

Отзыв официального оппонента, д.пс.н., проф. Ивановой Натальи Львовны
на кандидатскую диссертацию Солынина Никиты Эдуардовича
«Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы,
студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений»,
представленную на соискание
учёной степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 - педагогическая психология.

Диссертация Солынина Н.Э. представляет собой научное исследование, посвященное интересной и актуальной для современной педагогической психологии проблеме, и раскрывает важные тенденции в развитии современных научных взглядов на этническую толерантность. Работа направлена на сохранение и развитие межнационального и межкультурного единства нашего многонационального государства. Диссертационная работа Солынина Н.Э. раскрывает необходимость комплексного подхода к организации работы с молодежью, обогащает опыт тренинговой работы с молодыми людьми для развития их этнической толерантности.

Цели и задачи, выдвинутые автором в диссертации, потребовали глубокого анализа обширного материала современных исследований, посвященных выбранной проблематике. Литературный обзор и теоретическая проработка проблемы, представленные в диссертации, свидетельствуют о хорошем знании автором современных исследований в этой области психологической науки и умении провести глубокий анализ рассматриваемого предмета. На основании тщательного теоретического анализа автором удачно спланирована эмпирическая часть исследования: выбран психологический инструментарий, адекватный целям и задачам диссертации, проведен количественный и качественный анализ, статистическая обработка полученных данных, представлена достаточно глубокая их интерпретация. Эмпирическое исследование характеризуется продуманностью, объемом и широтой полученного материала.

Ивановская государственная
педагогическая академия
Вх. № 67-07/144
Дата 09.09.2014 г.

диссертанту получить достоверные данные, имеющие несомненную научную новизну и сделать интересные выводы, раскрывающие существующие тенденции во взглядах на психологическую структуру этнической толерантности.

Основное содержание работы и результаты проведенного исследования изложены логично и последовательно. На основе изученного материала с учетом полученных эмпирических данных диссертантом предложена программа социально-психологического тренинга, направленного на развитие и активизацию личностных и коммуникативных характеристик юношей, определяющих их уровень развития этнической толерантности.

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и эмпирической), заключения и приложений. В первой главе работы проводится анализ теоретического материала по исследуемой проблематике. Рассматриваются история развития взглядов на проблему толерантности и этнической толерантности, особенности психического и личностного развития в период юности. Отдельно рассматриваются и анализируются отечественные и зарубежные исследования этнической толерантности как психологического феномена, проводится анализ существующих методов и технологий изучения и формирования этнической толерантности. С точки зрения разработанности проблемы исследования рассматриваются и оцениваются работы, посвященные пониманию компонентного состава этнической толерантности.

В эмпирической части диссертационного исследования дано подробное изложение и описание его программы, проводится квалифицированный научный анализ полученных данных, осуществляется интерпретация результатов практического исследования, делаются выводы. Теоретические подходы, последовательно изложенные в первой части диссертации, позволили автору выстроить адекватную и комплексную программу эмпирического исследования. Полученный автором в ходе практического исследования обширный эмпирический материал позволяет определить психологические механизмы, реализующие изучаемое свойство индивидуальности.

Безусловным достоинством работы является тщательность проведенного

количественного и качественного анализа полученных данных. Проведенное исследование представлено в виде, обеспечивающем ясное понимание его целей, задач и способов реализации. Положения и выводы соответствуют поставленным в исследовании задачам. Их изложение характеризуется четкостью, логичностью, информативностью. В конце работы приведены результаты формирующего эксперимента.

Новизна и теоретическое значение данной работы заключается в том, что выявлена и детально описана психологическая структура этнической толерантности. В соответствии с концепцией индивидуальности Б.Г. Ананьева, диссертантом выделены следующие ее компоненты: нервно-психическая устойчивость (индивидуальный уровень индивидуальности), эффективность поведения в конфликте, этнические стереотипы (субъектно-деятельностный уровень индивидуальности), агрессивность, враждебность, эмпатия, Я-концепция, этническая идентичность, коммуникативная толерантность (личностный уровень индивидуальности).

Наиболее важными факторами психологической структуры этнической толерантности обучающихся юношеского возраста являются: у школьников и студентов - фактор «агрессивность-враждебность»; у учащихся средней школы - фактор «социальная дистанция», у студентов среднего профессионального образовательного учреждения - «гиперидентичность-социальная дистанция», у студентов высшего профессионального образовательного учреждения - «устойчивость».

В работе глубоко исследована психологическая структура этнической толерантности современного юношества. Эмпирически подтверждена возможность средствами психологического тренинга повышать уровень развития этнической толерантности обучающихся.

В целом, диссертация Солынина Н.Э. выполнена на высоком профессиональном уровне. Очевиден личный вклад автора в получение новых научных данных, диссертация обладает качествами основательного и доказательного исследования, имеет теоретическую и практическую значимость.

Разработана и успешно апробирована авторская методика, позволяющая провести комплексную диагностику этнической толерантности.

Наряду с достоинствами работы, считаем необходимым отметить ее недостатки, сделав отдельные замечания.

1. Целесообразно было бы учесть этнические различия обучающихся и изучить психологическую структуру этнической толерантности представителей разных этнических групп.

2. Шестой параграф эмпирической главы диссертации обращает на себя внимание чрезмерно констатирующим характером. На наш взгляд, ряд полученных автором результатов воздействия тренинга мог бы быть сопровожден большим количеством психологических интерпретаций.

Высказанные замечания и пожелания существенно не снижают высокой оценки научной ценности работы.

В целом следует отметить, что диссертационное исследование Солынина Н.Э. является завершённой работой, в которой решается актуальная научная задача, как для психологической теории, так и для психолого-педагогической и социально-психологической практики. Диссертационное исследование способствует решению значимых прикладных задач, имеющих отношение к организации психолого-педагогической работы с обучающимися. Автором самостоятельно, на высоком профессиональном уровне выполнена актуальная, интересная, научная работа, обладающая как теоретической, так и практической значимостью.

Основные положения диссертационной работы всесторонне отражены в публикациях автора, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, а также представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Проведенный анализ позволяет утверждать, что диссертация Солынина Н.Э. является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает

требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Сольнин Н.Э. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

доктор психологических наук,
профессор, заведующая кафедрой
теории организаций ФГАОУ ВПО
«Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

05.09.2014

Н.Л. Иванова

101990, г.Москва, ул. Мясницкая,
д.20, ком.604
тел. (495) 628-29-25;
E-mail: nivanova@hse.ru

М.В. Дыбина
З АМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
М. В. ДЫБИНА

