

Форма сбора сведений, отражающая результаты научной деятельности
организации в период с 2015 по 2017 год,
для экспертного анализа

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Ярославский государственный
педагогический университет им. К.Д. Ушинского"
ОГРН: 1027600676487

I. Блок сведений об организации

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
1	Тип организации	Образовательная организация высшего образования
2	Направление деятельности организации	33. Филологические науки Все дальнейшие сведения указываются исключительно в разрезе выбранного направления.
2.1	Значимость указанного направления деятельности организации	8%.
3	Профиль деятельности организации	I. Генерация знаний
4	Информация о структурных подразделениях организации	Научные исследования по направлению «Филологические науки» проводятся на факультете русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на кафедрах русской литературы, русского языка, журналистики и издательского дела, теории коммуникации и рекламы. К 2015 году создано несколько научных школ, в рамках которых реализуются следующие научно-исследовательские темы: «Творческая личность в динамике историко-литературного процесса», «Взаимодействие вуза и школы», «Лексический состав говоров Ярославской области», «Активные процессы в современном русском языке и речи», «Активные процессы в социальной и массовой коммуникации». В 2014 году руководитель Ярославского центра регионального литературоведения, доцент кафедры журналистики и издательского дела О.Н. Скибинская выдвинула

		<p>инициативу по актуализации научных исследований, связанных с литературно-краеведческой тематикой и литературной критикой. Высказанная инициатива позволила консолидировать научные изыскания разных областей знания в единый вектор, который получил название «Топосный свертхтекст в пространстве диалога культур: формирование новых дискурсивных практик» и который последовательно разрабатывается научными филологическими школами в рамках НИР. С 2014 года на факультете русской филологии и культуры регулярно (раз в два года) проводится научная конференция "Ярославский текст в пространстве диалога культур".</p>
--	--	---

5	Информация о кадровом составе организации	<p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу [в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»): Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель]; 2015 г. – 369 2016 г. – 366 2017 г. – 356</p> <p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и участвующих в научной деятельности: 2015 г. – 121 2016 г. – 118 2017 г. – 115</p> <p>- количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, участвующих в научной деятельности по выбранному направлению, указанному в п.2: 2015 г. – 1 2016 г. – 1 2017 г. – 1</p> <p>- общее количество научных работников (исследователей) организации: 2015 г. – 61 2016 г. – 62 2017 г. – 58</p> <p>- количество научных работников (исследователей), работающих по выбранному направлению, указанному в п.2: 2015 г. – 1 2016 г. – 1 2017 г. – 1</p>
---	---	---

6	Показатели, свидетельствующие о лидирующем положении организации	<p>Факультет русской филологии и культуры – один из немногих в России, где организовано обучение по всем основным направлениям подготовки в области филологии, и первый в России, где с 1990 года осуществляется многоуровневое образование (первый выпуск бакалавриата – 1994, магистратуры – 1996 г.). Лидирующее положение в России определяется фактом подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру по специальностям 10.02.01 – Русский язык, 10.01.01 – Русская литература, 10.02.19 – Теория языка, а также проведением защит кандидатских и докторских диссертаций в совете Д 212.307.05 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (председатель – Г.Ю. Филипповский), который успешно функционирует уже более 20 лет. В период с 2015 по 2017 гг. в совете было защищено 8 кандидатских диссертаций. Факультет ежегодно проводит от 3 до 11 научных конференций российского масштаба с участием ведущих отечественных ученых, а также международные научные конференции.</p> <p>На факультете существует 2 научно-образовательных центра. В марте 1995 года на базе диалектологического кабинета был создан Региональный центр лингвистических исследований имени проф. Г. Г. Мельниченко, возглавляет который кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ЯГПУ Т. К. Ховрина. Основным направлением научно-исследовательской деятельности центра было и остается изучение говоров Ярославской области, и прежде всего их словарного состава. После издания Ярославского областного словаря началась подготовительная работа по составлению Дополнений к нему, которая была завершена в 2015 г. Новое собрание диалектной лексики говоров Ярославской области – «Ярославский областной словарь: Дополнения» (под науч. ред. Т. К. Ховриной) в двух томах был издан в 2015 г. и был признан в ЯГПУ лучшим изданием года. Основными источниками Словаря являются, с одной стороны, записи живой народной речи, сделанные в разных районах Ярославской области главным образом за последние два десятилетия, и, с другой стороны, материалы письменных источников XIX–XX вв., хранящих ярославскую диалектную лексику. Поэтому Дополнения к ЯОС остаются в определенном смысле историческим словарем.</p> <p>Другим важным направлением в работе</p>
---	--	---

		<p>Регионального центра лингвистических исследований является лингвогеографическое изучение диалектной лексики. Центр участвует в реализации федерального проекта по созданию «Лексического атласа русских народных говоров» (ЛАРНГ), координируемого Институтом лингвистических исследований РАН (СПб.). На базе Центра проводятся картографические семинары по «Лексическому атласу русских народных говоров». Ежегодно по специальным программам осуществляется обследование говоров нашего региона по сбору сведений для ЛАРНГ, составляются карты атласа. В настоящее время подготовлен к печати первый его выпуск «Растительный мир».</p> <p>Ярославский центр регионального литературоведения (руководитель к.к., доцент О.Н. Скибинская) был создан 1 сентября 2013 года как единая площадка, на базе которой актуализируются и презентуются результаты научных исследований в области литературной критики, литературного краеведения и книжной культуры региона с XIII по начало XXI века. За время работы Центра выстроены партнерские отношения с Российско-армянским (Славянским) университетом г. Еревана (Армения); Ярославским региональным отделением ООО «Ассамблея народов России»; Ярославской областной универсальной научной библиотеки им. Н. А. Некрасова; Центральной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова МУК ЦБС г. Ярославля; Детской областной библиотекой им. И. А. Крылова; ООО «Арт-холдинг “Медиарост”»; Ярославским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником; Ярославским художественным музеем; Рыбинским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником; МУК Переславского муниципального района «Организационно-методический центр»; Центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко г. Переславля-Залесского и др., разработаны концепции научно-практических конференций, литературно-краеведческих чтений, круглых столов, привлекающих внимание не только ученых и специалистов, но и широкую общественность. Научно-исследовательские проекты ученых-филологов имели неоднократную финансовую поддержку фондов ФЦП, АВЦП, РГНФ и РФФИ. С 2015 года на факультете издается научный рецензируемый журнал «Верхневолжский</p>
--	--	---

	<p>филологический вестник», с 2017 года включенный в перечень ВАК, где публикуются статьи по специальностям «Русская литература», «Русский язык», «Теория языка» "Журналистика». В свою очередь, профессора и доценты факультета публикуются как в изданиях Scopus и WoS (российских и зарубежных), так и в изданиях ВАК, являются рецензентами и членами редколлегии крупных научных изданий, в том числе международных, ежегодно выступают с докладами на международных конференциях.</p> <p>Профессора и доценты факультета регулярно выступают в качестве оппонентов в диссертационных советах по филологии (Е.М. Болдырева, И.Ю. Лученецкая-Бурдина, Е.Н. Лагузова, В.Н. Степанов, Л.В. Ухова) и авторов отзывов ведущей организации (И.Ю. Лученецкая-Бурдина, Е.Н. Лагузова, Л.В. Ухова, И.В. Шустина).</p> <p>Преподаватели факультета являются членами Экспертных советов региональных отделений УФАС России, УФМС России, членами Общественной палаты ЯО. Коллектив факультета не раз отмечался дипломами и благодарностями мэрии г. Ярославля и Правительства ЯО, в том числе и премией губернатора за заслуги в области образования (Н.В. Аниськина, Л.В. Ухова, И.В. Шустина).</p> <p>С 2015 по 2017 гг. обучение на факультете осуществлялось по следующим образовательным программам подготовки бакалавров: «Филологическое образование», «Русский язык - Образование в области иностранного языка», «Русская литература - образование области русского языка как иностранного, неродного», «Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе», «Журналистика», «Издательское дело и редактирование» - и образовательным программам подготовки магистров: «Языковое образование», «Литературное образование», «Филологическое обеспечение массовой коммуникации».</p> <p>Параллельно с освоением основной образовательной программы студенты имели возможность получить дополнительное образования по следующим направлениям подготовки: «Издательское дело и редактирование», «Реклама и PR», «Журналистика». Студенты и выпускники факультета принимают активное участие в конкурсном движении, регулярно являются дипломантами и победителями профессиональных конкурсов и открытых университетских олимпиад.</p>
--	--

II. Блок сведений о научной деятельности организации
(ориентированный блок экспертов РАН)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
7	Наиболее значимые научные результаты, полученные в период с 2015 по 2017 год.	<p>Гуманитарное поле русской провинции традиционно детерминируется несколькими центрами: религиозным (институт церкви, диаспоры), историческим (градообразующие субъекты), политическим (политические партии, движения), информационным (СМИ, информационные агентства), образовательным, или образовательно-воспитательным (образовательные учреждения, библиотеки, Дома культуры, Дворцы спорта, оздоровительно-образовательные лагеря), культурным (музеи, филармонии, театр, архитектура, городской ландшафт) и общественным (Общественная Палата, Единый народный фронт, общественные советы, экспертное сообщество, профсоюзные организации), каждый из которых в равной степени несет ответственность за формирование и преумножение национально-культурной идентичности. Однако в эпоху глобализации, усилившейся резким изменением генофонда страны, границы между центрами влияния размываются, а подчас и нивелируются, начинается трансформация ценностно-смысловых систем, нередко сопряженная с проблемами конфликтности, деструктивными тенденциями, различного рода угрозами, рисками, неустойчивостью современного мира, что неизбежно приводит к ослаблению национально-культурной идентичности и чревато серьезными последствиями для национальной безопасности государства в целом. Все это активизирует поиск аттрактора, способного стабилизировать бифуркационные ряды нелинейных, открытых систем и уменьшить или снять их информационную и смысловую энтропийность.</p> <p>Очевидно, что таким аттрактором в гуманитарном поле российской провинции должен стать и становится научный центр (научные школы), призванный консолидировать усилия всех систем по организации диалога, основой которого становится ТЕКСТ в его семиотическом воплощении (от лат. <i>textus</i> – ткань, сплетение, структура).</p> <p>В настоящее время исследование топосных текстов является одним из актуальных и быстро</p>

		<p>развивающихся гуманитарных направлений. Топонимы здесь выступают в двух аспектах: с одной стороны, определяют текст как местность, край, область, размечают его географические границы, а с другой, являются ядром текста, основная функция которого наращивать, притягивать всевозможные смыслы и делать его объемным, ясным и удобным для понимания. Так вводится понятие топонимического поля текста. Текст предстает как географически единое, ландшафтное название пространства и времени. Как правило, материалом для такого рода исследований служили литературные тексты, что обусловлено их особым эмоциональным воздействием на адресата и способностью закреплять те или иные формы общественного сознания и психологии. Однако в настоящее время привлекаются и другие источники: тексты средств массовой информации (в том числе и рекламные), искусства, городского дизайна и др. Изучение образов страны и народа не сводится только к изучению застывших мифов и стереотипов, поскольку образ / текст / концепт / миф динамичен, меняется вместе с самой действительностью. Однажды созданный, он не отменяется последующим, а продолжает работать на восприятие адресата, просвечивая сквозь новый. Вот почему изучение топонимических текстов/концептов/мифов/образов будет иметь важное значение, несмотря на степень их изученности. Помимо «Петербургского текста», сегодня исследованы «Московский», «Крымский», «Итальянский», «Венецианский», «Лондонский», «Алтайский», «Кавказский», «Белорусский», «Уральский» тексты, ряд «провинциальных» текстов (например: «Пермский», «Архангельский», «Вятский», «Челябинский», «Петрозаводский» и др.). Но до сих пор на карте локальных (топонимических) текстов русской культуры нет ЯРОСЛАВСКОГО ТЕКСТА. Новизна данного исследования заключается в том, что оно позволяет решать принципиально новую задачу – создать культуроцентричную модель гуманитарного поля российской провинции, ядром которой становится место (топоним) как социально-историческое явление, его сущностные и ценностные характеристики как «своеобразного антропологизированного тела», и человек как элемент городского сообщества, активный субъект, воздействующий на среду своего обитания, конструирующий ее в соответствии со своими потребностями, создающий ее и</p>
--	--	---

		<p>одновременно под влиянием как этой среды, так и своей деятельности изменяющий самого себя, когда топос становится своеобразным кодом городской идентичности как социокультурного конструкта, формируемого в результате идентификации человека с конкретной городской общностью и определяемого усвоением и воспроизводством символического капитала города, социальных норм и стиля жизни, объединяющих жителей данного города, который обеспечивает основание для формирования национально-культурной идентичности общности людей, живущих на этой территории. Исследование проводится в русле нового направления гуманитарных исследований в науке – изучение локального (топосного) сверткеста культуры. Понятие ЯРОСЛАСКИЙ ТЕКСТ еще достаточно редко встречается в работах исследователей, и не потому, что репрезентируемое им явление их не интересует. Чаще можно заметить такие дефиниции, как «городской текст», «культурное пространство», «культурный текст», «текст провинциального города» и др. Такой отказ исследователей от использования термина не случаен, поскольку до сих пор нет серьезных научных работ, синтезирующих результаты уже предпринятых исследований. Ярославский текст понимается членами научного коллектива не только как географическое пространство и имя, но и как набор устойчивых художественных/нехудожественных образов, проблем, жанров, повторяющихся в границах определенного литературного (творчество отдельного писателя и писателей определенного периода), культурного (ярославская культура в целом), исторического (исторические контексты), научно-образовательного (Ярославский учительский институт, Демидовский лицей) ряда, обладающих культурно значимым содержанием, семиотичностью и самоидентичностью. Таким образом, фиксация, анализ и интерпретация активных процессов в социальной и массовой коммуникации, ограниченных пространством ярославского текста, позволят выявить инновационные механизмы и принципы организации социокультурного контекста, стимулирующего понимание текста культуры, выражение собственного к нему отношения через поведенческую активность субъектов диалогового взаимодействия, в итоге способствующих формированию и усилению национально-культурной идентичности.</p>
--	--	---

		<p>Совокупность культурных текстов, сложившаяся в условиях ярославской региональной субкультуры на основе осмысления/переживания соответствующих исторических и социокультурных реалий, представляет собой смысловое и языковое единство, которое позволяет говорить о формировании локального (топосного) сверткста. Отличительной особенностью подобного рода феноменов является их культуроцентричность: они всегда складываются вокруг того или иного ядра, на основе которого формируется «максимальная смысловая установка» (термин В.Н. Топорова), выражающая главную интенцию текста. Культура в данном случае понимается объемно: и как культура антропологическая (способ человеческой жизнедеятельности по преобразованию природы, общества и самого человека, выраженный в продуктах материального и духовного творчества), и как культура аксиологическая (совокупность произведений человеческой деятельности, ценность которых общепризнана внутри определенных социальных систем и служит духовной основой и признаком для данной социальной организации), и как культура информационно-семиотическая (социально значимая информация, передающаяся из поколения в поколение и выражающаяся через ценности, нормы, смыслы и знаки (символы)). Символическое ядро «ярославского текста» может быть выявлено на различном материале: художественных, фольклорных, политических, рекламных, журналистских текстах, текстах городского партера, повседневных/функционально маркированных речевых практиках и т.д. Все эти культурные феномены могут быть рассмотрены в качестве текстов, если исходить из широкого понимания текста как некоторой совокупности знаков, выстроенной в соответствии с определенными правилами и передающей сообщение. Следовательно, в заданной парадигме необходимо обратиться к специфическому роду текстов, сознательно ориентированных на создание своеобразного «портрета» региона, запечатление его символического универсума.</p> <p>Таким образом, создание культуроцентричной модели гуманитарного поля провинции по сформированной стабильной сетке семантических констант, способных стать доминирующими категориями описания и последующего восприятия места и, по существу, программировать этот процесс в качестве своего рода матрицы новых</p>
--	--	---

		<p>репрезентаций, позволит сформировать локальный (топосный) свертхтекст культуры, определяющий наше восприятие и видение места, отношение к нему. Это являлось и является магистральной задачей исследования.</p> <p>Важные научные результаты исследования: определить смысловые константы и сформировать культуросцентричную модель ярославского свертхтекста; выработать принципы и разработать методику анализа текста с позиции включенности его в ярославский свертхтекст; выявить и систематизировать комплекс визуальных маркеров, позволяющих идентифицировать городскую идентичность в панораме города как компонента ярославского текста; подготовить к изданию «Литературный энциклопедический словарь Ярославского края»; подготовить к изданию Дополнения к Ярославскому областному словарю; подготовить к изданию «Семантический словарь-атлас визуальных кодов ярославского текста» (электронная демоверсия и печатный вариант), хрестоматию "Ярославский текст" (на основе контент-анализа текстов художественной и публицистической литературы), словарь неофициальных урбанонимов Ярославской области; выявить специфику социальной эпиграфики Ярославской области в сопоставлении с соседними регионами; продолжить реализацию регионального проекта «Ярославль читающий» (проведение мониторинга читательских предпочтений с целью создания портрета читателя, анализ динамики читательского восприятия; создание рекомендательной библиографии для детских, школьных и юношеских библиотек города); представить основные результаты исследования в научных публикациях, в том числе коллективной монографии.</p>
7.1	<p>Подробное описание полученных результатов</p>	<p>Программа исследования включала разностороннее изучение различных типов текстов (вербальных, невербальных, креолизованных), функционирующих в сфере массовой и социальной коммуникации, а также научных и художественных текстов. Основные методы: контент- и интент-анализ, метод анкетирования, метод архивного разыскания, историко-литературный и историко-функциональный, типологический методы, свободный и направленный ассоциативные эксперименты по выявлению конструкторов ярославского свертхтекста, традиционные лингвистические и статистические методы и др.</p>

		<p>Метод аналитического описания позволил повысить объективность полученных данных, обосновать основные теоретические положения и выявить основные закономерности. Проведение фокус-групп для пилотной апробации стимульного материала и анкет позволил получить качественную информацию от респондентов в виде мнений, суждений для выдвижения гипотез исследования, оценки релевантности стимульного материала для проведения дальнейшего исследования. Кроме того, данный метод позволил уточнить и более точно интерпретировать данные, полученные при использовании количественных методов.</p> <p>Верификация результатов, полученных в ходе анализа текстов, была проведена за счет проведения мониторинга восприятия разных типов текста.</p> <p>Полученные результаты научного исследования: Среди наиболее значимых результатов отметим расширение теоретических знаний о структуре, особенностях формирования и функционирования такого феномена, как локальный (топосный) свертхтекст культуры. Выявлены смысловые константы и описана культуроцентричная модель ярославского свертхтекста. Для этого на первом этапе исследования были выработаны принципы, разработана методика анализа текста с позиции включенности его в ярославский свертхтекст и определена единая концептуальная программа исследования текстового пространства города.</p> <p>Далее, на основе выработанных методологических подходов, были: 1) определены смысловые константы текстового пространства города; 2) описаны коды городской идентичности, 3) разработаны методические рекомендации по совершенствованию городской среды в охранной зоне ЮНЕСКО, 4) выявлена специфика социальной эпиграфики Ярославской области в сопоставлении с соседними регионами, 5) подготовлены к изданию 2 словаря: уникальный «Литературный энциклопедический словарь Ярославского края» (словарь содержит около 500 статей о писателях, родившихся в Ярославском крае или связанных с ним творчески в период с XII по начало XXI века. В каждой статье даны основные биографические сведения о писателе, перечень произведений, библиография исследований его творчества, указаны хранящиеся в местных и столичных архивных фондах документы, связанные с его именем и т. д. Кроме того, труд включает данные о литературных периодических изданиях края,</p>
--	--	---

		<p>основных местных литературных сообществах, литературной топографии — обо всём, что формировало культурное пространство региона. Значительная часть материалов публикуется впервые); "Дополнения к Ярославскому областному словарю"; 6) собраны материалы к "Семантическому словарю визуальных кодов ярославского текста", хрестоматии "Ярославский текст" (на основе контент-анализа текстов художественной и публицистической литературы); словарю неофициальных урбанонимов Ярославской области; 7) подготовлена к изданию коллективная монография по теме исследования.</p> <p>Научная новизна результатов определяется самим подходом к исследованию, когда в орбиту ядра топосного сверхтекста вовлекаются тексты разных семиотических систем на основании общности знака (символа), их объединяющего и детерминирующего. Научной значимостью обладает результат проекта - культуроцентричная модель гуманитарного поля российской провинции, характеризующаяся взаимодействием культур, где ярославский текст становится кодом городской идентичности, который обеспечивает понимание культурного ландшафта территории и обеспечивает основание для формирования городской идентичности общности людей, живущих на этой территории.</p> <p>Потенциальные возможности использования результатов исследования при решении прикладных задач следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расширение теоретических знаний о структуре, особенностях формирования и функционирования локального сверхтекста культуры, а также сформированная единая концептуальная программа исследования текстового пространства города позволят определить вектор исследовательского поиска в изучении городских текстов всех типов; 2) результаты проекта внесут вклад в развитие литературного краеведения и лингвистического градоведения Ярославского региона; 3) результаты проекта позволят уточнить и расширить концепцию школьного курса литературного краеведения, организовать и структурировать студенческую научную деятельность в области изучения городских текстов, лечь в основу новых магистерских программ и бакалаврских проектов направления "Издательское дело", а также спецкурсов и спецсеминаров по исследованию топосных текстов культуры;
--	--	--

	<p>программ элективных курсов для школьников; образовательной программы для работы с одаренными детьми "Книжная культура Ярославского края";</p> <p>4) результаты проекта помогут скоординировать работу существующих на факультете русской филологии и культуры центров: ярославского центра регионального литературоведения (руководитель О.Н. Скибинская) и научно-образовательного Центра лингвистических исследований имени Г.Г. Мельниченко (руководитель Т.К. Ховрина) по реализации концептуальной программы исследования текстового пространства города;</p> <p>5) результаты проекта помогут оптимизировать работу Департаментов образования и культуры, Правительства ЯО по выработке концепции становления и развития ярославского текста как текста локальной городской культуры и определить основные направления развития культурной политики региона. Состав ученых, участвующих в исследованиях, является более чем квалифицированным: доктора и кандидаты филологических наук, имеющие высокую публикационную активность, регулярно принимающие участие в международных научных конференциях, входящие в редколлегии ведущих научных изданий (в том числе международных), являющиеся членами диссертационных советов, экспертных и научных сообществ, регулярно публично представляющие отчеты по НИР.</p> <p>Наиболее значимые показатели:</p> <p>Статьи:</p> <p>1) Aniskina N.V., Ukhova L.V. THE AXIOLOGICAL WORLD VIEW OF A MODERN ADVERTISING CONSUMER // Annales. Series Historia Naturalis. 2015. Т. 25. № 3. С. 477-484.</p> <p>2) Бокарев А.С. БОРИС РЫЖИЙ: ПОЭТИКА И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР: СБ. НАУЧ. СТ. И ДОКЛ. / ПОД РЕД. Н. Л. БЫСТРОВА, Т. А. АРСЕНОВОЙ. М.; ЕКАТЕРИНБУРГ: КАБИНЕТНЫЙ УЧЕНЫЙ, 2015. 228 с., ил // Вопросы литературы. 2017. № 5. С. 386-389.</p> <p>3) Жельвис В.И. САКРАЛИЗОВАННЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ПЕРЕЛОЖЕНИЯ // Вопросы психолингвистики. 2016. № 29. С. 103-110.</p> <p>4) Ильинская Т.Б., Федотова А.А. ПОВЕСТЬ Н. С. ЛЕСКОВА "ЗАЯЧИЙ РЕМИЗ" В КОНТЕКСТЕ ПРОЗЫ Н. В. ГОГОЛЯ // Русская литература. 2017. № 3. С. 213-222.</p>
--	---

		<p>Энциклопедии, словари:</p> <p>5) Ярославский областной словарь. Дополнения: в 2 томах / Науч. ред. Т.К. Ховрина // Ярославль : РИО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2015.</p> <p>6) Литературный энциклопедический словарь Ярославского края (XII — начало XXI века) / сост. и общ. ред. О. Н. Скибинской. — Ярославль: Академия 76, 2018. — 680 с.</p> <p>Монографии:</p> <p>6) Активные процессы в социальной и массовой коммуникации: Коллективная монография. Выпуск 2 / Отв. ред. и сост. Н.В. Аниськина, Л.В. Ухова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016.</p> <p>7) Бокарев А.С. Поэтика литературной группы «Московское время» в контексте русской лирики 1970-1980-х годов. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016.</p> <p>8) Филипповский Г.Ю. Средневековая идентичность «Слова о полку Игореве». 3-е изд. доп. РИО. ЯГПУ, 2016. (реферирована в ИНИОН РФ)</p> <p>9) ДИАЛОГ КУЛЬТУР. КУЛЬТУРА ДИАЛОГА: ЧЕЛОВЕК И НОВЫЕ СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ЦЕННОСТИ. Коллективная монография. - Москва: Неолит, 2017.</p> <p>РИДы:</p> <p>Т.В. Тернопол. Электронный учебный ресурс учебник «Современная мировая литература» (свидетельство № 762402941140, выдано 04.06.2015).</p>
8	Диссертационные работы сотрудников организации, защищенные в период с 2015 по 2017 год.	<p>«Структурно-семантические характеристики студенческого сленга (на материале русского и французского языков)», Ухова Полина Сергеевна, кандидат филологических наук, 2017;</p> <p>«Диалогичность как принцип организации "Дневника писателя" Ф.М. Достоевского», Гаврилова Лиана Анатольевна, кандидат филологических наук, 2016;</p> <p>«Ассоциативное поле советизмов 1920-1930-х гг. (на материале англоязычных изданий романа «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова)», Алексеева Виктория Николаевна, кандидат филологических наук, 2016</p>
ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО		
9	Участие в крупных международных консорциумах и международных исследовательских сетях в период с 2015 по 2017 год	

10	Наличие зарубежных грантов, международных исследовательских программ или проектов в период с 2015 по 2017 год.	<p>1) Фонд Фулбрайта, США, международная конференция "Проблема изгнания: русский и американский контекст", 2-3 ноября 2016 года объем финансирования - 56000 рублей. Вклад организации: софинансирование, предоставление площадки для проведения конференции.</p> <p>2) Международный проект Erasmus +KA1 – мобильность преподавателей и студентов (г. Пуатье, Франция). Л.В. Ухова с 2016 года принимает участие в реализации проекта в качестве преподавателя и экзаменатора ТРКИ.</p>
11	Участие в качестве организатора крупных научных мероприятий (с более чем 1000 участников), прошедших в период с 2015 по 2017 год	
12	Членство сотрудников организации в признанных международных академиях, обществах и профессиональных научных сообществах в период с 2015 по 2017 год	<p>Ухова Л.В., член Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ); член Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики (РРА); член Российской коммуникативной ассоциации (РКА);</p> <p>Аниськина Н.В., член Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики (РРА);</p> <p>Степанов В.Н., член Российской коммуникативной ассоциации (РКА);</p> <p>Ермолин Е.А., член литературной академии национальной премии «Большая книга»;</p> <p>председатель Ярославского регионального представительства Союза российских писателей;</p> <p>Кучина Т.Г., председатель ЦПМК всероссийской олимпиады школьников по литературе, заместитель председателя жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, член профессорско-преподавательского состава образовательного центра "Сириус" (г. Сочи);</p> <p>Лукьянчикова Н.В., член регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»;</p> <p>Шустина И.В., член регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».</p>

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

13	Участие сотрудников организации в экспертных сообществах в период с 2015 по 2017 год	<p>ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ (В.Н. Степанов, Л.В. Ухова); Экспертный совет по применению законодательства о рекламе при Ярославском УФАС России (Л.В. Ухова); Комиссия по признанию иностранных граждан и лиц без гражданства носителями русского языка при УФМС России по Ярославской области (С.Ю. Родонова); Экспертный совет Национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный лучник» (В.Н. Степанов); Государственная судебная экспертиза по специальности «Исследование продуктов речевой деятельности» (лингвистическая экспертиза) (В.Н. Степанов, И.В. Шустина); Экспертный совет Евразийской коммуникативной ассоциации Северной Америки (ECANA, Eurasian Communication Association of North America) (В.Н. Степанов); Ярославская ремесленная палата (Л.В. Плуженская); Межведомственная комиссия по наименованию объектов дорожно-уличной сети г. Ярославля при мэрии г. Ярославля (Р.В. Разумов); Научный журнал международной медиалингвистической комиссии Международного комитета славистов (под патронатом ЮНЕСКО) "Медиалингвистика" (рецензент - Л.В. Ухова); Международный научный журнал "Континент" (Москва-Париж) (главный редактор - Е.А. Ермолин); Научный рецензируемый журнал "Верхневолжский филологический вестник", включенный в Перечень ВАК (заместитель главного редактора и ответственный редактор - Л.В. Ухова, заместитель главного редактора - И.Ю. Лученецкая-Бурдина, члены редколлегии - Е.А. Ермолин, В.И. Жельвис, Е.Н. Лагузова, Т.Г. Кучина, В.Н. Степанов)</p>
----	--	--

14	Подготовка нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандартов, норм, правил, технических регламентов и иных регулирующих документов, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами в период с 2015 по 2017 год	
ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
15	Значимость деятельности организации для социально-экономического развития соответствующего региона в период с 2015 по 2017 год	<p>В интересах социально-экономического развития региона в 2015-2017 гг. велась следующая работа. Было проведено 11 научных и научно-практических конференций (международных, российских, в том числе с международным участием): «Человек в информационном пространстве – 2015, 2016, 2017 (при поддержке РФФИ)», «Современные медиа: процессы и контексты – 2015, 2016, 2017» (при поддержке ярославских СМИ, ярославской организации Союза журналистов России, ярославского регионального представительства Союза российских писателей), «Детская книга: автор – библиотека – читатель - 2015» (при поддержке Департамента культуры ЯО), международная конференция «Проблема изгнания: русский и американский контекст-2016» (при поддержке Фонда Фулбрайта, США), «Ярославский текст в пространстве диалога культур -2016» (при поддержке Ярославского регионального отделения ООО «Ассамблея народов Росси»), «Взаимодействие вуза и школы – 2016» (при поддержке Департамента образования ЯО), «Семантика и функционирование языковых единиц в разных типах речи - 2016», «Детская книга: автор – художник – читатель - 2016» (при поддержке Департамента культуры ЯО). К участию в конференциях были привлечены как ведущие российские и зарубежные ученые, так и начинающие исследователи: аспиранты, магистранты и студенты. В научно-практических конференциях «Детская книга: ...» и «Современные</p>

		<p>медиа: процессы и контексты» активное участие приняли сотрудники библиотек из Москвы, С-Петербурга, Ярославля, Орла, Костромы, Архангельска, Ижевска и др., ярославские художники-иллюстраторы и издатели, а также медиаэксперты и журналисты. По результатам всех конференций опубликованы сборники материалов конференций и размещены в РИНЦ. После проведения на высоком научном и организационном уровне научной конференции «Человек в информационном пространстве 2017» (при поддержке РФФИ) научным сообществом было принято решение провести международный научный симпозиум «Русская грамматика-2019» на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.</p> <p>В 2015-2017 гг. факультет русской филологии и культуры ЯГПУ выступил в качестве соорганизатора I и II Всероссийского съезда краеведов-филологов (при поддержке Правительства Ярославской области, Общественной палаты Ярославской области, департамента образования Ярославской области, департамента культуры Ярославской области, департамента туризма Ярославской области, ЯРОО «Центр социального партнёрства» и др.). Спикерами на пленарных заседаниях и модераторами диалоговых площадок и круглых столов выступили доценты С.Ю. Родонова, Т.К. Ховрина, Н.В. Лукьянчикова, И.В. Шустина.</p> <p>30 января 2017 года в рамках проекта «Изучение классики и современной литературы на уроке и во внеклассной работе» (средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведённого Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров») был проведен круглый стол «ЖИВА ЛИ «ВЕЧНО ЖИВАЯ» КЛАССИКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ И СОЗВУЧНА ЛИ ЕЙ СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА?» (модераторы С.Ю. Родонова, Н.В. Лукьянчикова), участниками которого стали преподаватели кафедр русской литературы, русского языка и теории коммуникации и рекламы.</p> <p>В июне-июле 2015 года члены Ярославского регионального отделения ОО АССУЛ доценты факультета И.В. Шустина и Н.В. Лукьянчикова приняли участие в государственном проекте по повышению квалификации учителей Республики</p>
--	--	--

		<p>Крым и города федерального значения Севастополь. Они проводили обучение учителей-словесников в г. Симферополь, Раздольненском, Нижнегорском и Джанкойском районах.</p> <p>12 декабря 2015 г. в Общественной Палате РФ состоялся МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «Филологическое образовательное пространство в современной школе: изучение русского языка и литературы в условиях многоязычия. Состояние, проблемы, прогнозы», в котором приняли участие члены ЯРО АССУЛ Н.В. доценты факультета Лукьянчикова Н.В. и И.В. Шустина. В образовательном центре №1251 г. Москвы с докладом «Точность речи как основа понимания участников научно-учебного диалога» выступила И.В. Шустина. В декабре 2017 года И.В. Шустина и Н.В. Лукьянчикова были награждены медалью «За верность профессии».</p> <p>Ведущие ученые-филологи проводили научно-общественную работу в интересах региона, а именно: Л.В. Ухова, В.Н. Степанов и И.В. Шустина провели ряд публичных лекций и мастер-классов для разных категорий граждан (госслужащие, экскурсоводы, библиотекари, журналисты) по формированию коммуникативной компетенции; В.Н. Степанов и Л.В. Ухова работали в качестве председателей и членов экспертной комиссии Губернаторского конкурса научно-исследовательских работ студентов в номинации «Филологический науки»; Л.В. Ухова является председателем методической комиссии региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ярославии» («Новая школа»); доцент кафедры русского языка Р.В. Разумов является членом межведомственной комиссии по наименованию объектов дорожно-уличной сети г. Ярославля при мэрии г. Ярославля; доценты кафедры русского языка Ж.К. Гапонова и Е.М. Мельникова являются преподавателями Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», которое является лидером в обучении одаренных детей и развитии олимпиадного движения в регионе, а Е.М. Мельникова возглавляет экспертную комиссию "Тотального диктанта". К проверке диктантов ежегодно привлекаются студенты факультета русской филологии и культуры. Профессора и доценты факультета русской филологии и культуры</p>
--	--	--

		активно участвуют в работе Всероссийской научной конференции школьников «Открытие» в качестве научных руководителей работ школьников и экспертов в секциях "Русская литература", "Языкознание".
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		
16	Инновационная деятельность организации в период с 2015 по 2017 год	

III. Блок сведений об инфраструктурном и внедренческом потенциале организации, партнерах, доходах от внедренческой и договорной деятельности
(ориентированный блок внешних экспертов)

п/п	Запрашиваемые сведения	Характеристика
ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ		
17	Научно-исследовательская инфраструктура организации в период с 2015 по 2017 год	Информационно-ресурсный центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; лаборатория технических средств обучения факультета русской филологии и культуры; лаборатория телевидения факультета русской филологии и культуры ; центр малой печати факультета русской филологии и культуры ; ярославский центр регионального литературоведения; региональный центр лингвистических исследований имени Г.Г. Мельниченко, фундаментальная библиотека ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
18	Показатели деятельности организаций по хранению и приумножению предметной базы научных исследований в период с 2015 по 2017 год	
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ		
19	Стратегическое развитие организации в период с 2015 по 2017 год.	Стратегическими партнерами факультета русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, с которыми выстроены долгосрочные отношения и намечены дальнейшие перспективы сотрудничества, являются: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Московский педагогический государственный университет; Московский городской педагогический университет; Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН; Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина; Литературный институт имени А.М. Горького; С-Петербургский государственный университет; С-Петербургский государственный экономический университет; Костромской государственный университет; Ивановский государственный университет; Вологодский государственный университет; Череповецкий государственный университет.
РИД И ПУБЛИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ		

20	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, а также количество выпущенной конструкторской и технологической документации в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 1 2016 г. – 0 2017 г. – 0
21	Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
22	Совокупный доход малых инновационных предприятий в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.	2015 г. – 0.000 2016 г. – 0.000 2017 г. – 0.000
23	Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в период с 2015 по 2017 год, ед.	2015 г. – 1 2016 г. – 0 2017 г. – 0
ПРИВЛЕЧЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ		
24	Гранты на проведение исследований Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. источников в период с 2015 по 2017 год.	1) Базовая часть государственного задания в сфере научной деятельности по заданию №2014/409 за 2015 год. Проект "Активные процессы в социальной и массовой коммуникации" (рег. номер 01201455067). 263 534 рубля. 2) РФФИ Всероссийская с международным участием междисциплинарная научно-практическая конференция "Человек в информационном пространстве: понимание в коммуникации" Номер заявки: 17-04-14100. 2017 год. 300 000 рублей.
25	Перечень наиболее значимых научно-исследовательских,	

	опытно-конструкторских и технологических работ и услуг, выполненных по договорам (в том числе по госконтрактам с привлечением бизнес-партнеров) в период с 2015 по 2017 год	
26	Доля внебюджетного финансирования в общем финансировании организации в период с 2015 по 2017 год,	0.70000
26.1	Объем выполненных работ, оказанных услуг (исследования и разработки, научно-технические услуги, доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности), тыс. руб.	2015 г. – 883.500 2016 г. – 610.000 2017 г. – 920.000
26.2	Объем доходов от конкурсного финансирования, тыс. руб.	2015 г. – 263.500 2016 г. – 0.000 2017 г. – 300.000
УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ		
27	Участие организации в федеральных научно-технических программах, комплексных научно-технических программах и проектах полного инновационного цикла в период с 2015 по 2017 год.	
ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ		

28	Наличие современной технологической инфраструктуры для прикладных исследований в период с 2015 по 2017 год.	
29	Перечень наиболее значимых разработок организации, которые были внедрены в период с 2015 по 2017 год	
30	Участие организации в разработке и производстве продукции двойного назначения (не составляющих государственную тайну) в период с 2015 по 2017 год	

IV. Блок дополнительных сведений

ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

31	Любые дополнительные сведения организации о своей деятельности в период с 2015 по 2017 год	
----	--	--

Руководитель
организации

Ректор

(должность)



(личная подпись)

М.В. Груздев

(расшифровка
подписи)