

Протокол № 14

заседания совета по защите докторских и кандидатских диссертаций

Д 212.307.07 от 11.11.2015г.

Присутствовали: Поваренков Ю.П. (председатель), Мазилев В.А. (зам. председателя), Огородникова Л.А. (ученый секретарь), Ансимова Н.П., Белкина В.Н., Быстров А.Н., Вавилов Ю.П., Жедунова Л.Г., Кашапов М.М., Нижегородцева Н.В., Симановский А.Э., Субботина Л.Ю., Чернов А.Ю., Чернявская А.П.

Повестка дня:

1. Защита кандидатской диссертации Хайбулаевой А.Г. на тему «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической образовательной среде» по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Решили:

1. Присвоить Хайбулаевой А.Г. ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Диссертационный совет принял следующее заключение по диссертации Хайбулаевой А.Г.:

О присуждении Хайбулаевой Айшат Гамзатовне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук. Диссертация «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической образовательной среде» 19.00.07 – «Педагогическая психология» принята к защите 03 сентября 2015 г., протокол № 11 диссертационным советом Д 212.307.07, созданным на базе ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Минобрнауки России) (150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108) в соответствии с приказом Минобрнауки России № 717/нк от 09 ноября 2012 г.

Соискатель Хайбулаева Айшат Гамзатовна, 1989 года рождения. В 2012 году окончила ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». В 2015 г. окончила очную аспирантуру при кафедре психологии ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». Работает в должности специалиста в отделе дополнительного образования, управление по дополнительному образованию в ФГБОУ ВПО «Дагестанский

государственный педагогический университет». Диссертация выполнена на кафедре психологии в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» (Минобрнауки России).

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Далгатов Магомед Магомедаминович, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет».

Официальные оппоненты:

1. Солдатова Галина Уртанбековна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;

2. Слепко Юрий Николаевич, кандидат психологических наук доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация ФГБОУ¹ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург) в положительном заключении, подписанном Семикиным Виктором Васильевичем, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологии развития и образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена» указала, что диссертация Хайбулаевой Айшат Гамзатовны «Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической образовательной среде» является самостоятельным, законченным научным трудом. Отмечается актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Наиболее ценным в диссертации является проведение обширного эмпирического исследования с применением всестороннего статистического анализа полученных данных. К наиболее существенным результатам диссертации следует отнести представление о взаимосвязях в структуре ценностей и смысложизненных ориентаций, а также о влиянии полиэтнической образовательной среды на динамику ценностей и смысложизненных ориентаций молодежи. Вопросы и замечания по содержанию диссертации: 1. В работе следовало осветить проблему влияния на формирование ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи не только полиэтнического, но и социокультурных и этнокультурных факторов, что существенно расширило бы научные представления о закономерностях формирования и изменения ценностных и смысложизненных ориентаций. 2. Желательно было бы проанализировать различия в ценностно-смысловых ориентациях в гендерном аспекте, учитывая этнические особенности гендерного воспитания юношей и девушек в исследуемом регионе. 3. Целесообразно было бы в конце каждого параграфа изложить краткие выводы. 4. Общий объем превышает рекомендуемое количество страниц.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, из них по теме диссертации опубликовано 7 научных работ общим объемом 3,0 печатных листа, из них 3 – в рецензируемых научных изданиях.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Далгатов, М.М. Джамалудинова,* А.Г. Проблема личностных ценностей и ценностных ориентаций в психологических исследованиях [Текст] / А.Г. Джамалудинова, М.М. Далгатов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Психолого-педагогические науки». – № 3. – 2013г. – С.18-23. – 0,62 п.л. (авторское участие 50% - 0,31 п.л.) *(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий)*.

2. Далгатов, М.М., Магомедов, П.Ш., Джамалудинова,* А.Г. Иерархия личностных ценностей современной дагестанской молодежи [Текст] / А.Г. Джамалудинова, М.М. Далгатов, П.Ш. Магомедов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Психолого-педагогические науки». – № 4. – 2014. – С.13-18. – 0,62 п.л. (авторское участие 33% - 0,21 п.л.) *(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий)*.

3. Хайбулаева, А.Г. Структура личностных ценностей и смысложизненных ориентаций современной молодежи (на материале изучения студенческой молодежи Дагестана) [Текст] / А.Г. Хайбулаева // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Психолого-педагогические науки». – № 3. – 2015. – С.10-16. *(Журнал входит в список научных рецензируемых журналов и изданий)*.

*Фамилия Джамалудинова изменена на фамилию Хайбулаева на основании свидетельства о браке I-БД №837873.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

от выпускающей организации на диссертацию поступило положительное заключение кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Дагестанского государственного педагогического университета» (протокол № 4 от 11 марта 2015 г. подписан профессором, доктором психологических наук З.М. Гаджимурадовой). В выводе обозначено, что диссертация Хайбулаевой А.Г. отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» и рекомендуется к защите;

кафедры практической и специальной психологии Института образования и социальных наук ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», отзыв подписан кандидатом психологических наук, доцентом Белашевой И.В.; есть пожелание рассмотреть причину существенных расхождений между нормативными идеалами и индивидуальными приоритетами, которые, как указывает автор, проявляются в реальном поведении молодежи;

кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», отзыв составлен кандидатом психологических наук, доцентом Флоровским С.Ю., заверенный заведующим кафедрой, доктором психологических наук Деминим А.Н.; есть пожелание: было бы целесообразно представить в тексте автореферата хотя бы конспективный абрис практических рекомендаций, вытекающих из полученных результатов;

кафедры прикладной психологии ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», отзыв составлен и подписан кандидатом

психологических наук Медведевой И.А., заверенный заведующей кафедрой, кандидатом психологических наук, доцентом Дорофеевой О.С.; есть пожелание дополнить эмпирическое исследование с охватом испытуемых из различных регионов с полиэтничным составом населения, что позволяет повысить надежность полученных результатов;

доктора психологических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии развития и возрастной психологии ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет» Чумакова М.В.; есть замечание: автореферат не дает возможности в полной мере судить, каков состав моноэтнической группы, в связи с этим вопрос: каков состав аварской и лезгинской моноэтнических групп (сколько человек, соотношение юношей и девушек);

кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет» Недосеки О.Н.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что Солдатова Г.У., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» является известным ученым в данной области психологии и имеет публикации по теме исследования, Слепко Ю.Н. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» является компетентным ученым по специальности 19.00.07 и имеет публикации по теме исследования; ведущая организация ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет» широко известна своими достижениями в психологической науке по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» и способна определить научную и практическую новизну диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований разработаны новые научные идеи, расширяющие теоретические представления о процессе изменения ценностей и его факторах. Во-первых, это идея о том, что полиэтничная среда детерминирует изменения в ценностях молодежи, отличные от тех, что происходят в моноэтнической среде. Во-вторых, представление о том, что этнокультурная неоднородность образовательной среды актуализирует потребность личности в приспособлении и принятии и способствует развитию межличностной чувствительности и толерантности, преодолению традиционных стереотипов.

Предложены: оригинальная научная гипотеза, согласно которой в моноэтнической образовательной среде молодежь больше привержена консервативным и просоциальным ценностям, а для молодежи в полиэтничной образовательной среде более высокую значимость имеют самостоятельность и открытость изменениям; объяснения, имеющие научное значение, относительно процесса изменения ценностей и смысложизненных ориентаций при переходе из моноэтнической в полиэтничную среду.

Доказано, что относительно высокую самостоятельность молодежи, перешедшей в полиэтничную образовательную среду, следует рассматривать

как следствие необходимости большей саморегуляции поведения в условиях изменения традиционного уклада жизни в моноэтнической среде.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказаны положения о том, что доминирование ценностей сохранения и отвержение индивидуалистических ценностей обусловлено высокой потребностью в безопасности, которая удовлетворяется через стремление к общности; изменение традиционного уклада жизни, предполагающего большую зависимость от окружения, и необходимость саморегуляции поведения в условиях этнически неоднородной среды определяют большую самостоятельность молодежи, перешедшей из моноэтнической в полиэтническую образовательную среду; для молодежи в полиэтнической образовательной среде доминирующими являются ценности «доброта», «универсализм», «самостоятельность», при этом, молодежь, перешедшая из моноэтнической в полиэтническую среду, проявляет большую осмысленность жизни: сравнительно высокую осмысленность «целей жизни» и оценку «процесса жизни».

Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, а также ряд валидных методик эмпирического исследования, а также методов обработки данных, в том числе кластерный и дисперсионный анализ данных.

Изложены положения, содействующие развитию научных представлений о влиянии полиэтнической образовательной среды на динамику ценностей и смысложизненных ориентаций молодежи; роли этнокультурной неоднородности образовательной среды в формировании ценностей и смысложизненных ориентаций и развитии благоприятных личностных качеств обучающихся.

Раскрыты взаимосвязи в структуре ценностей и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической и этнически однородной среде.

Изучены связи между этнически однородным и смешанным характером образовательной среды и динамикой ценностей и смысложизненных ориентаций обучающихся.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что определены перспективы разработки методов и средств психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы психологических служб системы образования, способствующих гармонизации системы индивидуальных ценностей и смысложизненных ориентаций обучающихся, созданию благоприятных условий для развития межличностной чувствительности и толерантности; разработаны практические рекомендации по оптимизации образовательной среды с учетом ее этнической однородности и полиэтничности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что результаты получены с помощью валидных и надежных психодиагностических методик; показана воспроизводимость результатов исследования посредством примененного в работе метода «дублирования» и иных методических приемов.

Теория построена на известных, проверяемых фактах; согласуется с опубликованными эмпирическими данными по теме диссертации и по смежным отраслям.

Идея базируется на обобщении передовых научных идей в социальной, этнической и педагогической психологии.

Использованы методы анализа и средства интерпретации, которые позволяют выявить новые закономерности, полученные автором, раскрывающие закономерности влияния этнически однородной и смешанной среды на динамику ценностей и смысложизненных ориентаций.

Установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике, в тех случаях, когда речь идет об уже известных закономерностях; одновременно полученные автором данные не противоречат существующим представлениям, а развивают и углубляют их в плане их обогащения новыми закономерностями.

Использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, данные получены на репрезентативной выборке.

Личный вклад соискателя состоит: в участии соискателя во всех этапах процесса исследования, в получении им всех результатов и их апробации, в разработке процедуры экспериментального исследования, их обработке и интерпретации, в подготовке публикаций по работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, его непротиворечивой методологической платформой, основной идейной линией исследования, концептуальностью и взаимосвязанностью выводов.

На заседании 11 ноября 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Хайбулаевой Айшат Гамзатовне ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации (19.00.07 – «Педагогическая психология») участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 13, против присуждения учёной степени – 1, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета

Ученый секретарь диссертационного совета



Поваренков Ю. П.

Огородникова Л. А.

11.11.2015 г.