

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Емельяненко Артема Алексеевича  
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов  
военных вузов на успешность учебной деятельности»,  
представленной к защите на соискание учёной степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – педагогическая психология

Повышение успешности учебной деятельности, качества подготовки специалистов, было и остается одной из основных задач любой образовательной системы, что подтверждается решениями 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и отражено в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2015 года». Не обходит этот процесс стороной и систему военного образования.

Анализ философской и психолого-педагогической литературы позволяет говорить об отсутствии на сегодняшний день общепринятого определения сущности понятия «успешность учебной деятельности». Среди критериев успешности специалисты выделяют: успеваемость, активность, темп, напряженность, индивидуальное своеобразие учебной работы, степень прилежания, систематичность, соотношение ориентировочных и исполнительских действий, рациональных и нерациональных приемов работы, самостоятельность, творчество и др. В представленном диссертационном исследовании успешность учебной деятельности определялась двумя показателями – результативным (академическая успеваемость) и структурным (сформированность психологической структуры учебной деятельности), что, несомненно, делает указанную работу более содержательной и интересной с точки зрения теории и практики.

Следует отметить что, несмотря на продолжающуюся модернизацию военного образования, признание перспективными стратегий образовательной деятельности военных вузов на основе её гуманизации и гуманитаризации, реализацию психолого-педагогических условий по формированию эффективных стилей учебной деятельности курсантов, активный поиск психологических детерминант успешности учебной деятельности курсантов военных вузов малоизученным остается вопрос о влиянии гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность их учебной деятельности, что позволяет говорить о своевременности и актуальности данного исследования.

Изучение представленного автореферата позволяет судить о соответствии его темы и содержания специальности, по которой соискатель собирается защищать работу. Как видно, результаты работы прошли апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на различного рода конференциях, докладах, семинарах и т.п. Кроме того, полученные результаты исследования внедрены в практику образовательного процесса ряда военных вузов, что также подтверждает его значимость.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений, что основывается на использовании автором современных теорий и общеметодоло-

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-07/125  
Дата 2.10.2014 г.

гических позиций психологии; содержательном сопоставлении и анализе фактов, полученных при использовании комплекса апробированных методов и приемов, адекватных теоретико-методологическим основаниям диссертации, ее задачам, объекту, предмету, целям и логике исследования; согласованности основных положений работы с данными других эмпирических исследований. Надежность приведенных эмпирических данных обеспечена репрезентативной выборкой испытуемых, тщательным качественным анализом, а также корректным применением современных методов математической статистики.

Рукопись автореферата диссертации оформлена на высоком уровне в соответствии с требованиями ГОСТ.

Наряду с указанием достоинств выполненной работы, хотелось задать соискателю уточняющий вопрос. Анализ результатов эмпирического исследования относится только к представителям двух типов гендера – маскулинному и феминному. Какие результаты получены на выборке андрогинных курсантов?

В целом можно сделать вывод, что, судя по автореферату, диссертационное исследование «Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности» соответствует паспорту специальности и требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Емельяненко Артем Алексеевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заведующая кафедрой социальной  
работы и права социального обеспечения  
Российского государственного социального  
университета (филиал в г.Воронеже)  
доктор психологических наук,  
профессор

«03» декабря 2014 г.

Л.В. Абдалина

Подлинность подписи Л.В. Абдалиной подтверждаю.

Специалист по кадрам филиала  
Российского государственного социального  
университета (в г.Воронеже)

«03» декабря 2014 г.



Т.Н. Попова

Сведения о рецензенте:  
Абдалина Лариса Васильевна  
394063 г. Воронеж  
Ленинский проспект, д.189, кв. 62  
тел. 8(903)650-43-90  
e-mail: ablaval1@rambler.ru

