

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны «Организация учебной деятельности студентов по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертация Н.В. Огородниковой, судя по автореферату, имеет теоретическую и практическую значимость. Производит благоприятное впечатление солидность теоретической основы: проведен глубокий теоретический анализ педагогических трудов по проблемам формирования и организации учебной деятельности, работ по теории и методике преподавания иностранных языков и использованию информационно-коммуникационных технологий в обучении.

Интерес представляет детальный анализ диссертационных исследований по проблеме описания компонентного состава языковой компетенции, входящей в профессионально-ориентированную иноязычную коммуникативную компетенцию студента. Выявлены средства организации и управления учебной деятельностью учащихся.

К числу результатов, полученных соискателем лично, можно отнести разработку структурной модели комплекса средств организации и управления учебной деятельностью студентов медицинского вуза, реализуемой на мультимедийной платформе. Упражнения и задания, предложенные автором, а также алгоритм освоения мультимедийной программы Magister будут полезны для специалистов, работающих в сфере иноязычного образования.

Судя по автореферату, автор обладает культурой представления и оформления исследования, владеет категориальным аппаратом и научным стилем изложения. Рассмотренные в автореферате положения, выносимые автором на защиту, логично сформулированы и отражены в публикациях.

В связи с краткостью изложения темы в автореферате возникли следующие вопросы:

- 1) Кем была разработана мультимедийная программа Magister?
- 2) Чем было обусловлен выбор именно данной программы из всего многообразия информационно-коммуникационных технологий, применяемых для обучения иностранному языку?
- 3) Возможно ли использовать предложенный комплекс средств не только для формирования фонетических, грамматических и лексических навыков и умений чтения, но и умений аудирования и говорения?

Диссертационное исследование, выполненное Н.В. Огородниковой, представляет собой законченную исследовательскую и научно-квалификационную работу по актуальной проблеме и соответствует требованиям п. 9. Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление №842 от 24.09.2013 г.). Автор диссертации Н.В. Огородникова заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык).

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры
перевода и прикладной лингвистики
(английский и немецкий языки) ФГБОУ ВПО
«Удмуртский государственный университет»

подпись *Кузиева*
верна: ведущий документовед
отдела делопроизводства
Для справок
О.В. Исинбаева

О.П. Кузиева