

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Кузнецовой Ольги Владимировны**
«Формирование регулятивных универсальных учебных действий
младших школьников в процессе обучения», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Настоящая работа отражает результаты исследования, посвященного актуальной для современной науки и практики проблеме поиска педагогических инструментов эффективного формирования универсальных учебных действий, составляющих основу метапредметных образовательных результатов. В условиях изменения ценностных ориентиров системы образования, учащийся имеет возможность самостоятельно разрабатывать «партитуру» своей деятельности и создавать индивидуальную образовательную программу. Доказывая своевременность своего исследования, автор останавливается на анализе перспективных идей формированием сознательности мышления, произвольности деятельности и поведения, взаимодействия с окружающими.

В работе грамотно выстроено теоретическое обоснование изучаемой проблемы: автором определена структура регулятивных универсальных учебных действий и выявлены особенности их формирования у младших школьников; разработана и апробирована модель формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения.

Цель и задачи исследования определены вполне корректно и четко, сформулирована гипотеза, подтвердившаяся в дальнейшем исследовании с использованием целого ряда адекватных методов.

Научная новизна исследования заключается в разработанной автором статической и динамической модели процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий, а также в выявлении критериев, позволяющих научно обосновать эффективность формирования регулятивных универсальных учебных действий. Заслуживает внимания разработанные исследователем методические рекомендации по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, занятый в разновозрастной группе, обогащающие учебную деятельность школьника новыми формами. Представленные в исследовании разработки могут быть востребованы учителями-практиками, реализующими личностно-ориентированные технологии.

В целом автореферат отражает работу Кузнецовой О.В. как законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры непрерывного
психолого-педагогического
образования ИвГУ,
кандидат педагогических наук



Дельцова И.А.

Контактные данные: г. Иваново, 153004, ул Ермака, 37,
deltsova@yandex.ru тел: 37-45-71



Подпись *Дельцова И.А.* Заверяю
Специальность УК ИвГУ
21 09 2015 г.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 07-01/203
Дата 23.09.2015 г.