

Отзыв

на автореферат диссертации Побокина Павла Анатольевича «Влияние средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Представленная соискателем работа посвящена исследованию влияния средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения. Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для психологов, но и будет полезна в практическом отношении большинству работников в других сферах деятельности. В настоящее время сложилось противоречие между высокой актуальностью данной темы и недостаточной разработанностью её теоретических и экспериментальных оснований. Это и дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации Побокина П.А., является значимой.

Научная новизна рецензируемого исследования определяется тем, что комплексно исследовано влияние виртуальной реальности на функционирование мыслительной деятельности учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса, впервые в психологии системно изучено влияние образов и действий в настоящей виртуальной реальности на математическое мышление учеников: показаны изменения не только операционных, но и процессуальных, формальных, смысловых характеристик мыслительного поиска.

Автор ставит и последовательно решает *главные задачи исследования*: устанавливает характер влияния средств виртуальной реальности на развитие мышления и знаний школьников по математике в ходе обучения и разрабатывает модель влияния образов виртуальной реальности на мышление учащихся. Это происходит во многом благодаря специально созданным обучающим программам в настоящей виртуальной реальности по

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/216
Дата 22.10.2015г.

сложным темам стереометрии. Особый интерес вызывают разработанные в рамках диссертационного исследования Побокина П.А. методические рекомендации по осуществлению виртуальной реальности в обучении математике, которые используются учителями и психологами школ для эффективной реализации субъектно-ориентированных технологий интеллектуального и личностного развития школьников.

Правила оформления работы и автореферата соответствуют требованиям ГОСТ, качество оформления высокое. Работа состоит из введения, двух глав основного текста, общих выводов и списка литературы. Работа апробирована на заседаниях кафедр общей психологии Смоленского государственного университета, на международных и всероссийских научно-практических конференциях, на методических объединениях школ Смоленской области.

По тексту автореферата необходимо сделать определенное замечание. На наш взгляд, необходимо было бы перенести развёрнутую модель влияния образов виртуальной реальности на мышление учеников, описанную в диссертации на стр.124, в автореферат. Это способствовало бы более четкому пониманию исследуемой проблемы.

Данное замечание не снижает значимости проведенного Побокиным П.А. диссертационного исследования.

В целом работа Побокина П.А. характеризуется строгой логичностью, последовательностью в изложении содержания, постановкой отчетливых, конкретных целей, глубоким осознанием предмета исследования и форм, методов, необходимых для реализации поставленных задач. Выводы и положения, выносимые на защиту, доказаны в ходе многоступенчатых экспериментов на репрезентативной выборке, с адекватным использованием современного математического аппарата. Рецензируемая работа имеет определенное теоретическое, существенное практическое и прикладное значение для педагогической психологии.

Исходя из научных и методических положений, представленных в автореферате, данная диссертационная работа является законченным, самостоятельно выполненным научным исследованием, посвященным актуальной теме, обладающим научной новизной и практической значимостью и соответствует критериям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842. Автор диссертации, Побокин Павел Анатольевич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв составлен заведующим кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», доктором психологических наук, профессором Кудрявцевым В.Т.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва, протокол № 2, от 01 октября 2015г.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой теории и истории психологии
Института психологии им. Л.С. Выготского
ФГБОУ ВПО «Российский государственный
гуманитарный университет»
02.10.2015г.



В.Т. Кудрявцев

125993, г. Москва, Миусская площадь, д. 6,
тел.: +79055758572
E-mail: vtkud@yandex.ru

