

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

«Дифференцированное математическое образование студентов средних профессиональных учебных заведений экономического и технического профилей» Абдикаримовой Айгерим Бахытхановны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Использование наукоемких технологий во всех сферах современного общества повышает требования к уровню подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования. В последние десятилетия в теории и методике профессионального образования эта область образования не получала должного внимания. Как следствие, система обучения этих образовательных учреждений уже не отвечает запросам современного общества. Одним из средств, позволяющих оперативно повысить качество профессиональной подготовки является дифференциация обучения. В этой связи выполненное А. Б. Абдикаримовой исследование является своевременным и актуальным.

В содержании автореферата автор иллюстрирует выполненную работу по обоснованию педагогических условий дифференцированного математического образования, а также представляет разработанную модель повышения качества дифференцированного математического образования в системе среднего профессионального образования экономического и технического профилей. Кроме того, конкретизированы цели обучения математике, в частности, выделено свойство фундаментальности, обращается внимание на ориентацию специальной математической подготовки с учетом профессиональной деятельности. Представленное исследование охватывает теоретический и практический аспекты проблемы, совокупность которых позволяет отнести его к категории научных исследований по теории и методике профессионального образования.

Тематическая целостность диссертационного исследования и комплексность научного анализа придают выводам и заключениям А. Б. Абдикаримовой высокую степень обоснованности и достоверности.

Вместе с тем, можно высказать замечание по содержанию автореферата. Так, автор исследования достаточно подробно описывает авторскую программу дифференцированного обучения математике, но не касается использования методов и приемов, посредством которых будет организован процесс обучения.

Отмеченный недостаток не умаляет достоинств работы, которые свидетельствуют о том, что диссертационное исследование вносит вклад в педагогическую науку и обещает способствовать разрешению проблем, стоящих перед современным образованием. Существенные результаты выражены в разработке авторской программы по математике, построенной на принципах уровневой дифференциации.

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 67-07/152  
Дата 03.06.2015 г.

Таким образом, автореферат диссертации А. Б. Абдикаримовой характеризует работу, как содержащую завершенное научно-квалификационное исследование, обладающее актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертационная работа полностью отвечает всем критериям, сформулированным в п. 7 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011г. № 475, и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Проректор по учебно-методической  
работе и дополнительному образованию  
ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный  
технический университет»,  
профессор кафедры высшей математики,  
доктор педагогических наук, доцент



О. А. Сотникова

ФИО: Сотникова Ольга Александровна

Почтовый адрес: 169300 Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13.

Телефон: (8216) 774405

Электронная почта: sotnol@mail.ru

Место работы и должность: ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»,  
проректор по учебно-методической работе и дополнительному образованию,  
профессор кафедры высшей математики.

Ученая степени и ученое звание: доктор педагогических наук, доцент.

Подпись О. А. Сотниковой заверяю

Наталья Викторовна Ушенина



28.05.2015