

Отзыв
на автореферат диссертации «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации» Тункиной Ксении Александровны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Широкий спектр негативных явлений, присущий взаимоотношениям подростков, требует осмысления и поиска адекватных, научно обоснованных педагогических способов их преодоления.

В этом плане особую актуальность приобретает диссертационное исследование К.А. Тункиной, посвященное рассмотрению феномена «воспитание толерантности» в условиях поликультурной образовательной среды.

Соискателем достаточно грамотно определены методологические и методические основания исследования, что позволило логично и последовательно достичь поставленной цели.

В автореферате достаточно обстоятельно представлен анализ основных категорий исследования. Достаточно четко раскрыты педагогические условия воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации. Убедительно охарактеризована разработанная автором структурно-функциональная модель воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации. На наш взгляд, предложенное соискателем видение компонентного состава модели представляет новизну, теоретическую и практическую значимость. Интерес, как с теоретической, так и с практической точки зрения представляет механизм реализации модели – методика воспитания толерантности подростков, основанная на их продвижении по содержательным ступеням. Доказательно представлены данные, подтверждающие эффективность её реализации, что позволяет сделать вывод о новизне и теоретической значимости результатов исследования.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 67-01/35
Дата 08.04.2015г.

Значимость диссертационного исследования для реальной педагогической практики подкрепляется также количеством и качеством публикаций соискателя. Методические рекомендации позволяют достаточно широко внедрять материалы диссертации в деятельность педагогических работников.

В целом анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация является законченной научной квалификационной работой, соответствующей требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а её автор, Тункина Ксения Александровна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, Жанной Анатольевной Захаровой, обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет 26 марта 2015 года, протокол № 12.

Заведующая кафедрой социальной
педагогике Института педагогики и
психологии ФГБОУ ВПО
«Костромской государственной
университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Почтовый адрес: 156012, г. Кострома,
п.Новый, д.1
тел. 89038998012
e-mael: janna_z@mail.ru

 Ж.А. Захарова

Подпись Ж. А. Захарова

