

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Емельяненко Артема Алексеевича  
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов  
военных вузов на успешность учебной деятельности»,  
представленной к защите на соискание учёной степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – педагогическая психология

Повышение успешности учебной деятельности, качества подготовки специалистов, было и остается одной из основных задач любой образовательной системы, что подтверждается решениями 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО и отражено в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2015 года». Не обходит этот процесс стороной и систему военного образования.

Анализ философской и психолого-педагогической литературы позволяет говорить об отсутствии на сегодняшний день общепринятого определения сущности понятия «успешность учебной деятельности». Среди критериев успешности специалисты выделяют: успеваемость, активность, темп, напряженность, индивидуальное своеобразие учебной работы, степень прилежания, систематичность, соотношение ориентировочных и исполнительских действий, рациональных и нерациональных приемов работы, самостоятельность, творчество и др. В представленном диссертационном исследовании успешность учебной деятельности определялась двумя показателями – результативным (академическая успеваемость) и структурным (сформированность психологической структуры учебной деятельности), что, несомненно, делает указанную работу более содержательной и интересной с точки зрения теории и практики.

Следует отметить что, несмотря на продолжающуюся модернизацию военного образования, признание перспективными стратегий образовательной деятельности военных вузов на основе её гуманизации и гуманитаризации, реализацию психолого-педагогических условий по формированию эффективных стилей учебной деятельности курсантов, активный поиск психологических детерминант успешности учебной деятельности курсантов военных вузов малоизученным остается вопрос о влиянии гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность их учебной деятельности, что позволяет говорить о своевременности и актуальности данного исследования.

Изучение представленного автореферата позволяет судить о соответствии его темы и содержания специальности, по которой соискатель собирается защищать работу. Как видно, результаты работы прошли апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на различного рода конференциях, докладах, семинарах и т.п. Кроме того, полученные результаты исследования внедрены в практику образовательного процесса ряда военных вузов, что также подтверждает его значимость.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений, что основывается на использовании автором современных теорий и общеметодоло-

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-07/125  
Дата 2.10.2014 г.

