

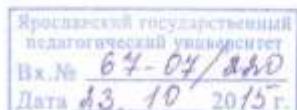
Отзыв
на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича
«Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и
знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование П.А. Побокина посвящено важной проблеме современной педагогической психологии – выявлению возможностей влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на развитие мышления и знаний учащихся в процессе обучения. Актуальность ее не вызывает сомнения и обусловлена значимостью поиска и психологического обоснования таких средств и технологий, которые в наибольшей степени способствовали бы усвоению знаний и развитию мышления, особенно в такой сложной для усвоения учебной дисциплине как математика. Достоинством работы является опора на теоретические положения научной школы С.Л. Рубинштейна - А.В. Брушлинского о мышлении как процессе.

В теоретической части работы автор достаточно обоснованно раскрывает проблему развития мышления учащихся на уроках математики, показывает возможности использования виртуальных технологий в процессе обучения, осуществляет анализ математических программ с позиций их развивающего эффекта.

Особый интерес представляет практическая часть работы, где диссертант излагает результаты формирующего эксперимента. Здесь дается психологическая оценка влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышление учеников. Убедительно доказывается их преимущество и одновременно показываются некоторые ограничения.

Таким образом, новизна исследования заключается в том, что в нем показываются возможности влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышление учащихся. Теоретическое значение диссертации состоит в том, что П.А. Побокиным осуществлен теоретический системно-структурный анализ способов взаимодействия компонентов виртуальной реальности и компонентов мыслительной активности. Особо хотелось бы обратить внимание на практическую значимость работы. Автором разработана развернутая модель влияния образов виртуальной реальности на мышление как комплексное образование познавательной активности учеников, которая может быть использована при создании новых виртуальных обучающих программ для повышения их эффективности. Достоверность результатов исследования П.А. Побокина обеспечена широким набором методов обработки данных, а также внушительным объемом выборки (более 300 испытуемых).



Материалы диссертационного исследования отражены автором в 8 публикациях, среди которых 3 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ. Результаты исследования прошли апробацию на всероссийских и международных научно-практических конференциях. Автореферат написан логично, хорошим научным языком, отражает, наряду с представленным списком публикаций, основное содержание диссертации.

В качестве замечания можно отметить следующее: из автореферата не совсем понятно, с какой целью автор проводил исследование на контингенте учащихся городских и сельских школ?

В заключение следует констатировать, что цели автором достигнуты, поставленные задачи решены. В результате теоретических изысканий и серии эмпирических исследований убедительно доказывается возможности использования обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышления учащихся.

На основании всего сказанного можно заключить, что автореферат диссертации П.А. Побокина «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология, отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Побокин Павел Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии ФГБОУ ВПО
«Череповецкий государственный
университет»

15.10.2015

Сведения:

Маралов Владимир Георгиевич
Адрес: 162600, г. Череповец,
пр. Луначарского, 5
Телефон: +79212524057
E-mail: vgmaralov@yandex.ru

