

Отзыв

на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование П.А. Побокина посвящено важной проблеме современной педагогической психологии – выявлению возможностей влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на развитие мышления и знаний учащихся в процессе обучения. Актуальность ее не вызывает сомнения и обусловлена значимостью поиска и психологического обоснования таких средств и технологий, которые в наибольшей степени способствовали бы усвоению знаний и развитию мышления, особенно в такой сложной для усвоения учебной дисциплине как математика. Достоинством работы является опора на теоретические положения научной школы С.Л. Рубинштейна - А.В. Брушлинского о мышлении как процессе.

В теоретической части работы автор достаточно обоснованно раскрывает проблему развития мышления учащихся на уроках математики, показывает возможности использования виртуальных технологий в процессе обучения, осуществляет анализ математических программ с позиций их развивающего эффекта.

Особый интерес представляет практическая часть работы, где диссертант излагает результаты формирующего эксперимента. Здесь дается психологическая оценка влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышление учеников. Убедительно доказывается их преимущество и одновременно показываются некоторые ограничения.

Таким образом, *новизна* исследования заключается в том, что в нем показываются возможности влияния обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышление учащихся. *Теоретическое значение* диссертации состоит в том, что П.А. Побокиным осуществлен теоретический системно-структурный анализ способов взаимодействия компонентов виртуальной реальности и компонентов мыслительной активности. Особо хотелось бы обратить внимание на *практическую значимость* работы. Автором разработана развернутая модель влияния образов виртуальной реальности на мышление как комплексное образование познавательной активности учеников, которая может быть использована при создании новых виртуальных обучающих программ для повышения их эффективности. *Достоверность* результатов исследования П.А. Побокина обеспечена широким набором методов обработки данных, а также внушительным объемом выборки (более 300 испытуемых).

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/820
Дата 13.10.2015г.

Материалы диссертационного исследования отражены автором в 8 публикациях, среди которых 3 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ. Результаты исследования прошли апробацию на всероссийских и международных научно-практических конференциях. Автореферат написан логично, хорошим научным языком, отражает, наряду с представленным списком публикаций, основное содержание диссертации.

В качестве *замечания* можно отметить следующее: из автореферата не совсем понятно, с какой целью автор проводил исследование на контингенте учащихся городских и сельских школ?

В заключение следует констатировать, что цели автором достигнуты, поставленные задачи решены. В результате теоретических изысканий и серии эмпирических исследований убедительно доказывается возможности использования обучающих программ, созданных в виртуальной реальности, на формирование математических знаний и развития мышление учащихся.

На основании всего сказанного можно заключить, что автореферат диссертации П.А. Побоккина «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология, отвечает требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Побоккин Павел Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии ФГБОУ ВПО
«Череповецкий государственный
университет»

15.10.2015

Сведения:

Маралов Владимир Георгиевич
Адрес: 162600, г. Череповец,
пр. Луначарского, 5
Телефон: +79212524057
E-mail: vgmарalov@yandex.ru



В.Г. Маралов

