

## Отзыв

об автореферате диссертации Ларисы Николаевны Березиной  
«Обучение школьников интерпретации текста  
в процессе работы над сочинением по русскому языку»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык)

Актуальность диссертационного исследования Л.Н. Березиной несомненна, так как обязательным компонентом итоговых экзаменов по русскому языку в 9-х и 11-х классах является сочинение учащихся, включающее интерпретацию исходного текста. В трудах психолингвистов интерпретация признаётся кульминационным этапом деятельности речевосприятия, который свидетельствует о глубине и адекватности понимания исходного текста. В то же время в практике обучения школьников речевой деятельности вторичное высказывание, содержащее толкование исходного текста, рассматривается как составляющая обучения речепорождению.

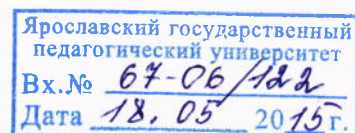
Автору диссертации удалось поставить и частично решить актуальные для современной методики преподавания русского языка проблемы: выделение методической подсистемы развития интерпретационной речевой деятельности, обучение школьников сочинению в жанре толкования текста, развитие у девятиклассников совокупности коммуникативных действий интерпретационного характера.

Диссертация Л.Н. Березиной обладает достаточным уровнем научной новизны и теоретической значимости:

- охарактеризован методический контекст понятий «толкование текста», «учебная интерпретация текста»;
- уточнена типология и установлена иерархия коммуникативных умений интерпретационного характера, они соотнесены с базовыми коммуникативными умениями;
- выявлены принципы обучения школьников сочинению с элементами интерпретации текста, определены пути освоения понятийной основы данного процесса и его деятельностной составляющей;
- разработаны и теоретически обоснованы концептуальные положения методики развития речи школьников на основе интерпретации текста.

Несомненна практическая значимость диссертационного исследования Л.Н. Березиной:

- разработана методика диагностики интерпретационных коммуникативных умений учащихся;
- определены критерии отбора дидактического материала для обучения сочинению с элементами толкования текста;
- разработана система заданий, способствующих формированию интерпретационных коммуникативных умений;



– создана программа формирования коммуникативных интерпретационных умений учащихся 9-х классов в процессе работы над сочинением с элементами толкования исходного текста.

Хотелось бы уточнить, рассматривает ли автор сочинение-толкование как самостоятельный жанр школьного сочинения.

Выдвигаемые в работе концептуальные положения значимы, обоснованы и отражают особенности системно-деятельностного подхода к формированию и развитию коммуникативно-речевых умений школьников.

Результаты и выводы исследования, представленные в тексте диссертации и авторских публикациях, свидетельствуют о том, что гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту, экспериментально подтверждены.

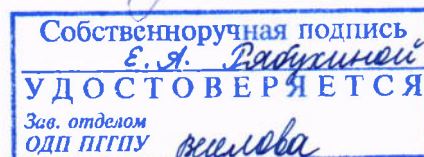
Исследование Ларисы Николаевны Березиной «Обучение школьников интерпретации текста в процессе работы над сочинением по русскому языку» является завершённым оригинальным исследованием, имеющим теоретико-практическую значимость, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г. (№ 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Лариса Николаевна Березина, достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

Доктор педагогических наук, доцент,  
декан филологического факультета  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»



*Е.А. Рябухина* Е.А. Рябухина

07.05.2015



ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Пермь, ул. Сибирская, 24, тел.  
Т. (342) 212-72-53, (342) 238-63-21  
postmaster@pspu.ru