

О Т З Ы В

официального оппонента на диссертационную работу Лямовой Оксаны Олеговны «Воспитание гуманного отношения к человеку в профессиональной подготовке врача», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Актуальность избранной диссертантом темы является достаточно острой. Она обусловлена необходимостью переориентации в практике врачебной деятельности от субъектно-объектных отношений между врачом и пациентом к субъектно-субъектным отношениям, что является важным компонентом качества оказываемых медицинских услуг. Автор, формулируя проблему исследования, заключает, что она может быть разрешена путем воспитания гуманного отношения к человеку у будущих студентов-медиков и создания педагогических условий организации данного процесса.

Автором на достаточно высоком научном уровне используются различные подходы и методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций, изучаются и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по исследованию учебно-воспитательного процесса профессиональной подготовки студентов в медицинском вузе. Список использованной литературы содержит 198 наименований. Выводы и результаты, полученные диссертантом, обоснованы и достоверны, так как опираются на результаты анализа теоретико-методологического материала, экспериментальной работы, полученных статистических данных и существующую и нормативно-правовую базу.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/209
Дата 11.12.2014 г.

Научная новизна работы сводится к определению сущности и содержания понятия «гуманное отношение к человеку» у студентов как интегративного личностного образования будущего врача, разработке критериев и показателей измерения уровня гуманного отношения к человеку у студентов медицинского вуза, проектированию модели процесса воспитания у студентов медиков гуманного отношения к человеку.

Особый интерес, как с теоретической, так и с практической точки зрения, представляют научно обоснованные в диссертации педагогические условия реализации процесса воспитания у студентов-медиков гуманного отношения к человеку, которые предполагают: учет собственной истории жизни и воспитания студента-медика, сформированных у него ценностных ориентаций; гуманитаризацию учебного процесса, направленного на воспитание у студентов-медиков гуманного отношения к человеку; педагогическое взаимодействие преподавателей медицинского вуза, которое ориентировано на воспитание у студентов гуманного отношения к человеку. Это, на мой взгляд, наиболее значимый результат исследования диссертанта.

Описанные проблемы воспитания гуманного отношения к человеку хорошо известны, но мало кто описывал их именно с точки зрения синтеза в процесс профессиональной подготовки студентов медицинских вузов. Думаю, комплексный подход диссертанта к данной проблематике позволит по-новому взглянуть на содержание учебно-воспитательного процесса профессиональной подготовки студентов-медиков в медицинском вузе с позиции воспитания у студентов гуманного отношения к человеку в Российской Федерации.

Однако, несмотря на имеющиеся многочисленные достоинства работы, в ней обнаруживаются и отдельные недостатки, которые серьёзно не влияют на представленные выводы и результаты.

1. В исследованиях не в полной мере представлена характеристика конечного продукта профессиональной подготовки студента-медика – образцового портрета врача, практикующего на основе субъектно-субъектных отношений с пациентом, реализующего гуманизм и высокий профессионализм в этих отношениях, умеющего мотивировать больного на продуктивное сотрудничество.

2. Нуждается в дальнейшей проработке вопрос взаимодействия педагогов вуза по воспитанию у студентов гуманного отношения к человеку, так как в эксперименте координацию данного процесса осуществляет исследователь, в реальной повседневной профессиональной подготовке студентов-медиков это взаимодействие должно строиться на системной основе, представлять сложившуюся методику, регулирующую взаимоотношения педагогов вуза.

Выявленные недостатки не снижают высокого качества исследования, они не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации, описанные выше.

Выполненное исследование является самостоятельной и законченной научно-квалификационной работой, в рамках которой решена важная проблема педагогической науки, имеющая значение для воспитания у будущих врачей гуманного отношения к человеку как интегративного личностного образования. Диссертация на тему «Воспитание гуманного отношения к человеку в профессиональной подготовке врача» характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор, Лямова Оксана Олеговна заслуживает присуждения искомой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
Директор БУЗ ВО «Вологодский
областной центр медицинской
профилактики»



Касимов Р.А.

Касимов Риза Ахмедзакиевич

Адрес:

Телефон: (8172) 537955,

e-mail: kasimovra50@yandex.ru

Место работы: БУЗ ВО «Вологодский
областной центр медицинской
профилактики»

Должность: Директор

Адрес места работы: 160000, Вологодская обл.,

г. Вологда, ул. Мира, д.9

Телефон: (8172) 76-95- 59

e-mail: vocmp-vologda@yandex.ru



ЗАВЕРЯЮ
Нач. отдела кадров

Курбанова Л.Е.

14.12.2014