

## Практическая работа 6.1.

Тема: Психологическая диагностика познавательных процессов

Познавательный процесс: Восприятие

**Методика:** Методика изучения зрительного восприятия - «Шкалы приборов».

**Стимульный материал:**

1. Бланк, на котором изображены 9 шкал приборов, выполненных в одном масштабе, но отличающихся друг от друга формой, ценой деления, оцифровкой и направлением отсчета. У каждой шкалы имеется стрелка, указывающая на какое-либо целое число.

2. Секундомер.

**Цель:** изучение индивидуальных особенностей зрительного восприятия.

**Инструкция:**

На бланке схематически изображены 9 шкал приборов. Эти шкалы различаются формой, ценой деления, оцифровкой и направлением отсчета. Около каждой шкалы имеется стрелка, которая показывает на какое-либо целое число. Иногда стрелка указывает на деление, в таком случае число можно определить путем отсчета делений шкалы. В других случаях, при грубой калибровке шкалы, для определения числа необходимо мысленно откалибровать шкалу более подробно.

№ шкалы	Ваш ответ (целое число)	Балл 1 – правильный ответ 0 – неправильный ответ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
<b>сумма баллов:</b>		
<b>средний балл в группе:</b>		

**Задания:**

1. Определите числа, на которые указывает стрелка, и запишите их в таблицу в тетради.
2. Сравнив Ваши ответы с ключом, подсчитайте сумму набранных баллов.
3. Сформулируйте вывод об уровне Вашего зрительного восприятия исходя из нормативной таблицы.

**Выполнение заданий:**

**Задание 1.** Занесите результаты в таблицу.

**Задание 2.** Подсчитайте сумму баллов и среднее значение по группе, занеся результаты в таблицу.

**Задание 3.** Мой уровень зрительного восприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_