическое сопровождение социально-значимой деятельности молодежных объединений / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Проблемы социальной работы : теория и практика : материалы II заочной Междунар. науч.-практ. конф. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2008. – С. 349–361.

Рабочая тетрадь слушателя школ «Гражданская смена» : метод. рекомендации / [О. Е. Бочаров, С. Ю. Родонова, М. И. Рожков и др. ; науч. ред. М. И. Рожков]. – М. : Аванти, 2008. – 68 с.

Родительский дом – начало начал : материалы к проведению «Урока России – 2008» в образовательных учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков. – Ярославль : Департамент образования Ярос. обл., 2008. – 44 с.

Руководителям детских общественных объединений : метод. пособие / [А. В. Волохов, М. И. Рожков, О. Ф. Рожкова и др.] ; под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Департамент образования Яросл. обл., 2008. – 192 с.

Социально-педагогическая деятельность : сущность, структура, функции / М. И. Рожков // Педагогическое обеспечение работы с молодежью : материалы научно-практ. конф. (5–6 мая 2008 г.) / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Литера, 2008. – С. 30–35.

Социально-педагогическая деятельность : сущность, структура, функции / М. И. Рожков // Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике : материалы конф. «Чтения Ушинского» : [в 2 ч.] / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – Ч. 1. – С. 8–16.

Социально–педагогическое сопровождение детей как функция учреждений дополнительного образования в регионе / М. И. Рожков // Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально–экономическом развитии регионов : [сб. материалов Всерос. научно–практ. конф.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2008. – С. 46–52.

Социально–педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. – 2008. – № 1 (54). – С. 3–5.

Стратегия и модели воспитания / М. Рожков // Воспитательная работа в школе. – 2008. – № 3. – С. 18–23.

Экзистенциальный подход к индивидуализации профилактики употребления подростками психоактивных веществ / М. И. Рожков // Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде : монография / [под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : [Изд–во ЯГПУ], 2008. – С. 5–13.

Pedagogika Rosjska w zarysia = Педагогика Российская в очертаении / М. И. Рожков, О. С. Гребенюк. – Plock : Wydawnictwo NOVUM, 2008. – 150 s.

Ред.: Боровский Р. Социально–педагогическое сопровождение инвалидов в Польше : монография / Р. Боровский ; под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2008. – 156 с.

Ред.: Воспитание детей в классе и школе : метод. пособие / [Л. В. Байбородова, Е. Н. Лекомцева, М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Департамент образования Яросл. обл., 2008. – 220 с.

Ред.: Дополнительное образование детей как фактор развития образовательных учреждений разных типов : материалы всерос. научно–практ. заочной конф. / [редкол. : А. В. Золотарева (отв. ред.), М. В. Новиков, М. И. Рожков, Д. С. Молоков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2008. – 142 с.

Ред.: Индивидуализация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде : монография / [М. И. Рожков и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : [Изд-во ЯГПУ], 2008. – 247 с.

Ред.: Инновации в образовании : история и современность : [сборник] / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – Вып. 3. – 118 с.

Ред.: Педагогическое обеспечение работы с молодежью : материалы научно–практ. конф. (5–6 мая 2008 г.) / [редкол. : М. И. Рожков (отв. ред.), Т. В. Макеева]. – Ярославль : Литера, 2008. – 289 с.

Ред.: Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учеб.–метод. рекомендации / [сост. : С. Г. Макеева, Л. Ф. Тихомирова ; науч. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – 51 с.

Ред.: Рабочая тетрадь слушателя школ «Гражданская смена» : метод. рекомендации / [О. Е. Бочаров, С. Ю. Родонова, М. И. Рожков и др. ; науч. ред. М. И. Рожков]. – М. : Аванти, 2008. – 68 с.

Ред.: Руководителям детских общественных объединений : метод. пособие / [А. В. Волохов, М. И. Рожков, О. Ф. Рожкова и др. ; под науч. ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Департамент образования Яросл. обл., 2008. – 192 с.

Ред.: Человек как предмет воспитания в современной психолого–педагогической теории и практике : материалы конф. «Чтения Ушинского» : [в 2 ч.] / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – Ч. 1. – 284 с. ; Ч. 2. – 235 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – № 1 (54). – 139 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – № 2 (55). – 185 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал. Сер. Гуманитарные науки / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – № 3 (56). – 208 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал. Сер. Гуманитарные науки / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2008. – № 4 (57). – 260 с.

## 2009

Байбородова Л. В. Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей-сирот / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Байбородова Л. В. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская ; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – М. ; Калининград : Изд-во РГУ им. Канта, 2009. – Гл. 3, разд. 3.1. – С. 147–157.

Байбородова Л. В. Этапы профессионального самоопределения и профорIENTATIONной работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская // Байбородова Л. В. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская ; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – М. ; Калининград : Изд-во РГУ им. Канта, 2009. – Гл. 1, разд. 1.4. – С. 28–38.

Диагностика готовности старшеклассников к жизненному самоопределению: метод. пособие / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова, Ю. Н. Слепко. – Ярославль, 2009. – 36 с.

Дополнительное образование детей как фактор развития воспитательного и социально–педагогического потенциала региона / [М. И. Рожков и др.] // Дополнительное образование детей как фактор развития региональной системы образования : кол. монография / под ред. : А. В. Золотаревой, С. Л. Паладьева. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – Разд. 3.4. – С. 164–191.

Жедунова Л. Г. Трудности социализации детей–сирот. Критерии их преодоления / Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев, М. И. Рожков // Байбородова Л. В. Трудовое воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учебно–метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко ; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – М. ; Калининград : Изд–во РГУ им. И. Канта, 2009. – Гл.1, разд.1.3. – С. 26–37.

Индивидуализация воспитания и социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях социально–реабилитационных центров : метод. пособие / [Е. Н. Лекомцева, М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова и др. ; под ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Рико–Пресс, 2009. – 180 с.

Индивидуализация воспитания школьников в процессе коллективной социально значимой деятельности / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Индивидуализация образовательной деятельности школьников : метод. пособие / под науч. ред. : М. В. Груздева, М. И. Рожкова. – Ярославль : ГОУ ЯО ИРО, 2009. – Гл. 3, разд. 5. – С. 162 – 167.

Индивидуализация образовательной деятельности школьников : метод. пособие / [Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова и др. ; под науч. ред. М. В. Груздева, М. И. Рожкова]. – Ярославль : ИРО ЯО, 2009. – 270 с.

Концептуальные основы индивидуализации образовательной деятельности школьников / М. И. Рожков // Индивидуализация образовательной деятельности школьников : метод. пособие / под науч. ред. М. В. Груздева, М. И. Рожкова. – Ярославль : ГОУ ЯО ИРО, 2009. – Гл. 1, разд. 1. – С. 7–17.

Навигатор по рынку труда : справочник для выпускников детских учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова, Т. П. Черепенникова. – М. : Детский фонд «Виктория» ; Калининград : Изд–во РГУ им. И. Канта, 2009. – 107 с.

Социально–педагогическая деятельность : учебно–метод. пособие / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – 445 с.

Социально–педагогическая деятельность : содержание, структура, функции / М. И. Рожков // Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН. – 2009. – Т. 3, № 2. – С. 16–19.

Социально–педагогическое сопровождение детей как функция учреждений дополнительного образования в регионе / М. И. Рожков // Научно–методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2009. – № 8. – С. 8–13.

Социально–педагогическое сопровождение жизненного самоопределения старшеклассников как фактор профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде : монография / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – 180 с

Социально–педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде / М. И. Рожков // Подготовка специалистов по работе с молодежью : проблемы и пути их решения : материалы интернет–конф. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. – С. 131–135.

Социально–педагогическое сопровождение трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников детских учреждений для детей–сирот : учебно–метод. пособие / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова. – М. ; Калининград : Изд–во РГУ им. И. Канта, 2009. – 239 с.

Социально–педагогическое сопровождение студентов в вузе / М. И. Рожков // Наука в вузах : математика, физика, информатика. Проблемы высшего и среднего профессионального образования : тез. докл. Междунар. научно-образовательной конф. – М. : РУДН, 2009. – С. 184–192.

Учитель в сердце каждом : материал к проведению «Урока России – 2009» в образовательных учреждениях Ярославской области / М. И. Рожков. – Ярославль, 2009. – 48 с.

Экзистенциальный подход к индивидуализации профилактики употребления подростками психоактивных веществ / М. И. Рожков // Индивидуализация обучения и воспитания : материалы конф. «Чтения Ушинского». – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – Ч. 1. – С. 3–11.

Ред.: Байбородова Л. В. Профорентация и самоопределение детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.–метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская ; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – М. ; Калининград : Изд–во РГУ им. Канта, 2009. – 246 с.

Ред.: Байбородова Л. В. Трудовое воспитание детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.–метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко ; под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – М. ; Калининград : Изд–во РГУ им. И. Канта, 2009. – 282 с.

Ред.: Дополнительное образование детей как фактор развития региональной системы образования : материалы всерос. научно–практ. конф. / [редкол. : А. В. Золотарева (отв. ред.), М. В. Новиков, М. И. Рожков, Д. С. Молоков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – 89 с.

Ред.: Индивидуализация воспитания и социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях социально–реабилитационных центров : метод. пособие / [Е. Н. Лекомцева, М. И. Рожков, Т. Н.

Сапожникова и др. ; под ред. М. И. Рожкова]. – Ярославль : Рико–Пресс, 2009. – 180 с.

Ред.: Индивидуализация образовательной деятельности школьников : метод. пособие / под науч. ред. : М. В. Груздева, М. И. Рожкова. – Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009. – 270 с.

Ред.: Индивидуализация обучения и воспитания : материалы конф. «Чтения Ушинского» : [в 3 ч.] / [редкол. : М. И. Рожкова и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – Ч. 1. – 307 с. ; Ч. 2. – 308 с. ; Ч. 3. – 111 с.

Ред.: Подготовка специалистов по работе с молодежью : проблемы и пути их решения : материалы интернет–конф. / [отв. ред. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – 238 с.

Ред.: Чернявская А. П. Дорога в жизнь : рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А. П. Чернявская, Е. Б. Кириченко ; под ред. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. – М. : Детский фонд «Виктория» ; Калининград : Изд–во РГУ им. И. Канга, 2009. – 103 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – № 1 (58). – 267 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – № 2 (59). – 259 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал. Сер. Гуманитарные науки / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – № 3 (60). – 291 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник : научный журнал. Сер. Гуманитарные науки / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2009. – № 4 (61). – 279 с.

2010

Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот : метод. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, Т. Н. Сапожникова. – Москва ; Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта , 2010 – 108 с.

Воспитание : стратегия и тактика / М. И. Рожков // Казіргі Білім Берудегі Басқару тенденциялары = Тенденции в управлении современным образованием : сб. материалов Междунар. семинара. – Астана, 2010. – С. 28–41.

Воспитание : стратегия и тактика / М. И. Рожков // Региональные проблемы развития образования : коллективная моногр. / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 24–37.

Воспитание учащихся профессиональной школы : стратегия и практика / М. И. Рожков // Профессиональная педагогика : учебник для вузов / под ред. : С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – Изд. 3-е, перераб. – М. : [Ассоциация «Профессиональное образование»], 2010. – С. 243–285.

Выбор методологии педагогического исследования / М. И. Рожков // Школа молодых ученых Института педагогики и психологии – 2010 : сб. материалов науч.-практ. конф. аспирантов / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 6–11.

Индивидуализация воспитания школьников: проблемы и перспективы / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Региональные проблемы развития образования : коллективная моногр. / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 238–260.

Концепция воспитания социальной ответственности молодежи на основе рефлексивно-деятельностного подхода / М. И. Рож-

ков, Т. Н. Сапожникова // Развитие исторической памяти среди музейной педагогики : сб. материалов креатив-форума / под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 4–8.

Наставнику студенческой группы : учеб.–метод. пособие / [Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др. ; под ред. Л. В. Байбородовой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 129 с.

Памятка наставнику студенческой группы : метод. рекомендации / [под ред. В. В. Афанасьева ; сост. : Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 55 с.

Педагогическое сопровождение деятельности детских объединений и организаций / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Региональные проблемы развития образования : коллективная моногр. / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 230–238.

Принципы социально-педагогической деятельности / М. И. Рожков // Наукова еліта як соціально-економічний фактор розвитку держав в умовах глобалізації: зб. матер. Міжнар. наук.–прак. конф., Україна, Київ, 27–28 жовт. 2010 р. – Киев : Інформаційні системи, 2010. – Вип. 1. – С. 185–188.

Проблема цели воспитания в современной педагогике / М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. – 2010. – Т. 2, № 4. – С. 7–11.

Психолого-педагогический эксперимент / М. И. Рожков // Методология и методика психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / [под науч. ред. М. В. Новикова]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – Разд. 2.10. – С. 193–210.

Развитие молодежного самоуправления / М. И. Рожков // Казіргі Білім Берудегі Баскару тенденциялары = Тенденции в управле-

нии современным образованием : сб. материалов Междунар. семинара. – Астана, 2010. – С. 22–28.

Рефлексивно–деятельностный подход к воспитанию социальной ответственности молодежи : монография / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2010. – 195 с.

Социально–педагогическое сопровождение жизненных событий старшеклассников как фактор их экзистенциального выбора / М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова // Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки. – 2010. – № 1. – С. 7–11.

Социальное закаливание как принцип подготовки к преодолению сложных жизненных ситуаций / М. И. Рожков // Конфликты в образовании : материалы Всерос. науч.–практ. заочной конф. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2010. – С. 100–106.

Уроки социального выбора : метод. пособие / М. И. Рожков. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2010. – 259 с.

Ученые Ярославского педагогического университета им. К. Д. Ушинского – учителям Ярославской области / М. И. Рожков, А. В. Золотарёва // Ярославский педагогический вестник. Т. 2. (Психолого–педагогические науки). – 2010. – № 5. – С. 83–88.

Учитель, наставник, друг / М. И. Рожков // Костромская научно–педагогическая школа : поиск, идеи, судьбы : материалы науч.–педагогических чтений, посвящ. 80–летию со дня рождения Л. Ф. Спирина. – Кострома, 2010. – С. 6–7.

Формирование социальной ответственности школьников / М. И. Рожков // Подготовка кадров в условиях модернизации образования : материалы конференции «Чтения Ушинского» / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд–во ЯГПУ, 2010. – Ч. 1. – С. 3–7.

Ред.: Конфликты в образовании : материалы Всерос. науч.–практ. заочной конф. / [редкол. : М. В. Новиков, М. И. Рожков,

Н. В. Нижегородцева (отв. ред.) и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 100–106.

Ред.: Подготовка кадров в условиях модернизации образования : материалы конференции «Чтения Ушинского» / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – Ч. 1. – 379 с.

Ред.: Подготовка кадров в условиях модернизации образования : материалы конф. « Чтения Ушинского» / [редкол. : М. И. Рожков и др.]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – Ч. 2. – 342 с.

Ред.: Развитие исторической памяти среди музейной педагогики : сб. материалов креатив-форума / под науч. ред. М. И. Рожкова. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 111 с.

Ред.: Региональные проблемы развития образования : коллективная моногр. / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 301 с.

Ред.: Школа молодых ученых Института педагогики и психологии : сб. материалов науч.-практ. конф. аспирантов / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 73 с.

Ред.: Школа молодых ученых Института педагогики и психологии – 2010 : сб. материалов науч.-практ. конф. аспирантов / [под ред. : М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 163 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 1. – 303 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Гуманитарные науки : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 2. – 203 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 1. (Гуманитарные науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 3. – 3 11с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 1. (Гуманитарные науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 4. – 3 15 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 2. – 239 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 2. (Психолого-педагогические науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 3. – 248 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 2. (Психолого-педагогические науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 4. – 265 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 2. (Психолого-педагогические науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – № 5. Спец. выпуск, подготовленный Департаментом образования Яросл. обл., посвященный году «Учителя – 2010». – 113 с.

Рец.: Байбородова Л. В. Практика студентов магистратуры направления «Педагогика» : метод. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская ; под науч. ред. М. В. Новикова ; [рец. М. И. Рожков]. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – 67 с.

2011

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 1. (Гуманитарные науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – № 1. – 339 с.

Ред.: Ярославский педагогический вестник. Т. 2. (Психолого-педагогические науки) : научный журнал / М. И. Рожков (зам. гл. ред.). – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – № 1. – 259 с.

### Депонированные рукописи

Социально-педагогическая пропедевтика старшеклассников как фактор их социализации : отчет о научно-исследовательской работе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – ИК. Инв. № 02.20.02 03850. – 127с.

Разработка программа воспитательной деятельности с детьми сиротами : отчет о научно-исследовательской работе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – ИК. Инв. № 02.20.02 03851. – 144 с.

Социально-педагогическая и психологическая помощь детям с девиантным поведением : отчет о научно-исследовательской работе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – ИК. Инв. № 02.200.2 04978. – 157 с.

Разработка моделей воспитательных систем оздоровительно-образовательных лагерей : отчет о научно-исследовательской работе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – ИК. Инв. № 02.200.2 04979. – 118 с.

Школа в зоне конфликта : отчет о научно-исследовательской работе / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – ИК. Инв. № 02.200.2 04980. – 87 с.

## Содержание

Михаил Иосифович Рожков.....	3
Список трудов М.И. Рожкова за 1976 – 2011 гг. ....	13

*Библиографическое издание*

Библиографический указатель:  
научные и учебно-методические издания М.И. Рожкова  
1976–2011 г.

Технический редактор С.А. Викторова  
Компьютерная верстка – Ю.В. Яковлева  
Дизайн обложки – В.Н. Шохнин

Подписано в печать  
Формат 60х90/16.

Объем 5 п.л., 3 уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Редакционно-издательский отдел  
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический универ-  
ситет им. К.Д. Ушинского»  
150000, Ярославль, Республиканская ул., 108

Типография ЯГПУ  
150000, Ярославль, Которосльская наб., 44