

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной
работе и молодежной политике
_____ В.П. Завойстый

« » _____ 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Охрана труда в деятельности преподавателя»

Ярославль
2022

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы «Охрана труда в деятельности преподавателя» является формирование представлений о профессиональных компетенциях, необходимых для профессиональной деятельности преподавателя с учетом охраны труда. В результате освоения рабочей программы «Охрана труда в деятельности преподавателя» предусмотрено совершенствование компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность ориентироваться в законодательных и нормативно-правовых документах, касающихся охраны труда;
- способность понимать тенденции развития и совершенствования системы охраны труда;
- способность организовывать выполнение требований безопасности в вузе

С целью совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации будет расширена трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

Рабочая программа «Охрана труда в деятельности преподавателя» учитывает требования профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) и направлена на реализацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав и иные локальные акты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ИРКП.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу «Охрана труда в деятельности преподавателя», включает получение преподавателями высших учебных заведений знания теоретических основ и современных тенденций развития образовательного процесса, практическому овладению современными педагогическими методами и технологиями, выработке профессиональных умений по организации всех видов учебно-воспитательной деятельности на основе современных подходов, формированию навыков практического использования психологических знаний и приемов на основе развития современной профессиональной позиции преподавателя вуза.

Рабочая программа «Охрана труда в деятельности преподавателя» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (код I).

Слушатель, работающий в сфере высшего образования и освоивший программу:

Должен знать:

- законодательные и нормативно-правовые документы, касающиеся охраны труда;
- виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;
- порядок оформления отчетной документации по охраны труда;
- методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков;
- порядок формирования и проведения мероприятий, связанных с условиями и охраной труда в вузе;
- ответственность за нарушения требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности и др
- законодательные и нормативно-правовые документы, касающиеся охраны труда;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: научно-педагогические работники

Трудоёмкость (срок) обучения: 8 часов

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 4 часа в день

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем);	1
- изучение нормативной литературы по предмету	1
- оформление практических работ и подготовка к их защите	
- ответы на контрольные вопросы	1
- подготовка к тестовым заданиям	1
- поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем	
Итоговая аттестация в форме <i>тестирования</i>	

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график может быть представлен в виде расписания занятий и утверждается директором ИРКП до начала занятий по программе: «Охрана труда»

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краткое содержание разделов и тем представлено в основных программах КПК, проводимых кафедрой теории и методики профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Тема 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов произв. среды.	Содержание учебного материала	
	1	Введение: основные понятия и терминология безопасности труда.
	2	Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профзаболевания. Основные задачи охраны труда.
	3	Классификация и номенклатура негативных факторов.
	4	Источники и характеристики негативных факторов и воздействие на человека
	5	Опасные механические факторы, их источники, причины механического. травмирования, подъёмно-транспортное оборудование.
	Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся Аксиома потенциальной опасности. Опасность производственной среды.		1
Тема 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	
	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов.
	2	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.
	3	Защита от загрязнения воздушной среды. Системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха.
	4	Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. СИЗ от хим. и биолог. негативных факторов.
	5	Методы и средства защиты при работе с технолог. оборудованием и инструментом.
	Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся Защита человека от опасных факторов комплексного характера Защита человека от физических негативных факторов Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.		1
Тема 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	
	1	Механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
	2	Методы обеспечения комфортных климатических условий в раб. помещениях.
	3	Освещение. Освещение- характеристикики., виды, расчёт.
Практические занятия		

	Самостоятельная работа обучающихся Микроклимат помещения. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства. Пожарная защита. Правила пожарной безопасности в РФ. Противопожарные инструктажи. Действия работников предприятий при возникновении пожаров.	1
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	0,5
	1 Психофизиологические основы безопасности труда.	
	2 Эргономические основы безопасности труда	
	Практическая работа	
	Самостоятельная работа обучающихся Эргономическое обеспечение рабочего места специалистов техников	0,5
Тема 5. Управление безопасностью труда.	Содержание учебного материала	0,5
	1 Нормативно-правовая база охраны труда: понятия, назначение ФЗ в области охраны труда	
	2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.	
	3 Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда	
	4 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда.	
	5 Административный. Общественный, личный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований ОТ.	
	6 Служба ОТ в организациях. Комитеты по ОТ: состав назначение.	
	7 Обязанности работодателя и работников по соблюдению норм и правил по ОТ.	
	8 Обучение и профессиональная подготовка в области ОТ. Инструктажи по ОТ, оформление документации.	
	9 Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.	
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые и нормативные основы безопасности труд. Организация от на предприятиях и организации	0,5

Самостоятельная работа слушателей

Основными видами и формами самостоятельной работы слушателей по данной дисциплине являются проблемные вопросы.

В процессе самостоятельной работы слушатель может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности центра Образовательного консалтинга ИРКП, ауд. 514.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели рабочей программы к учебному процессу привлекаются

высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Руководитель программы – Куликов Александр Юрьевич

1. При изучении всех тем необходимо давать нормативно-правовое обеспечение как инклюзивной практики в целом, так и прецедентов, вынося их на обсуждение слушателей.
2. Обязательно включать примеры образовательной инклюзии, рассматривать успешные и неуспешные ситуации и анализировать причины, условия и результаты.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В процессе обучения слушатель может пользоваться методическими материалами кафедры по курсу, а также использовать возможности центра Образовательного консалтинга ИРКП, ауд. 514; Ресурсного центра, ауд.512.

Слушатели курсов повышения квалификации обучаются в аудиториях, оснащенных современным оборудованием и вспомогательными материалами, в том числе:

- мультимедийный проектор, компьютеры;
- интерактивная доска;
- видеоматериалы;
- набор мультимедийных презентаций по каждому разделу;
- канцелярские принадлежности: маркеры, флипчаты, магниты.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение - реализации программы

Основная литература:

(представляется слушателям на электронном носителе):

1. Актуальные вопросы перехода российской высшей школы на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения / Авторы-составители: Коряковцева О.А., Плуженская Л.В., Тарханова И.Ю., Федорова П.С. // Под редакцией доктора исторических наук, профессора М.В.Новикова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011.
2. Тарханова И.Ю. Интерактивные стратегии организации образовательного процесса в вузе: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012.
3. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие/ сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А.,

Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю./ под науч.ред. М.В. Новикова.- Ярославль:РИО ЯГПУ, 2016.-107 с.

Дополнительная литература:

4. Алексеев С.В., Усенко В.Р. « Гигиена труда. -М.- Медицина,» 2012 390 стр.
5. В.Т. Медведев С.Г. Новиков: «Охрана труда и промышленная экология» Высшая школа., 2013.-436 стр.
6. Козьяков А. Ф. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда.» М.-Высшая школа . 2012.-357 стр.

В) Базы данных

-пакет Microsoft Office 2; программные продукты Word, Excel, Access, Power Point, Publisher;

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов
<http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0>
2. Каталог образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
3. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
4. Электронная интернет-библиотека <http://www.internet-biblioteka.ru/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по результатам собеседования с каждым слушателем в последний день обучения.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочное средство «Тест»

Задания и вопросы для слушателей: (примеры вопросов теста)

Тестовые вопросы

1. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
2. К какому классу относятся условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности?
3. Как называется приспособление человека, а не его организма к изменяющимся условиям жизнедеятельности
4. Что такое вредный производственный фактор?
5. Правовая защита прав работников на безопасные условия труда.
6. Какой принцип охраны труда является первым и фундаментальным?
7. Какие из условий являются обязательными для включения в трудовой договор?
8. В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут работодателем?
9. Какие уровни включает система социального партнерства?
10. Срок проведения государственной экспертизы условий труда не должен превышать
11. В организациях с какой численностью создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
12. Какой вид соглашения устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне?
13. Кто осуществляет контроль за соблюдением правил и инструкций по охране труда?
14. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, влияющих на безопасность труда?
15. Какова норма бесплатной выдачи мыла для мытья рук работнику, чья работа связана с легкосмываемыми загрязнениями?
16. Какие средства защиты относятся к коллективным?
17. К какой группе профессиональных заболеваний относится заболевание, возникшее после однократного (в течение не более одной рабочей смены) воздействия вредных производственных факторов?
18. К какому типу причин производственного травматизма относятся повышенные уровни шума, вибраций?
19. Для какого типа микроклиматических условий (по степени влияния на самочувствие человека) характерны параметры, которые при их сочетанном действии на человека в течение рабочей смены вызывают изменения теплового состояния организм
20. Сколько времени требуется для световой адаптации?
21. Повреждение технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте.
22. Кто имеет право присваивать I группу по электробезопасности производственному неэлектротехническому персоналу организации?
23. Какую группу по электробезопасности должен иметь руководитель, в непосредственном подчинении которого находится электротехнический персонал?

24. Каким образом присваивается I группа по электробезопасности производственному неэлектротехническому персоналу организации?
25. Допускается или нет прохождение воздушной линии электропередачи по территории школ?
26. Кто принимает решение о процентах выплат работнику за установленную «вредность» на его рабочем месте?
27. Что влияет на процент выплат за вредные условия труда?
28. Надо ли проводить специальную оценку условий труда на РМ офисных работников?
29. Каков срок действия специальной оценки условий труда?
30. Кто устанавливает степень тяжести травмы?
31. Надо ли проводить внеплановую специальную оценку условий труда, если изменился режим рабочего времени у работников?
32. Какие травмы относятся к групповым?
33. Какие типы основных причин производственного травматизма могут быть?
34. Какими документами должен быть оформлен вызов работника на работу в выходные дни?
35. Когда несчастный случай может быть признан страховым случаем органами ФСС?
36. В результате какого воздействия неблагоприятных факторов может возникнуть хроническое профессиональное заболевание?
37. Срок проверки порошковых огнетушителей составляет
38. Порошковые и углекислотные огнетушители эксплуатируются при температуре
39. Исправность порошкового огнетушителя можно определить
40. Какими бывают планы эвакуации в зданиях и сооружениях?
41. Средства пожаротушения должны иметь:
42. На какой срок можно наложить кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
43. Как остановить кровотечение из вены при ранении руки?
44. Где лучше всего прощупать пульсацию сонных артерий?
45. Признаками клинической смерти являются:
46. Как остановить кровотечение из артерии при ранении ноги?
47. Для закрытого перелома голени характерно
48. В каком случае нельзя подавать декларацию соответствия условий труда государственным требованиям охраны труда?
49. В какой срок после подачи заявления в ФСС РФ принимает решение о назначении страховых выплат пострадавшему?
50. Можно ли среди сотрудников распространять информацию о диагнозе пострадавшего при происшедшем несчастном случае по электронной почте?

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированно сти компетенций	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»
Квалитативная оценка	зачтено	
	от 60% правильных ответов и выше	

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированно сти компетенций	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»
Квалитативная оценка	зачтено	
	от 60% правильных ответов и выше	

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

Шкала соответствия оценок и уровней сформированности трудовой функции

Качественная оценка уровня сформированно сти компетенций	Уровень	
	«Базовый»	«Повышенный»
Квалитативная оценка	зачтено	
	от 60% правильных ответов и выше	