

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

Методические рекомендации по дисциплине

Б2. П. 2 «Преддипломная практика»

Рекомендуется для направления подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль «Образование в культурно-исторической и социокультурной
сферах»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры культурологии
канд. ист. наук

Александрова М.В.

Цель преддипломной практики – сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки ВКР, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Основными задачами преддипломной практики являются:

1) понимание: современного состояния научно-исследовательской деятельности; многообразия методов и приемов культурологии и образования; современных образовательных технологий; способов профессионального самопознания и саморазвития; закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

2) овладение навыками: необходимыми при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО; ориентирования в профессиональных источниках информации; анализа и самоанализа научной деятельности;

3) развитие умений: обобщения, систематизации и аргументированного изложения результатов научно-исследовательской деятельности; презентации результатов собственного исследования, критического осмысления полученных результатов.

Преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика» и проводится на 2 курсе (4 семестр), в течение 2-х недель. Необходимыми условиями для прохождения преддипломной практики являются: знания основ педагогики, психологии и методик обучения; умения и навыки устной и письменной речи; владение приемами научно-исследовательской деятельности. Базами преддипломной практики могут быть общеобразовательные учреждения. Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач преддипломной практики в более полном объеме. Практика может проводиться на базе кафедры культурологии.

Группы формируются в составе 1-3 человек на одного группового руководителя – руководителя ВКР.

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (кол-во)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			в ЗЕ	в часах	
1	Начальный	0,5	1	36	- встреча с руководителем - анализ плана работы на практику, составленного студентом
2	Основной	1	1	36	- отчет по результатам проведенной диагностики, целеполагания, планирования - отчет по результатам выполнения плана (текст ВКР) - присутствие на промежуточных консультациях с руководителем
3	Заключительный	0,5	1	36	- отчет по результатам практики (сдача текста ВКР) - отчет по результатам выполнения плана (текст ВКР)

					- представление отчетной документации (ВКР) - получение допуска к защите ВКР
--	--	--	--	--	---

Виды деятельности студентов в период практики

Этапы	Содержание деятельности студентов на практике	Отчет о деятельности студентов на практике
1	1. Обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР и закрепленным учителем.	Составление индивидуального плана прохождения практики
2	1. Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР 2. Проверка содержания собранных студентами материалов 3. Доработка текста ВКР	Текст ВКР Подготовка текста к защите ВКР
3	1. Подведение итогов практики. 2. Анализ результатов своей деятельности за период практики. 3. Подготовка и представление отчетной документации на итоговой конференции.	Представление отчетной документации.

К основным образовательным технологиям, реализуемым на практике, относятся: мультимедийные, совместной деятельности, поисково- исследовательские, проектные, активного обучения, технологии развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, технология оценивания профессиональных достижений «Портфолио». Они могут быть объединены в следующие группы:

- лично-ориентированная технология, рассматривающая человека как активное творческое существо, способное к творческому диалогу и конструктивному взаимодействию;
- предметно-ориентированная технология,
- технология контекстного обучения, как форма активного обучения, ориентированная на профессиональную подготовку студентов;
- компетентно-ориентированное обучение, акцентирующее внимание на результаты образования, где показателем является способность человека действовать в различных ситуациях.

Основной стратегической технологией является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа (СР) предполагает управление студентами со стороны руководителя ВКР в процессе выполнения заданий по преддипломной практике. Консультирование и тьюторство со стороны руководителя ВКР мотивирует студентов на самостоятельную познавательную деятельность, формирование компетенций уровней «знать» и «владеть», использование всего арсенала современных источников информации (учебники, учебные пособия, ресурсы интернета, собственный опыт).

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего

учебного заведения и/или от образовательных, научно-исследовательских учреждений и организаций, которые оценивают результаты выполнения студентом программы практики.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируется руководителем практики. Во время прохождения практики студент должен:

- выполнять задание по научно-исследовательской работе;
- представить руководителю практики итоговый вариант ВКР.

Задания для самостоятельной работы	Уровни выполнения задания
1. Анализ и систематизации научной литературы	Базовый: Составление списка литературы Продвинутый: Анализ и классификация литературы
2. Ознакомление с другими ВКР	Базовый: Проведение анализа оформления ВКР Продвинутый: Сопоставление работ ВКР с собственным исследованием: оформление, структура и т.д.