

Отзыв

на автореферат диссертации Вакджира Мергия Балча «Формирование исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (математика).

Необходимость совершенствования содержания курса высшей математики, обновления методики преподавания математики в вузе обусловлена переходом к многоуровневой системе высшего профессионального образования, а также введением в 2011 году новых Федеральных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.

Недостаточная разработанность методических подходов к организации обучения математике студентов технических вузов, направленных на формирование исследовательской деятельности, а также слабое отражение метода моделирования в обучении исследовательской деятельности обусловили актуальность данного исследования, посвященного проблеме формирования исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования.

Автор работы в своем исследовании достигает поставленной цели и решает задачи исследования. Вакджиром М.Б. выделены и систематизированы основные принципы формирования исследовательской деятельности студентов, разработана методика обучения математике студентов технических вузов, направленная на формирование исследовательской деятельности на основе наглядного моделирования с учетом последних достижений в области математики, систематизированы критерии отбора содержания математического образования.

Исследование Вакджира М.Б., несомненно, обладает научной новизной. В исследовании обоснован и внедрен в практику обучения бакалавров метод аналогии как эффективный метод математического моделирования в ходе решения профессионально ориентированных задач исследовательского характера. На основе развертывания базовых вузовских учебных модулей разработаны фундирующие процедуры на базе наглядного моделирования и спиралей фундирования с учетом поэтапного развития опыта и особенностей исследовательской деятельности студентов.

Несомненна и практическая значимость исследования: разработанная методика обучения математике способствует повышению качества обучения математике и формированию профессиональной компетентности бакалавров и магистров технического профиля, о чем свидетельствуют результаты экспериментальной работы.

Автор выносит на защиту научно состоятельные положения, результирующие его поисковую и аналитическую деятельность и констатирует эффективность разработанной методики формирования исследовательской деятельности на основе наглядного моделирования и теории фундирования опыта личности в современной образовательной парадигме. Положительные изменения произошли и в содержательном компоненте, повысился уровень предметных знаний студентов.

Основные мысли, выводы и оценки Вакджира М.Б., прошли необходимую апробацию в ходе выступлений на научно-практических конференциях разных

уровней, а также изданных публикациях автора.

Работа выстроена логически грамотно, написана четким и логичным языком, в ней тщательно разработан научно-логический аппарат, обобщаются результаты широкой источниковой базы. Полученные выводы полностью соответствуют ее содержанию.

Вместе с тем, мы хотели бы обратить внимание диссертанта на некоторые положения, требующие более детального рассмотрения и разъяснения:

1. В исследовании для определения уровней сформированности исследовательской деятельности указаны четыре критерия: научно-информационный, методологический, эмпирический и коммуникативный. В эксперименте в таблице 2 акцентируется внимание только на сформированности первого критерия, причем соответствующий рисунок показывает уровень математической компетентности на начальном этапе. Следующая таблица показывает распределение студентов контрольных и экспериментальных групп по уровням сформированности исследовательской деятельности, где, по всей видимости, представлены сразу все критерии.

2. Не соблюдается нумерация таблиц, имеются стилистические неточности.

Указанные замечания не носят принципиальный характер и не влияют на общую положительную оценку диссертации.

Изложенное позволяет считать, что диссертация Вахджира Мергия Балча «Формирование исследовательской деятельности студентов технических вузов в обучении математике на основе наглядного моделирования», выполнена на высоком научно-методическом уровне и удовлетворяет всем требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика), а её автор, Вахджир Мергия Балча заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен, обсужден и одобрен на заседании кафедры математики Нижнекамского химико-технологического института (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (протокол № 8 от 10.04 2014 г.). Присутствовало – 6 чел., голосовали «за»- 6, «против» - нет, «воздержавшихся»-нет.

Зав. кафедрой математики,  
кандидат педагогических наук, доцент  
по кафедре математики и методики  
ее преподавания

Т.Г. Макусева

Подпись *Т.Т. Мансурова* проверено

Нал.



*Т.И. Заирова*