

Описание программ дисциплин (модулей) и практик

Пояснительная записка

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль Европейские исследования) структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач.

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и то же содержание в разных формах, осваивает его в совокупности на теоретическом и практическом уровнях, тем самым приобретая опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля, рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практико-ориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль.

Модуль социально-гуманитарный

| | | |
|---|--------------------|---|
| <i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности | | <i>Планируемые результаты:</i> УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 |
| История (история России) | | зачет с оценкой |
| <i>Содержание</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Индикаторы</i> |
| Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. | УК-5 | УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, професси- |

| | | |
|--|--------------|--|
| <p>Политическая раздробленность. Формирование Древнерусского государства (середина IX – 40-е гг. X вв.). Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государство в XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма. Россия в XVIII веке: от Петра I до Павла Петровича. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. Россия в 50-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской “оттепели” к горбачевской “перестройке”. Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.</p> | | <p>ональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |
| История (всеобщая история) | | Зачет с оценкой |
| <p>Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.</p> | УК-5 | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |
| Философия | | Зачет с оценкой |
| <p>Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p> | УК-1 УК-5 | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> |

| Финансово-экономический практикум | | Зачет |
|--|------|--|
| <p>Нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Домашние хозяйства в современной экономической системе.</p> <p>Накопления и средства платежа.</p> <p>Финансовый рынок и инвестиции.</p> <p>Электронные услуги.</p> <p>Бюджет и налоги.</p> | УК-2 | <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p> |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | Зачет |
| <p>Конституционные основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности. Источники права.</p> <p>Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в различных отраслях российского права.</p> <p>Административные правоотношения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Гражданские правоотношения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.</p> | УК-2 | <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи.</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p> |
| Культурология | | Зачет |
| <p>Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе: человек как субъект культуры; подходы к изучению культуры.</p> <p>Понятие культуры и ее морфология: культура и цивилизация; культура в системе бытия.</p> <p>Ценности и нормы культуры: система ценностных ориентаций; регулятивы и социокультурные нормы; культуры нормативной недостаточности и избыточности.</p> <p>Культура, как система знаков. Языки культуры.</p> | УК-5 | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Динамика культуры: культурная модернизация, социокультурная коммуникация, диалог культур. Основания типологии культуры: региональная типология; историческая типология; российский тип культуры.</p> | | |
| Социология и политология | | Зачет |
| <p>Социология и политология как науки: предметно-тематическая направленность, основные теоретические подходы, специфика методов. Общество в системе социологического знания. Социальная структура и стратификация. Личность как объект и субъект социальных отношений. Понятие, признаки, ресурсы политической власти. Государство в политической системе общества. Типология политических режимов. Правовое государство и гражданское общество.</p> | УК-3 | <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p> |
| | УК-5 | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |
| Формы самостоятельной работы студентов по модулю | <p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе КонсультантПлюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p> | |
| Комплексный экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи) | |
| Рекомендуемая литература | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с. 2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Текст] / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с. 3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с. 4. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Пи- | | |

- тулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.
5. Ратников В.П. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.
6. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.
7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в.[Текст]: учебник для вузов/ Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 с.
8. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.
9. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80478.html>
10. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.
12. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.
13. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.
14. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

Модуль коммуникативный

| | |
|---|---|
| Цель модуля: формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий | Планируемые результаты: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 |
|---|---|

Иностранный язык

Зачет, зачет с оценкой

| <i>Содержание</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Индикаторы</i> |
|--|--------------------|--|
| <p>Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</p> <p>Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке.</p> <p>Создание и редактирование на иностранном языке различных типов текстов в сфере профессионального и делового общения с учетом их лексико-</p> | УК-4 | <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации.</p> |

| | | |
|--|------|--|
| <p>стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей. Бытовая сфера. Социокультурная сфера. Учебно-познавательная сфера.</p> | | <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p> |
| Русский язык и культура речи | | Зачет |
| <p>Разновидности национального языка: литературный язык и нелитературные формы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типология норм. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Речевой этикет и его роль в общении. Этикетные жанры и их специфика. Коммуникативная компетентность личности, языковой паспорт коммуникантов. Эффективное общение. Законы и принципы бесконфликтного общения. Жанры научного стиля. Тезисы. Конспекты. Реферат. Правила составления и оформления. Официально-деловой стиль. Правила оформления личной документации. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи</p> | УК-3 | <p>УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи</p> |
| | УК-4 | <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации. УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.</p> |
| Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность | | Зачет |
| <p>Прикладное программное обеспечение Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Программные среды организации управления образовательным учреждением</p> | УК-1 | <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.</p> |
| <p>Цифровые образовательные ресурсы по учебным</p> | УК-2 | <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> |

| | | |
|--|------|--|
| предметам Инструментарий разработки цифровых образовательных ресурсов Сайт образовательной организации Дистанционное образование Информационная безопасность | | УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели. |
| | УК-4 | УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). |

| | |
|---|---|
| Формы самостоятельной работы студентов по модулю | Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); аудирование, аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на тему «Информационная безопасность»; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; работа с антивирусными программами; разработка проекта сайта образовательного учреждения в конструкторе сайтов; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; разработка электронной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к оформлению электронного документа; составление конспекта; |
|---|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Экзамен по иностранному языку | 1. Компетентностно-ориентированный тест. 2. Презентация и защита проекта. |
|--------------------------------------|--|

Рекомендуемая литература

1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 539 с.
4. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст]: учебно-справочное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2017. – 356 с.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова - М.: Академия, 2011.-192с
6. Колышкина Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования[Электронный ресурс] / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437450>.
7. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - Режим доступа: <http://cito-web.yspu.org/gio/2014/2014-1-37.pdf>.
8. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во

- ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с. – Режим доступа: <http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf>.
9. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07774-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-eps>.
10. Максимов В. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров / В.И. Максимов. – М.: Юрайт, 2015.
11. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка [Текст] / В.Г. Матвишин, В.П. Ховхун; под общ. ред. В.Г. Матвишина. – М.: Айрис-Пресс; Логос, 2005. – 384 с.
12. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272с.
14. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412788>.

Модуль здоровьесберегающий

| | |
|--|--|
| Цель модуля: формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом | Планируемые результаты: УК-7, УК-8. |
|--|--|

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Основы медицинских знаний | Зачет |
|----------------------------------|--------------|

| | | |
|--|------|---|
| Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимационные мероприятия. Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Профилактика химических зависимостей. Репродуктивное здоровье. | УК-7 | УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности. |
| | УК-8 | УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Безопасность жизнедеятельности | Зачет |
|---------------------------------------|--------------|

| | | |
|---|------|--|
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). | УК-7 | УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности. |
|---|------|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ.</p> | <p>УК-8</p> | <p>УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями. УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).</p> |
| Физическая культура и спорт | | Зачет |
| <p>Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.</p> | <p>УК-7</p> | <p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p> |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | Зачет |
| <p>Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка.</p> | <p>УК-7</p> | <p>УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).</p> |
| <p>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</p> | <p>Работа с информационными источниками, решение познавательных и творческих задач, подготовка мультимедийного сообщения, подготовка презентации, работа со схемами и таблицами, разработка дидактических игр, работа с учебными кейсами и разработка кейсов по основным блокам дисциплин,</p> | |

разработка анкет, работа в системе Moodle, подготовка проектной работы, выполнение учебно-исследовательской работы (разработка программы здоровьесбережения)

Рекомендуемая литература

1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.
2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2018. – 414с.
3. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст]/ М.М. Безруких [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 416с.
4. Красноперова Н.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Н.А. Красноперова. – М.: Владос, 2012. – 214с.
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка [Текст]/ В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208с.
7. Любимова З.В. и др. Возрастная физиология [Текст]/ З.В. Любимов [и др.]. – М.: Владос, 2004. – 304с.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник и практикум для вузов /М.Н.Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).
9. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии[Текст]/ А.М. Митяева. - М., Академия, 2012, 192с.
10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний[Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.
11. Мисюк М. Н., Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни [Текст]/ М.Н. Мисюк. - М., Юрайт, 2018, 499с.
12. Соломин В. П., Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Текст]/ В.П. Соломин. - М., Юрайт, 2018 г., 399с.
13. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях[Текст]/ Я.Д. Вишняков [и др.]. - М., Академия, 2007, 304с.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта[Текст]/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М, Академия, 2011, 480 с.
15. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ С.В. Быченков. — Электрон. текстовые данные— Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
16. Барчуков И.С. Физическая культура[Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ под общей редакцией Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

Модуль естественнонаучный

| | |
|--|--|
| Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания | Планируемые результаты: УК-1, УК-2 |
|--|--|

Естественнонаучная картина мира

Зачет

Содержание

Компетенции

Индикаторы

| | | |
|---|--|--|
| <p>Естественнонаучная картина мира в структуре научной картины мира. Эволюция естественнонаучной картины мира.</p> <p>Основные естественнонаучные законы и принципы.</p> <p>Основные концепции и проблемы современной физики.</p> <p>Современная астрономическая картина мира.</p> <p>Общая характеристика современного химического знания. Концептуальное содержание наук о Земле.</p> <p>Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Концепции и проблемы современной биологии.</p> <p>Человек, как объект естественнонаучного познания.</p> <p>Естествознание и научно-технический прогресс.</p> <p>Проблемы биоэтики.</p> | <p>УК-1</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> |
| <p>Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности</p> | | <p>Зачет</p> |
| <p>Роль математики и ее методов для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Основные аналитические методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Статистические методы обработки данных реальной ситуации профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-1</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи</p> <p>УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.</p> |
| | <p>УК-2</p> | <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата.</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.</p> |
| <p>Формы самостоятельной работы студентов по модулю</p> | <p>аналитическая работа, подготовка докладов, презентаций, рефератов, проведение мини-исследования, решение практических задач, разработка проекта</p> | |
| <p>Рекомендуемая литература</p> | | |

1. Дюльдина Э.В., Ключковский С.П., Гельчинский Б.Р. Естественно-научная картина мира [Текст]: учебник для студ. Учреждений высш.пед.проф. образования/ Э.В. Дюльдина, С.П. Ключковский, Б.Р. Гельчинский. –М.: Издательский центр «Академия»,2012.– 224с.
2. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70117.html>.
3. Садохин А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
4. Концепции современного естествознания: [Текст]: учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.
5. Афанасьев В.В. Теория вероятностей[Текст]/ В.В. Афанасьев. - М.:Владос, 2007. – 240 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Скорнякова— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70640.html>.
8. Стеклов В.А. Математика и ее значение для человечества [Текст]/ В.А. Стеклов. – М., 2018. – 204 с.

Модуль психолого-педагогический

| | |
|--|---|
| Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения организационно-управленческих задач. | Планируемые результаты: УК-6, ОПК-6. |
|--|---|

Психология управления

Зачет с оценкой

| <i>Содержание</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Индикаторы</i> |
|---|---|--|
| Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Место психологии в системе наук. Методология психологии. Психологические теории и направления. Проблема человека в психологии. Идея целостности и системный подход в изучении человека. Проблема биологи- | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра- | УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлекссию результатов своих действий. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ческого и социального в развитии психики. Сущность, общая характеристика, функции и структура, взаимосвязь форм взаимодействия человека с миром (поведение; деятельность, общение, познание). Социальная психология: предмет, задачи, структура, методологические принципы. Основные этапы развития социальной психологии, ее место в системе наук. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Механизмы и закономерности развития группы и межличностных отношений в ней. Основные стадии и уровни развития группы и их характеристика. Психология больших и малых групп. Этнопсихология. Социальная психология взаимодействия людей. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей. Ощущение как социально-психологический феномен. Психология межличностных отношений. Феномены группового давления, конформизма, сплоченности и межгруппового взаимодействия. Социальная перцепция, каузальная атрибуция, межличностная аттракция. Феномены лидерства, стиля лидерства, Принятие группового решения, эффективность деятельности малой группы. Межличностные конфликты и их динамика. Социализация личности. Описательные и экспериментальные критерии развития личности. Социальная установка и реальное поведение. Гуманитарные технологии воздействия на личность.</p> | <p>екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации.</p> |
| <p>ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p> | | |
| Персональный менеджмент | | Зачет |
| <p>Понятие о психике. Описание и общая характеристика психических явлений. Функциональная и структурная организация психики. Психические функции, процессы, свойства, состояния. Принципы организации и управления в психической деятельности. Понятие о человеке. Идея целостности и системный подход в изучении человека. Проблема биологического и со-</p> | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p> | <p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.</p> |
| | | <p>УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлекссию результатов своих действий.</p> |
| | | <p>УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>циального в развитии психики. Психологические аспекты антропогенеза. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Сознание и самосознание. Мозг и психика. Мозг как функциональная система. Функциональная асимметрия мозга.</p> <p>Основные психологические теории личности. Самосознание личности. Мотивационная сфера личности. Деятельность и поведение. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Понятие и структура деятельности. Познание, его структура и функции. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Понятие и структура способностей. Виды способностей. Классификация способностей. Способности и деятельность.</p> | образования в течение всей жизни | УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы) и составляет план их достижения. |
| | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. |
| | | ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. |
| | | ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| Формы самостоятельной работы студентов по модулю | Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования. | |
| Рекомендуемая литература | | |
| <p>1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с;</p> <p>2. Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с овз [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова.— М.: Юрайт, 2019. — 218 с.</p> <p>3. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата [Текст]/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 151с.</p> <p>4. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с.</p> <p>5. Крившенко Л.П. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Юрайт, 2019. – 412 с.</p> <p>6. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин. / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2010. - 583 с.</p> <p>7. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — М.: Юрайт, 2018. — 177 с.</p> <p>8 Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2009. - 640с.</p> <p>9. Немов Р. С. Психология [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений, обуч. по не психол. спец / Р. С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с.</p> <p>10 Педагогика [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 408 с.</p> <p>11. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2019. — 404 с.</p> | | |

12. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
13. Психология развития [Текст]/под ред. Т. Марцинковской. - М.: Академия, 2001.- 352 с.
14. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст]/ С. Л. Рубинштейн - СПб.: Питер, 1998. - 705 с.
15. Шаповаленко И.Р. Психология развития и возрастная психология [Текст]/И.Р. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2015. – 575 с.

Модуль социополитический и регионоведческий

| | |
|---|---|
| <p>Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации о социально-политических, правовых и географических особенностях различных регионов, систематизированной информации по теории и истории государства, права, политики, религии, международных отношений, международных организаций и процессов, с умением применять различные методики регионоведческого анализа и организационно-технического сопровождения профессиональной деятельности.</p> | <p>Планируемые результаты: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-02; ПК-03</p> |
|---|---|

Политическая география

зачет

Содержание

Компетенции

Индикаторы

| | | |
|--|-------------|---|
| <p>Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Географическое государствоведение. Политическая регионалистика и региональная политология. Политическая география регионов мира.</p> | <p>УК-5</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |
|--|-------------|---|

Теоретические основы современной регионалистики

зачет с оценкой

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| <p>Введение в проблематику курса. Комплексная регионалистика: объект, предмет, функции, структура. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Методы регионоведческих исследований. Основные теории и концепции современной регионалистики. Мировой опыт развития региональных процессов. Региональная политика и региональное управление</p> | <p>УК-1 УК-5 ОПК-4</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном кон-</p> |
|---|--------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>текстах.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| Методология и методика регионоведческого анализа | | зачет с оценкой |
| <p>Регион, регионоведение, проблема метода в регионоведении.</p> <p>Метод, методология: общие положения.</p> <p>Научные подходы в регионоведении.</p> <p>Общенаучные методы в регионоведении.</p> <p>Методы географических, экономических наук, лингвистики в регионоведческих исследованиях.</p> | <p>УК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| Организационно-техническое сопровождение профессиональной деятельности | | зачет |
| <p>Организационно-технические возможности регионоведческой деятельности.</p> <p>Основные категории информационных технологий</p> | <p>УК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-5</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессио-</p> |

| | | |
|---|------------------------|--|
| <p>(ИТ). Мультимедиа. Современные телекоммуникации. Коммуникативные возможности Интернета. ИТ в регионоведении. Информационная безопасность в ИТ.</p> | | <p>нальной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ОПК 2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Владеет навыками безопасного использования компьютера и сети Интернет, в том числе антивирусных программ. ОПК-2.3. Составляет информационные каталоги и базы данных. ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке. ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения.</p> |
| Сравнительная политология | | зачет |
| <p>Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта. Нормативное измерение политических систем. Политика и право.</p> | <p>УК-1 ОПК-4</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимосвя-</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| <p>Политические институты: функции и типология. Структура и типология политических партий. Партийные системы. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки. Разделение и функциональная дифференциация властей. Политические системы: структура, модели, типологии.</p> | | <p>висимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| Политическая история | | зачет с оценкой |
| <p>Объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран. Политическая история Древнего Востока. Политическая история античности. Политическая история Средневековья. Политическая история Нового Времени. Политическая история Новейшего времени.</p> | <p>УК-1 ОПК-4</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| Теория международных отношений | | зачет с оценкой |
| <p>Введение в курс «Теория международных отношений». Классическое направление в теории международных отношений. Основы реалистической концепции в теории международных отношений. Политический идеализм в теории международных отношений. Либеральное направление в теории международных отношений. Неореализм и неолиберализм в теории международных</p> | <p>УК-5 ОПК-3 ОПК-4</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| <p>отношений. Рационализм в теории международных отношений. Марксистское направление в теории международных отношений. Современный неомарксизм и теория международных отношений. Постмодернизм в теории международных отношений. Системный подход в теории международных отношений. Понятие национально-государственного интереса в международных отношениях. Сила как средство действия международных акторов. Теории международных отношений. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Проблема регулирования международных отношений.</p> | | <p>ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| История международных отношений | | зачет с оценкой |
| <p>Введение в курс «История международных отношений». Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XVIII – начале XX века. Международные отношения в XX — начале XXI века.</p> | <p>УК-5 ОПК-4</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |
| Дипломатический протокол и этикет | | |
| <p>Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях. Дипломатический протокол и этикет в международном общении.</p> <p>Суть и исторические этапы становления дипломатического протокола.</p> <p>Функции и структура Министерств иностранных дел.</p> <p>Сбор, анализ, оформление информации и ведение документации: обязанности дипломатических ведомств.</p> <p>Дипломатический этикет: приемы, одежда, беседы.</p> <p>Правила и нормы.</p> <p>Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты.</p> <p>Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести.</p> <p>Протокол и символы суверенитета государства.</p> <p>Функции Департамента государственного протокола.</p> <p>Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей.</p> <p>Дипломатические приемы.</p> | <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.</p> <p>ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.</p> |
| Международные глобальные, универсальные и региональные организации | | зачет |
| <p>Предмет, основные понятия и методология учебного курса.</p> <p>Международные организации как субъекты современной мировой политики.</p> <p>Теории международных организаций.</p> <p>Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации.</p> <p>Современные глобальные, универсальные и региональные организации.</p> <p>Место и роль ООН в современном мире.</p> <p>Неформальные институты и форумы глобального</p> | <p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-02</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-</p> |

| | | |
|--|------|---|
| <p>управления. Неправительственные организации в современной мировой политике.</p> | | <p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. ПК-2.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-2.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-2.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-2.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| Основы мировых религий | | зачет |
| <p>Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания. Основы буддистского вероучения. Основы христианского вероучения. Основы ислам вероучения.</p> | УК-5 | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> |
| Теория государства и права | | зачет с оценкой |
| <p>Основы теории государства.</p> | УК-2 | <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения професси-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Понятие и функции государства. Формы и типы государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество. Общая теория права. Система права. Источники права. Основные правовые семьи современности. Их характеристика. Правонарушения и юридическая ответственность.</p> | | <p>ональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p> |
| Современные глобальные и региональные интеграционные процессы | | зачет |
| <p>Введение: современный взгляд на общие тенденции развития истории и интеграционных процессов. Регионализм, регионализация, региональная интеграция, структурирование пространства международного региона. Теории региональной интеграции. Сравнительный анализ региональных интеграционных процессов в современном мире: критерии дифференциации. Специфика политической интеграции в различных регионах мира. Особенности экономической и финансовой интеграции в различных регионах мира. Межрегионализм и трансрегионализм.</p> | <p>УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-02</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>ПК-2.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации.</p> <p>ПК-2.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации.</p> <p>ПК-2.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> <p>ПК-2.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| Учебная практика (ознакомительная) | | зачет с оценкой |
| <p>В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области формирования научной грамотности, научного представления о методах анализа событий, явлений, процессов на разных уровнях межкультурных отношений, а также практических навыков применения и для решения профессиональных задач связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбором необходимых методов исследования; - обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом данных специальной литературы. | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ОПК-5</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p> <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот</p> <p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.</p> <p>УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения.</p> |
| Производственная практика (профессиональная) | | зачет с оценкой |
| <p>В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, связанными с решением следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбор научной литературы по исследуемой проблеме – Анализ научной литературы по проблеме | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ОПК-5 ПК-02</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> |

исследования.

- Изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках научного исследования
- Составление библиографического списка по проблеме исследования
- Сбор и анализ источников по проблеме исследования.
- Формулирование выводов на основе анализа научной литературы и источников.
- Подготовка презентации на основе результатов научного исследования.
- Подготовка текста выступления на итоговой конференции.

ПК-03

УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.

УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот

УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).

УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.

УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность.

УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.

УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп

УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.

УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.

УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.

УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке.

ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с уче-

| | |
|---|--|
| | <p>том этических и нравственных норм поведения.</p> <p>ПК-2.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации.</p> <p>ПК-2.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации.</p> <p>ПК-2.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> <p>ПК-2.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> <p>ПК-3.2. Использует информационные и коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.3. Использует профессиональную терминологию в процессе подготовки и защиты проектов.</p> |
| Формы самостоятельной работы студентов по модулю | <p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p> |
| Комплексный экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи) |
| Рекомендуемая литература | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Путырский В. Е. Политическая география [Текст] / В. Е. Путырский. - М.: Юрайт, 2018, - 414 с. 2. Колосов В.А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география [Текст]: Учебник для ВУЗов. – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 479 с. 3. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71048.html.— ЭБС «IPRbooks» 4. Гладкий Ю. Н. Регионоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов — М.: Гардарики, 2003. – 382 с. 5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. Лабораторный практикум, часть I. Компьютерное обеспечение тестового | |

контроля знаний средствами программы Test2000. — Режим доступа: <http://cito-web.yspu.org/link1/lab/lab12/lab12.html>

6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]:. — М.: Академия, 2010. - 368 с.

7. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

8. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст]. М.: Юрайт, 2012. - 395 с.

9. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.

10. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.

11. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>.— ЭБС «IPRbooks».

12. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки «Туризм» / С. В. Дусенко. - М.: Академия, 2011. - 221 с.

13. Ходнев А. С. Международные организации. [Текст]: Документы, методические рекомендации, программа элективного курса / А. С. Ходнев. - М.: Русское слово, 2011. - 32 с. + прил. 15 с.

14. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие [Электронный ресурс] / И.Н. Яблоков ред. - М.:Юрайт, 2018 — 376 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-421512#page/1>

15. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс] / И.Н. Яблоков ред. - М.:Юрайт, 2018 — 422 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii-421513#page/1>

16. Правоведение [Текст]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Н. Литвинова — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 32 с.

17. Юридические кейсы для преподавания правоведческих дисциплин [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов неюридических направлений / Автор-составитель О. Н. Литвинова - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. - 32 с.

18. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Модуль экономико-управленческий

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных глобальных и региональных экономических, политических и управленческих процессах, финансово-экономическом развитии общества, раскрывающей теоретические и практические положения теории менеджмента, консалтинга, документоведения и делопроизводства, экспертной деятельности.</p> | | <p>Планируемые результаты: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02; ПК-03</p> |
| Глобальная экономическая история | | зачет с |
| Содержание | Компетенции | Индикаторы |
| <p>Экономическая история Древнего мира и Средних веков. Экономическая история Нового времени. Экономическая история Древней Руси. Экономическое развитие крепостнической России. Экономическое развитие капиталистической России. Мировая экономическая система в начале XX в. Экономическое развитие между Первой и Второй мировой войной. Экономические системы во второй половине XX - начале XXI в.</p> | <p>УК-1 ОПК-3 ОПК-4</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
| Экономическая теория | | зачет |
| <p>Введение в экономическую теорию. Предмет, система методов и функции экономической теории.</p> | <p>УК-1</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| <p>Экономические системы и их сущность. Основные принципы функционирования рыночной экономики Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Потребительское поведение и его закономерности. Фирма как агент рыночной экономики. Теория поведения фирмы в условиях рынка. Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков. Теоретические основы функционирования рынков факторов производства. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Основные инструменты макроэкономической политики государства. Экономический рост и его факторы</p> | | <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> |
| Менеджмент | | зачет |
| <p>Основные понятия менеджмента и направления менеджмента. Школы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Подходы в менеджменте. Современные направления развития менеджмента. Организация как открытая система. Жизненный цикл организации, продукта и технологии. Разработка и принятие управленческих решений.</p> | <p>УК-3 УК-6 ОПК-6</p> | <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи. УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p> |
| Документоведение и делопроизводство | | зачет |
| <p>Документационное обеспечение управления (делопроизводство) как сфера деятельности.</p> | <p>УК-4 ОПК-7</p> | <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и не-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Оформление организационно-распорядительной документации.</p> <p>Организация документооборота и его основные этапы.</p> <p>Составление номенклатур, текущее хранение дел и сдача дел в архив.</p> <p>Оформление информационно-справочной документации.</p> <p>Оформление корреспонденции.</p> | | <p>вербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот</p> <p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p> <p>ОПК-7.1. Владеет существующими подходами и приемами общения на родном и иностранном языке в профессиональной сфере, в том числе навыками письма и ведения дискуссии по профессиональным проблемам.</p> <p>ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.3. Готовит и представляет публичные сообщения по международной проблематике, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> |
| Основы глобального и регионального управления | | зачет |
| <p>История и теория глобального управления.</p> <p>Практика глобального регулирования.</p> <p>Теневые неформальные структуры и глобальное управление.</p> <p>Общественная реакция на глобальное управление.</p> <p>Основы регионального управления. Регион как объект хозяйствования и управления.</p> <p>Теории и методология территориальной организации хозяйства</p> | <p>УК-3</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-01</p> <p>ПК-02</p> | <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p> <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп</p> <p>УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.</p> <p>УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p> <p>ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>(соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации.</p> <p>ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p> <p>ПК-1.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой / региональной специализации.</p> <p>ПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой / региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p> <p>ПК-2.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации.</p> <p>ПК-2.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации.</p> <p>ПК-2.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> <p>ПК-2.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| Государственная политика и управление | | зачет |
| <p>Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина.</p> <p>История развития теории государственного управления.</p> <p>Современные концепции государственного управления.</p> <p>Принятие и реализация государственных решений.</p> <p>Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах.</p> <p>Система административно-государственного управле-</p> | <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ОПК-6</p> | <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p> <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ния в современной России. Административные реформы в современных зарубежных странах и России. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Коррупция. Муниципальное управление в зарубежных странах и России. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации.</p> | | <p>командной работы. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи. ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации.</p> |
| Основы экспертной и консалтинговой деятельности | | зачет |
| <p>Основы консалтинга и консалтинговых услуг. История консалтинга в России. Управленческий консалтинг. Финансовый консалтинг. Кадровый консалтинг. Виды консалтинга предпринимательской деятельности. Современные зарубежные и отечественные консалтинговые компании.</p> | <p>УК-2 УК-3 ПК-01 ПК-02</p> | <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи. ПК-1.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой / региональной специализации. ПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой / региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций). ПК-2.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>ПК-2.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации.</p> <p>ПК-2.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации.</p> <p>ПК-2.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p> |
| Курсовой проект по экономико-управленческому модулю | | зачет с оценкой |
| <p>В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи: систематизация, закрепление, укрепление и конкретизация теоретических знаний по дисциплине (циклу дисциплин) модуля; приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации; формирование у студентов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы; самостоятельное исследование актуальных вопросов; развитие при анализе теоретических проблем и практических примеров умения формулировать выводы и предложения.</p> <p>Тематика курсовой работы должна отвечать задачам данного курса, требованиям научности, новизны и актуальности. Тематика курсовых работ строится на фактическом материале, итогах практик, научных публикациях в области экономики и управления, проблемах научных семинаров с широким привлечением литературы (в т.ч. иностранной), освещающей новейшие достижения российской и зарубежной науки.</p> | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-03</p> | <p>УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.</p> <p>УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи</p> <p>УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата</p> <p>УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели</p> <p>УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи</p> <p>УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.</p> <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот</p> <p>УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).</p> <p>УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.</p> <p>ОПК 2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками безопасного использования компьютера и сети Интернет, в том числе антивирусных программ.</p> <p>ОПК-2.3. Составляет информационные каталоги и базы данных.</p> <p>ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-4.1. Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>ПК-3.2. Использует информационные и коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.3. Использует профессиональную терминологию в процессе подготовки и защиты проектов.</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| Учебная практика (ознакомительная) | зачет с оценкой |
| В рамках практики студенты овладевают профессио- | УК-1 УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных |

нальными умениями и навыками в области формирования финансовой грамотности, научного представления о методах анализа финансово-экономических явлений, процессов на микро- и макро-уровнях рыночного хозяйствования, а также практических навыков применения и для решения профессиональных задач связанных с:

- расчетами показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровнях;
- выбором необходимых методов расчета;
- обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом данных специальной литературы.

УК-2
УК-3
УК-4
УК-6
ОПК-6
ОПК-7

задач.

УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности.

УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы.

УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи

УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата

УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели

УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи

УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы.

УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия.

УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот

УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки).

УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи.

УК-6.3. Демонстрирует личную организованность.

ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(региона) специализации.</p> <p>ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p> <p>ОПК-7.1. Владеет существующими подходами и приемами общения на родном и иностранном языке в профессиональной сфере, в том числе навыками письма и ведения дискуссии по профессиональным проблемам.</p> <p>ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.3. Готовит и представляет публичные сообщения по международной проблематике, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> |
|--|--|--|

| | |
|---|--|
| Формы самостоятельной работы студентов по модулю | <p>Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.</p> |
|---|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Комплексный экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи) |
|----------------------------|--|

Рекомендуемая литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>
3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.
4. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с. Экономическая теория [Текст] / ред. Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. - М, Владос, 2006, 557с.
5. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента [Текст] / Е. В. Пустынникова. - М.: Кнорус, 2011 - 320 с.
6. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управ-

ление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

7. Гутгарц Р.Д. Документирование управленческой деятельности [Текст] / Р. Д. Гутгарц. - М.: Инфра-М, 2001. - 185с.

8. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Государственный менеджмент [Текст] / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. - М.: Новый учебник, 2004 - 326с

10. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80478.html>

11. Березкина О. П. Политический консалтинг [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / О. П. Березкина. - М.: Академия, 2008. - 336 с. -

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модуль коммуникативно-переводческий)

| | | |
|---|--|---|
| <p>Цель блока: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией профессиональной деятельности в переводческой сфере, а также в области регионоведческих/страноведческих исследований.</p> | <p>Планируемые результаты: УК-5; ППД-02</p> | |
| <p>Лингвострановедение англоязычных стран/Лингвострановедение немецкоязычных стран/ Лингвострановедение франкоязычных стран</p> | <p>зачет с оценкой</p> | |
| <p><i>Содержание</i></p> | <p><i>Компетенции</i></p> | <p><i>Индикаторы</i></p> |
| <p>История Великобритании, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна, Франции. Географическое положение стран изучаемого языка. Административное деление. Национальная государственная символика, официальный язык, денежные единицы Государство и политическая жизнь. Избирательное право и избирательная система. Геополитическая ситуация стран изучаемого языка. Общество, население, социальная структура</p> | <p>УК-5</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>общества. Классовый и этнический состав общества. Иммиграция. Экономика. Обустройство территории и развитие регионов. Образование. Здравоохранение.</p> <p>Культура и средства массовой информации. Вклад страны изучаемого языка в европейское и мировое культурное наследие.</p> | <p>ППД-02</p> | <p>социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p> <p>ППД-2.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ППД-2.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ППД-2.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.</p> |
| <p>История и культура англоязычных стран/ История и культура немецкоязычных стран/ История и культура франкоязычных стран</p> | <p>зачет с оценкой</p> | |
| <p>История Великобритании, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна, Франции. Географическое положение стран изучаемого языка. Административное деление. Национальная государственная символика, официальный язык, денежные единицы Общество, население, социальная структура общества. Классовый и этнический состав общества. Иммиграция. Экономика. Обустройство территории и развитие регионов. Культура и средства массовой информации. Вклад страны изучаемого языка в европейское и мировое культурное наследие.</p> | <p>УК-5</p> | <p>УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.</p> |
| <p>История Великобритании, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна, Франции. Географическое положение стран изучаемого языка. Административное деление. Национальная государственная символика, официальный язык, денежные единицы Общество, население, социальная структура общества. Классовый и этнический состав общества. Иммиграция. Экономика. Обустройство территории и развитие регионов. Культура и средства массовой информации. Вклад страны изучаемого языка в европейское и мировое культурное наследие.</p> | <p>ППД-02</p> | <p>ППД-2.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ППД-2.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ППД-2.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>Основы теории и практический курс перевода (английский язык) / Основы теории и практический курс перевода (немецкий язык) / Основы теории и практический курс перевода (французский язык)</p> | <p>зачет, зачет с оценкой</p> | |
| <p>Содержание обучения переводчика. Профессиональная компетенция переводчика. Текстуальная транслатология. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Грамматические категории изучаемого языка. Грамматические категории глагола: система времен и грамматико-синтаксические соответствия в русском языке. Политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Политика и общество. Политические системы. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Синтаксические особенности изучаемого языка. Определение соответствующих базовых переводческих трансформаций. Общественно-политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Внутренняя политика государства. Проблемы демографии и социального благосостояния. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Особенности оформления и передачи прямой и косвенной речи в рабочих языках. Лексика образовательной сферы, науки и культуры. Темы переводческих ситуаций: Образование и культура. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Особенности устного делового перевода. Лексика деловой сферы и сферы культуры и туризма. Темы переводческих ситуаций: Деловые визиты. Культура и туризм. Переводческие стратегии и учет особенностей</p> | <p>ППД-02</p> | <p>ППД-2.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ППД-2.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ППД-2.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.</p> |

иностранного языка при переводе. Лингвоэтнический аспект перевода. Кросс-культурные ценности в переводе. Прецедентные феномены и интертекстуализмы. Лексика религиозной сферы. Тема переводческих ситуаций: Мировые религии и конфессиональные объединения.

Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Лексика сферы международных отношений и международного права. Тема переводческих ситуаций: Межправительственные и наднациональные объединения.

Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе: Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Деловая лексика и лексика сферы международных отношений. Тема переводческих ситуаций: Международное сотрудничество и деловое партнерство.

Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Жанрово-стилистические особенности делового и личного письма. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Оптовая и розничная торговля, платежи, транспорт, страхование и гарантийное обслуживание, предоставление финансовой отчетности, оформление претензий и жалоб.

Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, смысловое развитие, адаптация. Лексика и терминология международного права. Тема переводческих ситуаций: Международное право.

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>Государственные правовые системы. Виды права. Текстовые жанры в письменном официально-деловом переводе. Правила оформления и технология перевода законодательных текстов. Деловая лексика и лексика сферы международного права.</p> <p>Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе: Коммунальный перевод. Лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Защита прав человека. Правовая интеграция.</p> | | |
| <p>Практикум по письменному и устному переводу (английский язык) / Практикум по письменному и устному переводу (немецкий язык) / Практикум по письменному и устному переводу (французский язык)</p> | <p>зачет, зачет с оценкой</p> | |
| <p>Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Политика и общество. Политические системы.</p> <p>Общественно-политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Внутренняя политика государства. Проблемы демографии и социального благосостояния.</p> <p>Лексика образовательной сферы, науки и культуры. Темы переводческих ситуаций: Образование и культура.</p> <p>Особенности устного делового перевода. Лексика деловой сферы и сферы культуры и туризма. Темы переводческих ситуаций: Деловые визиты. Культура и туризм.</p> <p>Лингвоэтнический аспект перевода. Кросс-культурные ценности в переводе. Прецедентные феномены и интертекстуализмы. Лексика религиозной сферы. Тема переводческих ситуаций:</p> | <p>ППД-02</p> | <p>ППД-2.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности.</p> <p>ППД-2.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям.</p> <p>ППД-2.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.</p> |

Мировые религии и конфессиональные объединения.

Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Лексика сферы международных отношений и международного права. Тема переводческих ситуаций: Межправительственные и наднациональные объединения.

Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Деловая лексика и лексика сферы международных отношений. Тема переводческих ситуаций: Международное сотрудничество и деловое партнерство.

Жанрово-стилистические особенности делового и личного письма. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Оптовая и розничная торговля, платежи, транспорт, страхование и гарантийное обслуживание, предоставление финансовой отчетности, оформление претензий и жалоб.

Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, смысловое развитие, адаптация.

Лексика и терминология международного права. Тема переводческих ситуаций: Международное право. Государственные правовые системы. Виды права.

Текстовые жанры в письменном официально-деловом переводе. Правила оформления и технология перевода законодательных текстов. Деловая лексика и лексика сферы международного права.

Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе: Коммунальный перевод. Лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Защита прав человека. Правовая интеграция.

Формы самостоятельной работы студентов по

Подготовка реферата.

| | |
|--|--|
| <p><i>лингвострановедческим аспектам</i></p> | <p>Сбор, систематизация, анализ и синтез информации при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов на заданные темы. Работа с географической картой. Работа с видеоматериалами: прослушивание и просмотр; подготовка выступлений.</p> |
| <p><i>Формы самостоятельной работы студентов по переводческим аспектам</i></p> | <p>Поиск и анализ литературы по изучаемой тематике, подготовка к дискуссии, составление библиографического списка научной, учебной и справочной литературы. Составление глоссария тематической лексики. Самостоятельная отработка изучаемой лексики. Письменный перевод текстов соответствующей тематики.</p> |
| <p><i>Комплексный зачет по лингвострановедению / истории и культуре стран изучаемого языка</i></p> | <p>Проверка владения языковыми реалиями со страноведческой направленностью, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями стран изучаемого языка (географическое положение и природные условия, основные этапы их истории, памятники культуры, национальный и социальный состав населения, социальные и демографические проблемы, государственное устройство и основные черты общественно-политической жизни, административно-территориальное деление, общая характеристика экономики, национальные традиции и праздники).</p> |
| <p><i>Комплексный экзамен по практическому курсу перевода</i></p> | <p>экзамен по практическому курсу перевода (английский, немецкий, французский языки) проверяет готовность студента (в виде письменного перевода и устного перевода предлагаемых материалов) к ведению профессионального диалога, предусматривающего владение лингвистической, переводоведческой и др. терминологией, а также к решению стандартных задач профессиональной деятельности, прежде всего, выполнению перевода в той его части, которая требует сформированных умений \ навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, анализа и обработки информации в словарях, справочной, научной, специальной литературе и компьютерных сетях, корректного составления глоссариев, библиографических списков и перечней; • предпереводческого анализа текста общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, способствующего точному восприятию исходного высказывания; • письменного перевода текстов общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка перевода; • устного перевода текстов общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка |

перевода;

Критерии оценки ответа студента на экзамене:

- знание основных понятий по дисциплине и умение разъяснить их сущность;
- владение специальной лексикой и терминологией подъязыка лингвистики, переводоведения, профиля специализации;
- умение применять знания на практике (анализировать (пред-, пост- и собственно переводческий анализ текста, коррекция и постредактирование текста перевода, комментирование переводческих решений (выбор стратегии, способа и приема перевода) и др.), выполнять практические задания по письменному переводу (адаптация, реферирование, аннотирование, выборочный перевод) и др.).
- знание регулярных соответствий фонетического, лексического, грамматического, стилистического, прагматического уровней в паре рабочих языков;
- владение переводческими стратегиями и приемами, обеспечивающими достижение эквивалентности и адекватности перевода;
- умение отвечать на дополнительные вопросы.

Рекомендуемая литература

1. Ватлин А. Ю. Австрия в XX веке: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Дрофа, 2006.
2. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 1 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
3. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 2 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
4. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 3 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
5. Мирианашвили М.Г., Северова Н. Ю. Лингвострановедение Германии Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие, для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2007.
6. Швейцария: пер. с англ / А. Чуприн, М. Омилановска, У. Швендиманн. - М.: Аст, 2007.
7. Иванова Л.М./сост., Лингвострановедение и страноведение Франции (Civilisation progressive du francais), Ярославль, ЯГПУ, 2013, 47с.
8. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е.А. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 176 с. — 978-5-903983-11-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>
9. Понятин Э.Ю., Франция на рубеже тысячелетий, М, Восток-Запад, 2006, 297с.
10. Collins A. British Life [Текст]/ A. Collins. - Penguin Readers, 2001. – 50 с.
11. Maguire J. Food and Drink in Britain [Текст]/ J. Maguire. – Oxford Bookworms, 2001. – 33 с.
12. Flinders S. Scotland [Текст]/ S. Flinders. - Oxford Bookworms, 2001. – 13 с.
13. McDowall D. An Illustrated History of Britain [Текст]/ D. McDowall. –Longman, 2006. – 194 с.
14. O’Driscoll J. Britain [Текст]/ J. O’Driscoll. – Oxford University Press, 2003. - 225 с.
15. Sheerin S. Spotlight on Britain [Текст]/ S. Sheerin. – Oxford University Press, 1992. – 144 с.
16. Гарбовский, Н. К. Теория перевода: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 387с. [режим доступа: biblio-on-line.ru. Теория перевода. Гарбовский Н.К. Учебник и практикум].

17. Казакова, Т. А. Практические основы перевода. English-Russian / Т. А. Казакова. – СПб: Союз, 2001. – 320с.
18. Практический курс перевода первого иностранного языка (английский язык): учебно-методическое пособие / сост. И. А. Воронцова, А. А. Шарова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - 72 с. Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. - 5-е изд. - М.: Интердиалект +, 2003. - 454, [2] с.
19. Гарбовский, Н. К. Теория перевода: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 387с. [режим доступа: biblio-on-line.ru. Теория перевода. Гарбовский Н.К. Учебник и практикум]
20. Крушельницкая К.Г. Советы переводчику: учебное пособие по немецкому языку для вузов / К. Г. Крушельницкая, М. Н. Попов. - 2-е изд., доп. - М.: АСТ, 2004. - 12,[8] с.