

**Сведения о первом официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Ихсановой Фании Ахуновны «Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы Mathematica» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Назиев Асланбек Хамидович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина»
Должность	Профессор кафедры математики и методики преподавания математических дисциплин
Индекс	390000
Субъект РФ	Рязанская область
Город	г. Рязань
Улица	ул. Свободы
Дом	д. 46, ауд.7
Телефон	(4912) 280588

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Назиев, А. Х. Ещё раз о том, что такое функция. [Текст] /А Х Назиев // Современные подходы к оценке и качеству математического образования в школе и вузе: Материалы XXXII Международного научного семинара преподавателей математики университетов и педагогических вузов, 26–28 сентября 2013 г. — Екатеринбург, 2013. — С. 184–186
2. Naziev, A. Kh. Semantic reading in mathematics education // Methodological Aspects of Teaching Mathematics: Book of Abstracts. 3rd International Conference. June 14–15 2014, Faculty of education, University of Kragujevac, 2014. — P. 28.
3. Naziev, A. Kh. Conception of mathematics teaching as a necessary part of any conception (of development) of mathematics education. Статья // Educational alternatives. — Vol. 12, P. 1103–1111.
4. Naziev, A. Kh. Why do we need proofs in mathematics teaching? // The V International Congress of Mathematicians of Macedonia, September 24–27, 2014, Ohrid, R. Macedonia. Book of abstracts. — P. 131.
5. Назиев, А. Х. Преподавание математики, удовлетворяющее требованиям ФГОС ВПО: обучение математике как деятельности, направленной на открытие доказательств [Текст] /А Х Назиев // Современное образование: наука и практика. — 2014, № 1(3). — С. 39–46.
6. Назиев, А. Х. Задачник-практикум по математической логике. [Текст] /А Х Назиев, С. А. Моисеев// — Рязань, Изд-во РГУ, 2011. — 80 с. (Гриф УМО)
7. Назиев, А. Х. Особенности подготовки учащихся к решению задач профильной части ЕГЭ по математике: учебно-методическое пособие. [Текст] /А Х Назиев // — Рязань, Изд-во РИРО, 2013. — 53 с.