



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВОЗДУШНО-
КОСМИЧЕСКОЙ
ОБОРОНЫ

г. Тверь, 170022,
ул. Жигарева, д. 50

« 11 » 07 20 14 г.
№ 1893

Экз. № _____

УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
при ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Л.А. Огородниковой

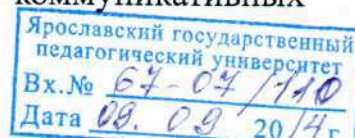
150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108,
кафедра общей и социальной психологии

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Башкатовой Юлии Александровны
на тему: «Развитие коммуникативных универсальных учебных
действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Актуальность диссертационной работы. Отличительной особенностью современной действительности является тенденция роста и закрепления агрессивного поведения младших школьников. Выявление механизма устранения этой тенденции являет собой проблему остроактуальную. Диссертационная работа определяется необходимостью формирования коммуникативной компетентности, как одной из составляющих универсальных учебных действий младших школьников. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий целесообразно начинать именно в начальной школе, т.к. это важный этап социализации детей. Умение правильно формулировать речевые высказывания, задавать вопросы, учитывать позицию других людей и конструктивно выражать негативные эмоции обуславливает не только успешность в освоении учебной программы, но и способствует благоприятному личностному развитию. Диссертационная работа Башкатовой Ю.А. направлена на решении этих задач.

В основу исследования положена концепция универсальных учебных действий, в рамках которой рассматривается проблема развития коммуникативных



универсальных учебных действий младших школьников с разным уровнем агрессивности. Автором проводится подробный теоретический анализ проблемы общения в младшем школьном звене с позиции деятельностного подхода на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных феномену агрессивного поведения. Исследование построено с акцентом на учет возрастных новообразований обучающихся младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость диссертационной работы обусловлена тем, что автором выделены факторы, оказывающие влияние на развитие коммуникативных действий младших школьников и формирование их агрессивного поведения с последующим закреплением.

Научная новизна исследования определяется тем, что автором установлено влияние коммуникативных универсальных учебных действий учащихся вторых-третьих классов начальной школы на их агрессивность. Автором доказано, что в работу, направленную на развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников, необходимо включать не только коррекционную группу учащихся, но и их одноклассников, а также родителей и педагогов. В ходе исследования определены условия, которые необходимы для эффективной работы по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников вторых-третьих классов. С учетом этих условий разработана коррекционно-развивающая программа, реализация которой опосредует снижение тревожности и агрессивности у младших школьников.

Автор обосновывает целесообразность проведения работы, направленной на развитие коммуникативных универсальных учебных действий с учащимися вторых–третьих классов начальной школы. Возникает вопрос: каким образом настоящая работа может быть трансформирована в русло преодоления агрессивного поведения учащихся первых и четвертых классов?

По содержанию автореферата отмечаем следующие недостатки:

1. В автореферате не приведено определение универсальных учебных действий, в то время как они отнесены автором к числу основополагающих.
2. Рассматривая факторы, связанные с развитием и закреплением агрессивного

сти младших школьников, автор, судя по автореферату, недостаточно внимания уделяет таким причинам, как наследственность и влияние ситуаций.

Указанные недостатки не являются определяющими и существенным образом не сказываются на теоретической значимости и практической ценности работы.

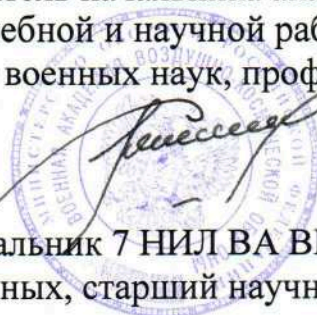
Выводы:

Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой успешно решена актуальная научная задача формирования коммуникативной компетенции с ориентацией на развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности.

Диссертационная работа Башкатовой Юлии Александровны на тему «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности», отвечает критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв на автореферат диссертации Башкатовой Ю.А. рассмотрен и одобрен на научно-техническом заседании 7 НИЛ (протокол № 8 от 11.07.2014 г.).

Заместитель начальника академии
по учебной и научной работе
доктор военных наук, профессор



А.М. Гончаров

Начальник 7 НИЛ ВА ВКО
кандидат военных, старший научный сотрудник

А.Е. Ченцов

Научный сотрудник 7 НИЛ ВА ВКО
доктор педагогических наук, профессор

Н.К. Полещук