

Психологическое сопровождение семьи

В последние годы во всем мире существенно возрос интерес к проблемам семьи и семейного воспитания. С одной стороны, семья является решающим фактором психического развития ребенка, личностного и профессионального благополучия его родителей; с другой, - современная семья претерпевает серьезные изменения и нуждается в психологическом сопровождении и коррекции супружеских и детско-родительских отношений. В связи с этим, общество востребованы специалисты с соответствующими знаниями и компетенциями и готовые обеспечить психологическое сопровождение семьи и комфортные условия для развития и жизни детей и родителей. Специалист в области семейной психологии должен уметь работать с людьми разного пола и разного возраста, владеть навыками индивидуальной (помощь одному члену семьи) и групповой (помощь супружеской паре, детям и родителям, семье в целом) работы.

Кому адресован профиль?

Программа адресована бакалаврам и специалистам, желающим продолжить образование в рамках психолого-педагогического направления, усовершенствовав, тем самым, имеющиеся профессиональные навыки, а также желающим сменить свою специальность и стать профессионалом в области психологии семьи, получить знания в области психологии, саморазвития и самосовершенствования, заниматься научно-исследовательской работой и преподаванием психологии. Магистерская программа «Психологическое сопровождение семьи» направлена на теоретическую и практическую подготовку специалистов в области психологии семьи и решению широкого спектра проблем:

- оптимизация супружеских и детско-родительских отношений;
- развитие ребенка в семье;
- технологии взаимодействия педагогов с семьей;
- сопровождение семьи в трудных жизненных ситуациях.

Сферы профессиональной деятельности выпускника:

- психологи в системе образования для работы в *учреждениях образования* всех уровней (дошкольное образование, школьное образование, дополнительное образование, профессиональное образование, образование взрослых);
- психологов для работы в *центрах психологической помощи* населению;
- психологов в *социальной сфере*,
- *преподавателей психологии*;
- *научных работников*.

Примеры изучаемых дисциплин

Содержательно дисциплины магистерской программы можно объединить в следующие блоки:

Основы психологии семьи:

- Психология семьи
- Психологические особенности развития и воспитания детей в семье;
- Совладающее поведение в семье;
- Этнокультурные особенности современной семьи;

Диагностика и коррекция семейных отношений:

- Основы семейного консультирования;
- Диагностика и коррекция детско-родительских отношений;
- Графические методы диагностики благополучия семьи

Технологии взаимодействия с семьей:

- Технологии взаимодействия педагогов и семьи;
- Подготовка ребенка к школе в условиях семьи.

Психологическое сопровождение особой категории семей:

- Психологическое сопровождение семей с усыновленными детьми;
- Психологическое сопровождение семей с детьми с особенностями развития.

Организация практики

В процессе освоения образовательной программы предусмотрены несколько видов практик:

- в рамках производственной и учебной практик магистранты *проводят научно-исследовательскую работу* по актуальным проблемам психологии семьи, анализируют научную литературу по проблеме исследования магистерской диссертации, анализируют исследования в данной области, организуют и проводят эмпирическое исследование, обрабатывают и анализируют полученные результаты, формулируют рекомендации, разрабатывают и апробируют коррекционно-развивающие и тренинговые программы, оформляют текст диссертации;

- в рамках педагогической практики магистранты реализуют *преподавательскую деятельность* со студентами бакалавриата, осваивают методы и технологии преподавания психологии в высшей школе, активные и интерактивные методы обучения, овладевают опытом самостоятельной разработки конспектов лекционных и семинарских/практических занятий, а также опытом их проведения;

- а также магистранты проходят практику по *нормативно-правовым основам семейных отношений*, изучают основные нормативные правовые акты, специфику семейного законодательства России, семейные правоотношения, правоотношения родителей и детей.

Научные направления: в период обучения в магистратуре студенты активно занимаются научно-исследовательской работой, тему для проведения исследования выбирают, исходя из своих интересов, совместно с преподавателем (научным руководителем) выпускающей кафедры.

Примеры тем научных исследований магистрантов

— Влияние формальных показателей семьи на индивидуально-психологическое развитие ребенка дошкольного возраста.

— Условия и факторы формирования совладающего поведения в семье.

— Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся на этапе «семья с ребенком первенцем».

— Психологические причины возникновения ненормативного семейного кризиса (на примере измены).

Результаты научно-исследовательской работы магистранты представляют в форме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), статей в научных журналах и сборниках, докладов на научных конференциях (вузовских, всероссийских, международных).