

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты

Трудоемкость (срок) обучения: 600 часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний	Формируемые профессиональные компетенции и трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль Общепрофессиональные дисциплины</b>							
1.	Законодательные основы физической культуры и спорта.	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	зачет	ОК-1; ПК-1.  Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ  Осуществление тренировочного процесса на спортивно-

							оздоровительном этапе
2.	Теория и методика физической культуры и спорта	<b>36</b>	4	6	<b>26</b>	зачет	<p>ОК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2</p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p> <p>Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе</p>
3.	Основы возрастной педагогики и психологии. Психология спорта	<b>36</b>	4	8	<b>24</b>	зачет	<p>ПК-7; ПК-8; ПК-15; ОПК-1; ОК-1</p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных</p>

							образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
4.	Правила охраны труда и пожарной безопасности, основы безопасности жизнедеятельности	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	зачет	ПК-4; ОПК-6 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
5.	Морфофункциональные особенности строения организма человека	<b>80</b>	10	14	<b>56</b>	экзамен	ПК-4; ОПК-6 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации

							основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
6.	Биомеханика движений	<b>60</b>	8	10	<b>42</b>	зачет	ОК-1; ОПК-2; ПК-4 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
7.	Возрастная физиология	<b>36</b>	4	8	<b>24</b>	зачет	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию

							и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
8.	Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи	<b>36</b>	4	6	<b>26</b>	зачет	ПК-4; ЛПК-6 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
9.	Основы спортивной диетологии и фармакологии	<b>36</b>	4	6	<b>26</b>	зачет	ОПК-6; ПК-4; ОК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию

							и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
10.	Технологии и методики обучения базовым видам спорта	<b>60</b>	10	14	<b>36</b>	экзамен	ПК-8; ПК-1; ПК-2; ОК-1; ОПК-1  Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ  Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
11.	Теория и методика спортивной и оздоровительной тренировки	<b>48</b>	4	8	<b>36</b>	зачет	ПК-1; ПК-2; ОК-1; ОПК-1; ОПК-8  Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

							ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
12.	Информационно-коммуникационные технологии	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	зачет	ОК-1; ОПК-1; ПК-8; ПК-15 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
<b>Модуль «Тренер-преподаватель»</b>							
13	Антидопинговое обеспечение в спорте	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	зачет	ОК-1; ОПК-6 Осуществление тренировочного процесса на спортивно-

							оздоровительном этапе
14	Основы индивидуальной спортивной подготовки. Методики контроля и оценки физической подготовленности	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	экзамен	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ОПК-6 Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
15	Современные технологии тренировочной работы	<b>36</b>	4	8	<b>24</b>	экзамен	ОК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-4 Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
16	Планирование и управление карьерой спортсмена	<b>16</b>	2	4	<b>10</b>	зачет	ОК-1; ОК-2; ПК-8 Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
<b>Модуль «Педагог по физической культуре»</b>							
13	Государственная политика в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты	<b>16</b>	2	4	<b>10</b>	зачет	ОК-1; ОПК-1; ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных



							образовательных программ
14	Планирование и организация учебного процесса. Методика проведения занятий по физической культуре	<b>36</b>	4	8	<b>24</b>	экзамен	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8  Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ
15	Современные средства оценивания результатов обучения	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	зачет	ОК-2; ОПК-2; ПК-2  Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ
16	Современные образовательные технологии	<b>24</b>	2	4	<b>18</b>	экзамен	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8  Готовность использовать систематизированные теоретические и

							<p>практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</p>
	Итоговая аттестация					экзамен	
	Итого часов	<b>500</b> <b>общ.</b> <b>модуль</b> <b>ль</b> <b>+ 100</b> <b>+ 100</b>					