

## Протокол заседания диссертационного совета

Д 212.307.01 №12 от 25 июня 2015 г.

### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Трегубовой Ольги Геннадьевны**

**Повестка дня:** защита Трегубовой Ольгой Геннадьевной кандидатской диссертации на тему «Воспитание экологической культуры у подростков в условиях образовательной среды школы» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Научный руководитель:** Рогожникова Раиса Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор.

**Официальные оппоненты:**

Моисеева Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор;

Ногтева Елена Ювиальевна, кандидат педагогических наук, доцент.

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»

**Председатель:** Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

**Ученый секретарь:** Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 15 членов из 20 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
2. Белкина В.Н., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
3. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
4. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
5. Байбородова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
6. Золотарева А.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
7. Иванова Н.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.
8. Карпов А.В., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

9. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

10. Мазилев В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

11. Рожков М.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

12. Серебренников Л.Н., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

13. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

14. Соколов А.Б., доктор исторических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

15. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о диссертанте и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Трегубовой О.Г.

3. Вопросы соискателю задавали:

**Рожков М.И.**, доктор педагогических наук: Что вы изучали – условия образовательной среды или условия создания образовательной среды?

Перечислите условия образовательной среды.

Что Вы понимаете под образовательной средой?

**Паладьев С.Л.**, кандидат педагогических наук: Вы разводите понятия «общеобразовательная школа» и «образовательная среда общеобразовательной школы»?

Образовательную среду Вы принимаете как данность, которая есть в каждой школе, или Вы ее создаете?

Вы проектируете образовательную среду с акцентом на экологическое воспитание?

**Рожков М.И.**, доктор педагогических наук: Какие механизмы, средства создания образовательной среды Вы использовали?

**Смирнов Е.И.**, доктор педагогических наук: В Вашей работе четко прослеживается изучение именно экологической культуры. Вы рассматривали взаимодействие, взаимовлияние предметов естественнонаучного и гуманитарного профилей?

Какой был объем экспериментальной и контрольной групп?

Как Вы уравнивали выраженность характеристик на начальном этапе исследования в экспериментальной и контрольной группах?

Как Вы уравнивали характеристики этих групп с помощью t-критерия Стьюдента на начальном этапе?

У Вас в автореферате указаны оригинальные названия этапов. Каким образом сущность экологической культуры детализируется в каждом этапе?

**Юдин В.В.**, доктор педагогических наук: В понятие образовательной среды Вы включаете образовательный результат, который Вы формируете?

В своей модели Вы подробно описываете условия формирования экологической культуры. Из философии мы знаем, что есть условия, а есть движущие факторы формирования процесса. Какие движущие факторы формирования экологической культуры Вы изучали?

**Серебренников Л.Н.**, доктор педагогических наук: Что входит в содержание воспитания экологической культуры?

**Байбородова Л.В.**, доктор педагогических наук: Чему конкретно Вы учили?

**Карпов А.В.**, доктор психологических наук: Вы определяете экологическую культуру как интегративное образование личности. Как Вы понимаете интегративное образование личности?

Скажите, зачем Вы формируете экологическую культуру? Насколько это важно, как Вы считаете?

Если экологическая культура - это часть общей культуры, обязательно ли ее изучать отдельно?

Поясните по использованной Вами методике показатель интенсивности отношения к природе.

4. Слушали председателя, представившего отзыв научного руководителя Рогожниковой Р.А.

5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших о диссертации и автореферате.

6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.

7. Слушали ученого секретаря, представившего отзыв официального оппонента Л.В. Моисеевой

8. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.

9. Слушали выступление официального оппонента Ногтевой Е.Ю.

10. Слушали ответы соискателя на замечания.

11. В дискуссии приняли участие: Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор; Рожков М.И., доктор педагогических наук, профессор; Юдин В.В., доктор педагогических наук, доцент; Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор; Чернявская А.П., доктор педагогических наук, профессор.

12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.

13. Голосование:

а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Байбородова Л.В., Золотарева А.В., Карпов А.В.);

б) вручение бюллетеней под расписку;

в) голосование;

г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);

д) оглашение результатов голосования: за присуждение Трегубовой О.Г. ученой степени кандидата педагогических наук – 10, против – 5, недействительных бюллетеней – 0.

е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

14. Обсуждение проекта заключения.

