

*Отзыв на автореферат диссертации
Кузнецовой Ольги Владимировны «Формирование регулятивных
универсальных учебных действий младших школьников в процессе
обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)*

Актуальность диссертационного исследования Кузнецовой О.В. определена потребностью общества в становлении учащихся, владеющих основами умения учиться, способных к организации собственной деятельности, как одного из ресурсов развития современного, стремительно меняющегося и высокотехнического общества. Данный социальный заказ отражен в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, нацеленном на развитие личности учащихся на основе формирования универсальных учебных действий. Регулятивные учебные действия имеют особое значение в процессе развития младших школьников, так как, овладевая ими, учащиеся обретают способность контролировать и регулировать свою деятельность.

Работа Кузнецовой О.В. представляет собой удачную попытку решения проблемы формирования регулятивных учебных действий младших школьников.

В ходе опытно-экспериментальной работы автору удалось определить и обосновать комплекс педагогических средств, эффективно влияющих на процесс формирования регулятивных учебных действий младших школьников. К нему относятся неурочные формы организации учебной деятельности, проблемные, поисковые и частично-поисковые методы и приемы обучения, исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие в разновозрастной группе, разнообразные средства фиксации учебных достижений и продвижения учащихся в предметном материале. Также в работе выявлены педагогические и организационно-педагогические условия, включающие установление субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса, использование способа систематизации содержания предметов в виде учебных задач, педагогическую поддержку мотивации достижений учащихся, установление взаимодействия с родителями на основе диалога, сотрудничества, взаимоотношений доверия и взаимоподдержки, подготовленность педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий и др.

Теоретическую ценность диссертации О.В. Кузнецовой составляют выводы об особенностях формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Работа имеет большое практическое значение, так как содержит методические рекомендации по использованию педагогических средств организации аналитической, рефлексивной, контрольно-оценочной деятельности младших школьников. Приложением к работе являются оценочные листы, листы продвижения учащихся, конспекты неурочных

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-01/200
Дата 21.09.2015г.

форм занятий, которые могут быть использованы учителями начального образования.

Диссертация Кузнецовой О.В. выполнена на высоком теоретическом уровне. Выводы диссертации обоснованны, логичны.

В качестве замечаний необходимо отметить, что в тексте автореферата приведены результаты мониторинга сформированности регулятивных универсальных учебных действий, но не указаны методики их оценки. Кроме этого, непонятно, каким образом была определена специфика процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Высказанные пожелания не снижают отмеченные достоинства работы. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Кузнецова О.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Директор

МОУ «Средняя школа № 37» города Вологда



Воронина Ольга Юрьевна

Адрес учреждения: 160032, Вологодская область,
г. Вологда, ул. Архангельская, 116

Телефон 8172 – 73-80-13

Электронная почта: school37@vologda.edu.ru

Подпись О.Ю. Ворониной заверяю:



Документовед



Н.П. Князева

17.09.2015