Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев
«30» _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) Физиология

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор Института повышения квалификации «Конверсия» – Высшая школа бизнеса (г. Ярославль), доктор педагогических наук
_____ Т. А. Артеменкова
«29» VI 2015 г.

Исполнительный директор ассоциации «Экономический совет Ярославской области (объединение работодателей Ярославской области)»
_____ С. М. Федотов
«29» VI 2015 г.

Ярославль
2015

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология»

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **(далее – программа аспирантуры),** реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Программа аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология» разработана и утверждена на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Устав ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»;

– локальные акты ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского».

1.3. Цели, задачи, объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология»

Целью программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и формирования системы компетенций, необходимых для осуществления научной-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области физиологии.

Задачами освоения **программы аспирантуры** по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология» являются:

– овладение методологией научного познания;

– формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;

– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области физиологии;

– совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области физиологии;

– формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа.

Объем программы аспирантуры, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 240 зачетных единиц.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативный срок освоения ОПОП (срок обучения): 4 года – для очной, 5 года – для заочной форм обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология»

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

1.5. Присваиваемая квалификация

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология»

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
2) преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:
– универсальные компетенции;
– общепрофессиональные компетенции;
– профессиональные компетенции.

1.7.1. Универсальные компетенции:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1.7.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.7.3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физиологии: формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений.

ПК-2 - Способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области физиологии для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Структура программы аспирантуры

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки по направленности (профилю) «Физиология» включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.