

**СПИСОК**  
**опубликованных учебных изданий и научных трудов**  
**Бугайчук Татьяны Владимировны**

| № п/п                     | Наименование учебных изданий и научных трудов  | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные   | Объем              | Соавторы                                    |
|---------------------------|--|--|---|--------------------|---|
| 1                         | 2  | 3                                      | 4   | 5                  | 6   |
| <b>а) учебные издания</b> |  |  |   |                    |   |
| 1.                        | Учебная программа повышения квалификации научно-педагогических работников «Дидактика высшей школы» Часть 1. <i>(учебно-методическое пособие).</i>                | печатн.                                | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. – 80с. | 5 п.л./1,7 п.л.    | Коряковцева О.А., Доссэ Т.Г.                |
| 2.                        | Учебная программа повышения квалификации научно-педагогических работников «Дидактика высшей школы» Часть 2. <i>(учебно-методическое пособие).</i>                | печатн.                                | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. – 76с. | 4,8 п.л./1,6 п.л.  | Коряковцева О.А., Доссэ Т.Г.                |
| 3.                        | Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы слушателями курсов повышения квалификации <i>(учебно-методическое пособие)</i> | печатн.                                | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009 – 28 с. | 1,8 п.л./0,45 п.л. | Доссэ Т.Г., Родонова С.Ю., Коряковцева О.А. |
| 4.                        | Диагностика и развитие коммуникативной   | печатн.                                | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009 –       | 5/2,5 п.л.         | Коряковцева О.А.                            |

|    |  |                     |  |                              |                                |
|----|--|---------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
|    | компетентности преподавателя<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>   |                     | 79 с.  |                              |                                |
| 5. | Содержание и программа государственного экзамена по специальности дополнительного профессионального образования 521000 «Психология»<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>                    | печатн.             | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009 – 52 с     | 4,4 п.л./1,5 п.л.            | Ракитина О.В.<br>Федорова П.С. |
| 6. | Содержание и программа государственного экзамена по специальности дополнительного профессионального образования 521000 «Психология» (дополн. и дораб.)<br><i>(учебно-методическое пособие)</i> | печатн.             | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010 – 64 с.    | 4 п.л./2 п.л.                | Коряковцева О.А.               |
| 7. | Подготовка к государственному экзамену по направлению 030300 –«Психология» в системе дополнительного профессионального образования<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>                     | печатн.             | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013. – 100 с.  | 6,25 п.л. / 3,13 п.л.        | Юферова М.А.                   |
| 8. | Социально-политические и психологические основы работы с молодежью <i>(учебное пособие)</i>  | печатн.             | Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013. – 104 с. | 6,5 п.л./ 3,25 п.л.          | Коряковцева О.А.               |
| 9. | Социально-политические и психологические основы работы с   | Электронное издание | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013.<br>Номер  | Объём издания в 2 Мб / 1 Мб. | Коряковцева О.А.               |

|     |  |         |   |                      |   |
|-----|--|---------|---|----------------------|---|
|     | молодежью ( <i>учебное пособие</i> )   |         | государственной регистрации электронного издания 0321304046 |                      |   |
| 10. | Патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности молодежи ( <i>учебно-методическое пособие</i> )   | печатн. | Ярославль:Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 48 с.     | 6 п.л. / 2 п.л.      | Коряковцева О.А., Тарханова И.Ю.            |
| 11. | Психология: методические указания по подготовке к квалификационным испытаниям слушателей (направление профессиональной переподготовки «Психология») ( <i>учебно-методическое пособие</i> )             | печатн. | Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 40 с.   | 2,5 п.л. / 0,65 п.л. | Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Юферова М.А |
| 12. | Психология: рабочая тетрадь для слушателей факультета дополнительного профессионального образования по направлению профессиональной переподготовки «Психология» ( <i>учебно-методическое пособие</i> ) | печатн. | Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 87 с.   | 5,5 п.л./ 1,8 п.л.   | Куликов А.Ю., Юферова М.А.                  |
| 13. | Программа итоговой государственной аттестации (ГЭК) слушателей факультета  | печатн. | Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014. – 95 с.   | 6 п.л./ 3 п.л.       | Юферова М.А.                                |

|     |   |         |  |                        |   |
|-----|---|---------|--|------------------------|---|
|     | дополнительного профессионального образования по направлению подготовки – «Психология»<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>  |         |  |                        |   |
| 14. | Введение в профессию: психолог<br><i>(информационно-методические материалы)</i>   | печатн. | Ярославль: ЯГПУ, 2015. – 73с.                            | 9 п.л./<br>2,3 п.л.    | О.А. Коряковцева, А.Ю. Куликов, М.А. Юферова. |
| 15. | Настольная книга специалиста по урегулированию конфликтов в образовательной организации<br><i>(информационно-методические материалы)</i>  | печатн. | Ярославль: ЯГПУ, 2015. – 40 с.                           | 2,5 п.л./<br>0,6 п.л.  | О.А. Коряковцева, А.Ю. Куликов, М.А. Юферова. |
| 16. | Программа итоговой аттестации слушателей факультета дополнительного профессионального образования по направлению подготовки – «Психология»:<br><i>(учебно-методическое пособие)</i> | печатн. | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015. – 56 с. | 3,5 п.л./<br>1,75 п.л. | М.А. Юферова                                  |
| 17. | Психология: рабочая тетрадь для слушателей факультета дополнительного профессионального образования по направлению подготовки – «Психология»:<br><i>(учебно-методическое</i>        | печатн. | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015. – 56 с. | 3,5 п.л./<br>1,15 п.л. | А.Ю. Куликов, М.А. Юферова.                   |

|     |  |         |  |           |   |
|-----|--|---------|--|-----------|---|
|     | <i>пособие)</i>  |         |  |           |   |
| 18. | Психология и педагогика в профессиональной деятельности: рабочая тетрадь для слушателей факультета дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и Психология»<br><i>(учебно-методическое пособие)</i> | печатн. | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2016. – 32 с. | 8/2       | А.Ю. Куликов, И.Ю. Тарханова, М.А. Юферова.                               |
| 19. | Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах<br><i>(учебное пособие)</i>   | печатн. | Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с.                      | 6,75/1,35 | Досеэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю.                |
| 20. | Настольная книга специалиста по урегулированию конфликтов в образовательной организации<br><i>(методическое пособие)</i><br>с.   | печатн. | Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – 89 с.                      | 6/2       | М.А. Юферова, А.Ю. Куликов  |
| 21. | Программа постинтернатного сопровождения молодых людей с ограниченными интеллектуальными возможностями<br><i>(методическое пособие)</i>  |         | Ярославль, 2016. – 36 с., с ил.                          |           | Авторы-составители:<br>М.В. Филиппова,<br>Т.В. Бугайчук,<br>П.С. Федорова |
| 22. | Формирование гражданской   | Печатн. | Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д.                         | 13/6,5    | О.А. Коряковцева  |

|     |   |         |   |           |  |
|-----|---|---------|---|-----------|--|
|     | позиции обучающихся в вопросах и ответах<br><i>(учебное пособие)</i>  |         | Ушинского, 2018. - 210 с.                                     |           |  |
| 23. | Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах. 2 изд. Дополненное.<br><i>(учебное пособие)</i>   | печатн. | Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – 138 с.                           | 8,75/1,75 | Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Гарханова И.Ю. |
| 24. | Основы профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната:<br><i>(методическое пособие)</i> | печатн. | Ярославль, 2017. – 48 с.                                      |           | Бугайчук Т.В., Федорова П.С.                               |
| 1.  | Инклюзивное образование в вузе в вопросах и ответах:<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>  | Печатн. | Под. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 75 с. | 4,75      | О.А. Коряковцева, Н.С. Усанина, М.А. Юферова               |
| 2.  | Медиация в образовании:<br><i>(учебно-методическое пособие)</i>   | Печатн. | Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 67 с.                            | 4,5       | О.А. Коряковцева, А.И. Стрелова, М.А. Юферова              |
| 25. | Формирование гражданской позиции обучающихся в вопросах и ответах<br><i>(учебное пособие)</i>   | Печатн. | Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 211 с.                          |           | Коряковцева О. А.  |

б) научные труды

| 1  | 2   | 3       | 4  | 5         | 6 |
|----|---|---------|--|-----------|---|
| 3. | Определение содержания понятия «профессиональная идентичность»<br>( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества:<br>Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Кризис идентичности и проблемы становления гражданского общества в России» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. С.163-168. | 0,44 п.л. |   |
| 4. | Психологические особенности профессиональной идентичности<br>( <i>научная статья</i> )      | печатн. | Проблемы системогенеза учебной и профессиональной деятельности:<br>Материалы Российской научно-практической конференции – Ярославль: Изд-во «Аверс Пресс», 2003. С. 233-236.   | 0,25 п.л. |   |
| 5. | Программа диагностики профессиональной идентичности<br>( <i>научная статья</i> )            | печатн. | Модернизация образования: Опыт и исследования:<br>Материалы 58-й международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. С. 72-77.   | 0,4 п.л.  |   |
| 6. | Особенности становления профессиональной идентичности на начальном этапе профессионализации | печатн. | Субъектность в личностном и профессиональном развитии человека:<br>Материалы Всероссийской   | 0,25 п.л. |   |

|     |   |          |  |               |                 |
|-----|---|----------|--|---------------|-----------------|
|     | <i>(научная статья)</i>   |          | научно-практической конференции – Казань: Изд-во КСЮИ, 2004. С. 150-151.   |               |                 |
| 7.  | Становление профессиональной идентичности студентов педагогического вуза <i>(автореферат кандидатской дис.)</i> | рукопись | Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. КД. Ушинского, 2005. 24с.   | 1,5 п.л.      |                 |
| 8.  | Становление профессиональной идентичности студентов педагогического вуза <i>(научная статья)</i>                | печатн.  | Высшая школа на современном этапе: психология преподавания и обучения: Международный сборник статей – М. – Ярославль: Изд-во РПО, 2005. С.89 - 90.   | 0,3/0,15 п.л. | Поваренков Ю.П. |
| 9.  | Особенности становления профессиональной идентичности студентов педагогического вуза <i>(научная статья)</i>    | печатн.  | Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса: Материалы международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. С. 95-102. | 0,44 п.л.     |                 |
| 10. | Профессиональная идентичность как системное образование <i>(научная статья)</i>                                 | печатн.  | Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2005. С.189-192.                  | 0,3 п.л.      |                 |
| 11. | Психологическая структура профессиональная идентичность   | печатн.  | Междисциплинарный подход в становлении специалиста –   | 0,3 п.л.      |                 |



|     |  |         |  |           |  |
|-----|--|---------|--|-----------|--|
|     | <i>(научная статья)</i>  |         | профессионала в гуманитарном вузе: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции – Москва – Коряжма: Изд-во «Старая Вятка», 2005. С.202-204.                        |           |  |
| 12. | Системные компоненты профессиональной идентичности<br><i>(научная статья)</i>  | печатн. | Эффективность образования: история и современность: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. С. 107-112.    | 0,35 п.л. |  |
| 13. | Динамика профессиональной идентичности в период обучения в вузе<br><i>(научная статья)</i>                               | печатн. | Психология XXI столетия, Т.3 / Под ред. Козлова В.В. – Ярославль: Изд-во МАПН, 2006. С.3-6   | 0,2 п.л.  |  |
| 14. | Профессиональная идентичность как критерий профессионального развития<br><i>(научная статья)</i>                         | печатн. | Психология образования: культурно-исторические и социально-правовые аспекты: Материалы третьей национальной научно-практической конференции – Москва: Изд-во ФПО, 2006. С.157-158. | 0,3 п.л.  |  |
| 15. | Особенности становления учебно-профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза<br><i>(научная статья)</i> | печатн. | Психологическое сопровождение профессионального образования: Сборник материалов международной научно-практической конференции – Челябинск, 2006. С.155-157.                        | 0,5 п.л.  |  |
| 16. | Определение  | печатн. | Профессиональная   | 0,5 п.л.  |  |

|     |   |         |  |           |  |
|-----|---|---------|--|-----------|--|
|     | структуры профессиональной идентичности студентов педагогического вуза ( <i>научная статья</i> )                  |         | подготовка и становление личности будущего специалиста в условиях обучения в гуманитарном вузе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции - Анапа: Изд-во «АбзаЦ», 2007. С.13-17.                                |           |  |
| 17. | Психосемантическое исследование профессиональной идентичности студентов ( <i>научная статья</i> )                 | печатн. | Формирование успешного человека: стратегия и тактика: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» Ч. 2 – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. С. 89-94.   | 0,3 п.л.  |  |
| 18. | Профессиональная идентичность как результат профессионального самоопределения студентов ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы Третьей Всероссийской научно-практической конференции. 9-10 октября 2007 г., г.Ярославль / Под ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: «Канцлер», 2007. С.144-147. | 0,4 п.л.  |  |
| 19. | Феномен «профессиональной идентичности» и его динамика у студентов педагогического вуза ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Психология – наука будущего: Материалы Всероссийской межвузовской конференции. Молодых ученых – Москва: Изд-во ИП  | 0,25 п.л. |  |

|     |   |         |   |           |  |
|-----|---|---------|---|-----------|--|
|     |   |         | РАН, 2007. С.293-296.   |           |  |
| 20. | Определение структуры профессиональной идентичности<br>(научная статья)   | печатн. | Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания, обучения и функционирования рынка труда: Материалы Международной научно-методической конференции – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. С.169- 177. | 0,38 п.л. |  |
| 21. | Категория идентичности<br>(научная статья)  | печатн. | Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. С.125-130.                  | 0,3 п.л.  |  |
| 22. | Компонент «принятия ценностей профессионального сообщества» в структуре профессиональной идентичности<br>(научная статья) | печатн. | Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории: Материалы научно-практ. конференции «Чтения Ушинского» – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2008. С.70-74.                          | 0,3 п.л.  |  |
| 23. | Динамика «Принятие себя как профессионала» как компонента профессиональной идентичности в период обучения в               | печатн. | Психология – наука будущего: Материалы международной конференции молодых ученых «Психология – наука   | 0,25 п.л. |  |

|     |   |         |   |            |  |
|-----|---|---------|---|------------|--|
|     | вузе ( <i>научная статья</i> )  |         | будущего», 30-31 октября 2008 г., Москва/ Под ред. Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Института психологии РАН», 2008. С.275-278.  |            |  |
| 24. | Исследование становления профессиональной идентичности студентов педагогического вуза ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Психология саморазвития человека: Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. С.135-141.  | 0,44 п.л.  |  |
| 25. | Влияние профессиональной идентичности на профессиональное развитие ( <i>научная статья</i> )                    | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: Материалы всероссийской научно-практической интернет-конференции (к 100-летию ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) / под науч.ред. М.В. Новикова – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. С.74-78. | 0,3 п.л.   |  |
| 26. | О роли психологической компетентности в педагогической деятельности ( <i>научная статья</i> )                   | печатн. | Актуальные проблемы совершенствования подготовки специалистов в вузе: Сборник материалов X обл. научно-метод. конф.: секции 1, 4, 6, 7/ отв. ред. А.В. Зафиевский; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2009. С.77-79.                       | 0,25 п.л.  |  |
| 27. | Анализ проблемы   | печатн. | Конфликты в   | 0, 38 п.л. |  |

|     |  |         |  |           |  |
|-----|--|---------|--|-----------|--|
|     | конфликтной компетентности в педагогической деятельности<br>( <i>научная статья</i> )                                      |         | образовании:<br>материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции / под науч.ред.Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. С. 73-78. |           |  |
| 28. | Роль «принятия профессии» в формировании профессиональной идентичности преподавателя<br>( <i>научная статья</i> )          | печатн. | Индивидуализация обучения и воспитания:<br>Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского»: Часть 3 – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. С.52-58.     | 0,38 п.л. |  |
| 29. | Специфика становления профессиональной идентичности студентов педагогического вуза<br>( <i>научная статья</i> )            | печатн. | Индивидуализация обучения и воспитания:<br>Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского»: Часть 2 – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009. С. 155-159.  | 0,3 п.л.  |  |
| 30. | Структура профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза<br>( <i>научная статья</i> )                      | печатн. | Человек-профессия-образование:<br>Материалы Пятой международной конференции, 6-8 июля 2009. – М.: Изд-во ПИ РАО, МГППУ, 2009. С. 228-232.  | 0,44 п.л. |  |
| 31. | Применение системогенетического подхода в исследовании профессиональной идентичности личности<br>( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности:<br>Материалы Четвертой Всероссийской научно-практ.   | 0,4 п.л.  |  |

|     |   |         |  |                         |   |
|-----|---|---------|--|-------------------------|---|
|     |   |         | конференции,<br>г. Ярославль / Под<br>науч. ред. Ю.П.<br>Поваренкова. –<br>Ярославль: Изд-во<br>ЯГПУ им. К.Д.<br>Ушинского, 2009.<br>С.135 -137.   |                         |   |
| 32. | Модель повышения<br>квалификации<br>научно-<br>педагогических<br>работников по<br>программе<br>«Дидактика высшей<br>школы» в ЯГПУ им.<br>К.Д. Ушинского<br>(научная статья) | печатн. | Развитие<br>непрерывного<br>образования:<br>Материалы Второй<br>всероссийской<br>научно-практ.<br>конференции. Том 1;<br>ред. кол.; Е.Н. Белова<br>(отв. ред.);<br>Красноярский<br>гос. пед. ун-т –<br>Красноярск, 2009. С.<br>145-148.  | 0,25 п.л./<br>0,06 п.л. | Новиков М.В.<br>Коряковцева<br>О.А.<br>Доссэ Т.Г.   |
| 33. | Подготовка научных<br>кадров и<br>формирование<br>научно-<br>исследовательских<br>компетенций<br>(научная<br>монография)  | печатн. | Ярославль: Изд-во<br>ЯГПУ им. К.Д.<br>Ушинского, 2009.<br>211 с.   | 11,8 п.л./<br>1,5 п.л.  | Новиков М.В.<br>Ансимова Н.П.<br>Ракитина О.В.<br>Мазиллов В.А.<br>Еремин А.В.<br>Золотарева А.В.<br>Лекомцева Е.Н. |
| 34. | Компетентностный<br>подход в<br>образовании: анализ<br>литературы (научная<br>статья)   | печатн. | Дополнительное<br>профессиональное<br>образование в<br>условиях<br>модернизации:<br>Материалы второй<br>всероссийской<br>научно-практической<br>интернет-<br>конференции / под<br>науч. ред. М.В.<br>Новикова –<br>Ярославль: Изд-во<br>ЯГПУ им. К.Д.<br>Ушинского, 2010. С.<br>74-80. | 0,4 п.л.                |   |
| 35. | Специфика<br>информационно-<br>коммуникационного<br>обучения научно-<br>педагогических<br>работников высшей   | печатн. | Развитие<br>непрерывного<br>образования:<br>Материалы Третьей<br>всероссийской<br>научно-практической  | 0,19 п.л./<br>0,05 п.л. | Новиков М.В.<br>Коряковцева<br>О.А.<br>Доссэ Т.Г.   |

|     |   |         |  |                  |   |
|-----|---|---------|--|------------------|---|
|     | школы ( <i>научная статья</i> )   |         | конференции с международным участием: Е.Н. Белова (отв. ред.); Красноярский гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева – Красноярск, 2010. С.185-186.   |                  |   |
| 36. | Взаимосвязь профессиональной идентичности с ведущими подструктурами индивидуальности у студентов педагогического вуза ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Подготовка кадров в условиях модернизации образования: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» Часть 2– Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010. С. 218-221.  | 0,25 п.л.        |   |
| 37. | Особенности профессиональной идентичности студентов в процессе профессионального самоопределения ( <i>научная статья</i> )                      | печатн. | Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в современной России: материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции. Самара, 27-28 сент. 2010 г./отв. ред. А.В. Капцов. – Самара: Сам Люкс Принт, 2010. С.65-67 | 0,25 п.л.        |   |
| 38. | Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности» ( <i>научная статья</i> )        | печатн. | Ярославский педагогический вестник. – Ярославль, изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010. - №1. С.34-41. <b>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №1451) ISSN 1813-145X</b>                       | 0,63 / 0,16 п.л. | Поваренков Ю.П.<br>Слепко Ю.Н.<br>Цымбалюк А.Э. |

|     |   |         |  |                  |  |
|-----|---|---------|--|------------------|--|
| 39. | Развитие психологической компетентности у преподавателей вуза<br>(научная статья)   | печатн. | Подготовка кадров в условиях модернизации образования:<br>Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского»<br>Часть 2– Ярославль:<br>Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2010. С. 128 -132.  | 0,44 п.л.        |  |
| 40. | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в условиях перехода к многоуровневой системе высшего профессионального образования<br>(научная статья) | печатн. | Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации.<br>Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 2. – Новокузнецк:<br>Изд-во КузГПА, 2010. С.269-271.   | 0,13/ 0,04 п.л.  | Новиков М.В.<br>Коряковцева О.А.               |
| 41. | Проблема гуманизации высшего педагогического образования и пути ее решения (научная статья)   | печатн. | Инновации в сфере науки и образования Европейского Севера России: сборник научных трудов / сост., отв.ред.: Н.В. Осолкова, С.А. Смирнова;<br>Федер.агентство по образованию, Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования «Помор.гос.ун-т им. М.В. Ломоносова», Северодв.фил. – Архангельск, 2010. С. 72-74. | 0,16 п.л.        |  |
| 42. | «Круглый стол» на тему «Роль повышения квалификации научно-   | печатн. | Ярославский педагогический вестник. – Ярославль, изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,   | 0,13 / 0,03 п.л. | Новиков М.В.<br>Коряковцева О.А.<br>Доссэ Т.Г. |



|     |  |         |  |                  |                  |
|-----|--|---------|--|------------------|------------------|
|     | педагогических работников в системе непрерывного образования»<br><i>(научная статья)</i>                 |         | 2010. - №1. С.29-30.<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №1451)</i><br><i>ISSN 1813-145X</i>   |                  |                  |
| 43. | Особенности сопровождения одаренных учащихся в средней общеобразовательной школе <i>(научная статья)</i> | печатн. | Психология и образование: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Грозный-Махачкала, 9-10 декабря 2010). Махачкала: ДГПУ, 2010. С.292-295.                                   | 0,19 п.л.        |                  |
| 44. | Особенности подготовки педагогов к работе с одаренными детьми <i>(научная статья)</i>                    | печатн. | Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Часть 2 - Ярославль: Изд-во ГОУ ЯО ИРО, 2011. С. 19-21. | 0,22 / 0,11 п.л. | Новиков М.В.     |
| 45. | Диагностика одаренности учащихся как психолого-педагогическая проблема <i>(научная статья)</i>           | печатн. | Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Часть 2 - Ярославль: Изд-во ГОУ ЯО ИРО, 2011. С. 13-14. | 0,19 / 0,1 п.л.  | Коряковцева О.А. |
| 46. | Стресс-менеджмент как важная профессиональная компетентность преподавателя вуза <i>(научная статья)</i>  | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: Материалы III всеросс. научно-практической  | 0,38 п.л.        |                  |

|     |  |         |  |                 |                  |
|-----|--|---------|--|-----------------|------------------|
|     |  |         | интернет-конференции /под науч.ред. М.В. Новикова – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011.С.35-41.   |                 |                  |
| 47. | Характеристика кризисов профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза <i>(научная статья)</i> | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы Пятой Всероссийской научно-практической конференции, г.Ярославль / Под науч.ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. С.80 -82.                            | 0,3 п.л.        |                  |
| 48. | Организация диагностической работы с одаренными детьми <i>(научная статья)</i>                                 | печатн. | Развитие социальной одаренности детей и молодежи: Материалы международной научно-практической конференции, Ярославль, 26-27 окт. 2011 г. – Ярославль, Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2011. С.53-55.   | 0,19 / 0,1 п.л. | Коряковцева О.А. |
| 49. | Особенности взаимодействия педагога-психолога и администрации школы <i>(научная статья)</i>                    | печатн. | XXVI Мерлинские чтения: Психологические инновации в образовании: материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 90-летию со дня образования ПГПИ-ПГПУ, г. Пермь, 20-22 сентября 2011 г. / научн. ред. Б.А. Вяткин; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2011. С.124-126. | 0,19 п.л.       |                  |
| 50. | Роль   | печатн. | Проблемы   | 0,25 п.л.       |                  |

|     |  |         |  |               |                                  |
|-----|--|---------|--|---------------|----------------------------------|
|     | профессионального самоутверждения и профессиональной идентификации в профессиональном развитии личности<br><i>(научная статья)</i> |         | самоутверждения личности:<br>Материалы международной заочной научно-практ. конференции. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. С.71-73.   |               |                                  |
| 51. | К вопросу о формировании профессиональных компетенций у сотрудников администрации города<br><i>(научная статья)</i>                | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: Материалы IV всеросс. научно-практ. интернет-конференции (с международным участием) /под науч.ред. М.В. Новикова – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.69-74.    | 0,3 п.л.      |                                  |
| 52. | Роль КПК в повышении мотивации преподавателей вуза к совершенствованию профессиональных компетенций<br><i>(научная статья)</i>     | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: Материалы IV всеросс. научно-практ. интернет-конференции (с международным участием) / под науч.ред. М.В. Новикова – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.247-251. | 0,3/ 0,1 п.л. | Новиков М.В.<br>Коряковцева О.А. |
| 53. | Характеристика становления когнитивного компонента профессиональной идентичности в период обучения студентов в педагогическом вузе | печатн. | Материалы участников V съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество»: Т. 2, – М.: Российское  | 0, 19 п.л.    |                                  |

|     |   |         |  |                |                                  |
|-----|---|---------|--|----------------|----------------------------------|
|     | <i>(научная статья)</i>   |         | психологическое общество, 2012.С. 12-13.   |                |                                  |
| 54. | Специфика организации работы с одаренными детьми в школе<br><i>(научная статья)</i>   | печатн. | Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в образовании: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» Часть 2– Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.96-100. | 0, 25 п.л.     |                                  |
| 55. | Профессиональная идентичность современного педагога и особенности ее формирования в условиях педагогического вуза в рамках компетентностного образования<br><i>(научная статья)</i> | печатн. | Чтения Ушинского: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» Часть 2 – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.3-7.   | 0,28 п.л.      |                                  |
| 56. | Формирование мотивации профессорско-преподавательского состава к профессиональному развитию посредством курсов повышения квалификации<br><i>(научная статья)</i>                    | печатн. | Чтения Ушинского: Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» Часть 2 – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.88-92.   | 0,3 / 0,1 п.л. | Новиков М.В.<br>Коряковцева О.А. |
| 57. | Характеристика взаимосвязи профессиональной идентичности с ведущими подструктурами индивидуальности у студентов педагогического   | печатн. | Психология индивидуальности: материалы IV Всероссийской научной конференции, г. Москва, 22–24 ноября 2012 г. / отв. ред. А.Б.  | 0,16 п.л.      |                                  |

|     |  |         |   |                 |                                |
|-----|--|---------|---|-----------------|--------------------------------|
|     | вуза ( <i>тезисы докладов научной конференции</i> )  |         | Купрейченко, В.А. Штроо; Нац. иссл. ун-т «Высшая школа экономики»; Росс. гуманит. науч. фонд. – М.: Логос, 2012.С.240-240.  |                 |                                |
| 58. | Особенности организации повышения квалификации в вузе ( <i>научная статья</i> )                                    | печатн. | Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: V Международная научно-методическая Интернет-конференция – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.48-52. | 0,3 / 0,1 п.л.  | Коряковцева О.А.<br>Доссэ Т.Г. |
| 59. | Характеристика креативной компетентности преподавателя высшей школы ( <i>научная статья</i> )                      | печатн. | Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: V Международная научно-методическая Интернет-конференция – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. С.22-26. | 0,3 / 0,15 п.л. | Янбых С.Л.                     |
| 60. | Развитие психологической компетентности педагогов через просвещение ( <i>тезисы докладов научной конференции</i> ) | печатн. | Психология образования в современном мире: Материалы научной конференции, 16–18 окт. 2012 г. / Отв. ред. Н.В. Бордовская. – СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2012. С. 204-206.                  | 0,16 п.л.       |                                |

|     |   |         |   |              |                  |
|-----|---|---------|---|--------------|------------------|
| 61. | Особенности развития управленческой компетенции у преподавателя вуза в рамках курсов повышения квалификации<br>(научная статья) | печатн. | Развитие непрерывного образования:<br>Материалы IV Международной научно-практической конференции;<br>ред.кол.; Е.Н. Белова (отв. ред.);<br>электронное издание – Красноярск, 2013. С.22-24.   | 0,4/0.2 п.л. | Коряковцева О.А. |
| 62. | Профессиональная идентичность и ее роль в современном педагогическом образовании<br>(научная статья)                            | печатн. | Материалы IX международной научно-практической конференции «Образование-личность-профессия», 2-6 июля 2013. - Москва, ПИ РАО, 2013. С.95-99.  | 0,3 п.л.     |                  |
| 63. | Изучение социально-психологической активности современной молодежи<br>(на примере Ярославской области)<br>(научная статья)      | печатн. | Youth. World. Politic. Москва, 2013. №1 С. 81-85  | 0,4/0.2 п.л. | Тарханова И.Ю.   |
| 64. | Развитие креативной компетентности преподавателей, работающих с одаренными обучающимися<br>(научная статья)                     | печатн. | Человек, субъект, личность в современной психологии.<br>Материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского. Том 3 / Отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 600с. (Материалы конференции). С.200-202. | 0,3 п.л.     |                  |

|     |  |         |  |                |                  |
|-----|--|---------|--|----------------|------------------|
|     |  |         |  |                |                  |
| 65. | Профессиональная идентичность студенческой молодежи и ее структурная характеристика<br>( <i>научная статья</i> )   | печатн. | Youth World Politic.<br>2013. №3<br>С.71-79  | 0,7 п.л.       |                  |
| 66. | Гражданская идентичность современной молодежи Ярославской области ( <i>научная статья</i> )  | печатн. | Ярославский педагогический вестник.– 2013 – № 4 – Том I (Гуманитарные науки). С.143-149.<br><b>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1451) ISSN 1813-145X</b> | 1 /0,5 п.л.    | Коряковцева О.А. |
| 67. | Профессиональная идентификация будущего преподавателя на современном этапе развития образования: структура и характеристика<br>( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Международный научно-исследовательский журнал – Екатеринбург, 2013. №8м (15). Часть 2. С.126-128<br><b>AGRIS</b>   | 0,4 п.л.       |                  |
| 68. | Молодежь как носитель гражданственности и ее роль в современной России<br>( <i>научная статья</i> )  | печатн. | Международный научно-исследовательский журнал – Екатеринбург, 2013. №8м (15). Часть 1.<br><b>AGRIS</b>   | 0,9 /0,45 п.л. | Коряковцева О.А. |

|     |   |         |   |              |  |
|-----|---|---------|---|--------------|--|
| 69. | Идентичность как объект исследования социальных наук<br><i>(научная статья)</i>   | печатн. | Ярославский педагогический вестник – 2013 – № 3 – Том II (Психолого-педагогические науки). С.212-217.<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1451) ISSN 1813-145X</i> | 0,8/0,4 п.л. | Доссэ Т.Г.                                 |
| 70. | Характеристика понятия и структуры идентичности с позиции системогенетического подхода <i>(научная статья)</i>            | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы Шестой Всероссийской научно-практической конференции, г.Ярославль / Под науч.ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2013. С.114-117      | 0,5 п.л.     |  |
| 71. | Методическое сопровождение педагогов в системе «детский сад – школа» в условиях реализации ФГОС <i>(научная статья)</i>   | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности: Материалы Шестой Всероссийской научно-практической конференции, г.Ярославль / Под науч.ред. Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2013.С.240-242.      | 0,4/0,1 п.л. | Контров Н.Е., Бугайчук И.А., Зарубина С.В. |
| 72. | Управленческая компетенция как приоритетная составляющая профессиональной компетентности педагога <i>(научная статья)</i> | печатн. | Карьерный успех. Личная и профессиональная эффективность: Материалы II Международной молодежной научно-практической конференции. – (18-20 октября 2013 г., г.   | 0,25 п.л.    |  |



|     |  |         |   |                        |                                |
|-----|--|---------|---|------------------------|--------------------------------|
|     |  |         | Ярославль)/Отв.ред. Е.А.Ободкова. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013.С.31-35.   |                        |                                |
| 73. | Теоретический анализ проблемы формирования гражданской идентичности студенческой молодежи ( <i>научная статья</i> )  | печатн. | Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 2. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013. – 354 с. С.84-88   | 0,38 п.л.              |                                |
| 74. | Особенности формирования профессиональной идентичности в условиях педагогического вуза в рамках компетентностного образования ( <i>научная статья</i> )              | печатн. | Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 2. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013. С.226-231   | 0,38 п.л.              |                                |
| 75. | Особенности профессионального становления и профессиональной идентификации преподавателя на современном этапе развития высшего образования ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации : материалы пятой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М.В. Новикова – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013.- С.66-74 | 0,6 п.л.               |                                |
| 76. | Современные тенденции и перспективы подготовки специалистов для инновационной  | печатн. | Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2013. – 390 с.  | 22,5 п.л./<br>0,5 п.л. | Коряковцева О.А.<br>Доссэ Т.Г. |

|     |   |         |   |                     |                  |
|-----|---|---------|---|---------------------|------------------|
|     | экономики ( <i>научная монография</i> )   |         |   |                     |                  |
| 77. | Профессиональная идентичность современного педагога и специфика ее формирования в условиях педагогического вуза ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Гуманітарний вісник ДВНЗ" Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди" - Додаток 1 до Вип. 31, Том VI (48) : Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". - К.: Гнозис, 2013.-516с. С. 202 – 208 | 0,63 п.л.           |                  |
| 78. | Гражданская идентичность преподавателей вуза и их представление о студенте-гражданине ( <i>научная статья</i> )                           | печатн. | Ярославский педагогический вестник – 2014 – № 3 – Том II (Психолого-педагогические науки). С.153-159 ( <i>Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1451</i> ) ISSN 1813-145X   | 0,69 п.л./0,35 п.л. | Коряковцева О.А. |
| 79. | Гражданская идентичность студентов глазами преподавателей вуза ( <i>научная статья</i> )  | печатн. | Материалы IV международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные науки сегодня» 20-21 октября 2014 г. North Charleston, USA. Том 3. С.79-82. («Fundamental and applied sciences today IV», vol.3, North Charleston, USA, P.79-82).                                      | 0,3 п.л./0,15 п.л.  | Коряковцева О.А. |

|     |  |         |   |                         |               |
|-----|--|---------|---|-------------------------|---------------|
| 80. | О роли педагога-психолога в повышении психологической компетентности педагогических работников <i>(научная статья)</i>     | печатн. | Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (4 – 5 марта 2014 г.). – Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 247-252   | 0,35 п.л.               |               |
| 81. | Роль ДПО вуза в гуманизации высшего педагогического образования <i>(научная статья)</i>                                    | печатн. | Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» (4 – 5 марта 2014 г.). – Ч.1. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 329-334   | 0,31 п.л./<br>0,15 п.л. | Доссэ Т.Г.    |
| 82. | Развитие и реализация трудового потенциала молодых людей с ограниченными умственными возможностями <i>(научная статья)</i> | печатн. | Карьерный успех: формирование кадрового потенциала: Материалы III Международной молодежной научно-практической конференции. – (24-26 октября 2014 г., г. Ярославль)/Отв.ред. Е.А.Ободкова – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2014. - 111 с. С. 10-19 | 0,6 п.л./<br>0,3 п.л.   | Федорова П.С. |
| 83. | Особенности развития ценностного компонента в структуре профессиональной идентичности <i>(научная статья)</i>              | печатн. | Карьерный успех: формирование кадрового потенциала: Материалы III Международной молодежной научно-практической конференции. – (24-26 октября 2014 г., г. Ярославль)/Отв.ред. Е.А.Ободкова –   | 0,25 п.л.               |               |

|     |   |                     |  |                       |   |
|-----|---|---------------------|--|-----------------------|---|
|     |   |                     | Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2014. - 111 с. С. 7- 10  |                       |   |
| 84. | Проблемы психологического сопровождения управленческой деятельности в школе и пути их решения ( <i>научная статья</i> )           | печатн.             | Современное образование: роль психологии: Материалы X юбилейной международной научно-практической конференции / Под ред. Л.М. Митиной М.; СПб: Нестор-История, 2014. - 616с. С.145-149.  | 0,3 п.л.              |   |
| 85. | Роль образования в формировании гражданина ( <i>научная статья</i> )  | Электронное издание | Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: <a href="http://www.science-education.ru/117-13320">http://www.science-education.ru/117-13320</a> . ( <b>Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1872</b> ) ISSN 2070-7428 | 0,69 п.л./ 0,35 п.л.  | Тарханова И.Ю.  |
| 86. | Специфика профессионального становления преподавателя на современном этапе развития высшего образования ( <i>научная статья</i> ) | Электронное издание | Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: VI Международная научно-методическая Интернет-конференция – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014.  | 0,25 п.л. / 0,12 п.л. | Коряковцева О.А.  |
| 87. | Молодежь России: феноменология гражданственности ( <i>научная монография</i> )  | Электронное издание | Молодежь России: феноменология гражданственности / под науч.ред. О.А. Коряковцевой. – Ярославль: ЯГПУ, 2014. – 162 с.  | 10,15 п.л./ 1,45 п.л. | А.В. Давыдов, Т.Г. Доссэ, О.А. Климов, О.А. Коряковцева, И.Ю. Тарханова, М.А. Юферова |
| 88. | Психосемантическое исследование гражданской   | печатн.             | Дополнительное профессиональное образование в  | 0,63 п.л.             |   |

|     |   |         |  |                         |                                |
|-----|---|---------|--|-------------------------|--------------------------------|
|     | идентичности современной молодежи ( <i>научная статья</i> )   |         | условиях модернизации : материалы шестой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М.В. Новикова – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2014.- С.216-220                                   |                         |                                |
| 89. | Некоторые аспекты профильной трудовой подготовки для инвалидов с ограниченными умственными возможностями ( <i>научная статья</i> )      | печатн. | Материалы 4-й Международной научно-практической конференции «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты»[27-28 ноября 2014 ]в Юго-Западном государственном университете Курск, 2014. С. 99-103. | 0,44 п.л./<br>0,22 п.л. | Федорова П.С.                  |
| 90. | Описание проекта инновационной деятельности по организации преемственности между ДОО и начальным образованием ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Реализация стандартов второго поколения в школе: Проблемы и перспективы: сборник научных статей четвертой всероссийской интернет-конференции [Октябрь-декабрь 2014 г.] / под ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – С. 17 –20.              | 0,25 п.л./<br>0,1 п.л.  | Контров Н.Е.,<br>Бугайчук И.А. |
| 91. | Роль психолого-педагогической компетентности в  | печатн. | Актуальные вопросы подготовки и воспитания   | 0,4 п.л./<br>0,13 п.л.  | Юферова М.А.<br>Чистова Е.В.   |

|     |   |         |   |                         |                                 |
|-----|---|---------|---|-------------------------|---------------------------------|
|     | профессиональной деятельности преподавателя высшей школы<br>( <i>научная статья</i> )   |         | офицерских кадров, 3-я науч-метод. конф., 17-19 дек. 2014 г.: Ярославль. Филиал ВКА имени А.Ф. Можайского (г. Ярославль).- Ярославль, 2015. С.41-43.  |                         |                                 |
| 92. | Об использовании милоотерапии в реабилитационной работе с проживающими в психоневрологическом интернате<br>( <i>научная статья</i> )                | печатн. | Социальное обслуживание, №6, 2015.- с.18-23   | 0,6 п.л./<br>0,2 п.л.   | Филиппова М. В., Федорова П.С., |
| 93. | О результатах психосемантического исследования профессиональной идентичности студентов педагогического вуза<br>( <i>научная статья</i> )            | печатн. | XI международная научно-практическая конференция «Психология личностного и профессионального развития субъектов непрерывного образования» — СПб. : Нестор-История, 2015. — 757 с. С.320-323 | 0,3 п.л.                |                                 |
| 94. | Особенности развития ценностного компонента в структуре профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза<br>( <i>научная статья</i> ) | электр. | Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 463 с. С.3-8        | 0,4 п.л.                |                                 |
| 95. | Возможности тьюторинга в процессе повышения квалификации преподавателей вуза<br>( <i>научная статья</i> )   | Электр. | Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 463 с. С.329-333    | 0,25 п.л./<br>0,1 п.л.. | Упенице И.В.                    |

|      |   |         |  |                       |                                 |
|------|---|---------|--|-----------------------|---------------------------------|
| 96.  | Некоторые методические рекомендации для специалистов, осуществляющих постинтернатное сопровождение молодых инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями для успешной их социализации и интеграции в общество <i>(научная статья)</i> | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы седьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием)/Под науч.ред.М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.- с.129 – 134. | 0,3 п.л./<br>0,1 п.л. | Филиппова М. В., Федорова П.С., |
| 97.  | Управление инклюзивными процессами в учреждениях города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования <i>(научная статья)</i>  | печатн. | Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – 528 с. С.231-235.   | 0,3 п.л./0,15 п.л.    | Усанина Н.С.                    |
| 98.  | Опыт повышения качества жизни клиентов психоневрологического интерната посредством мультимедийной терапии <i>(научная статья)</i>   | печатн. | Социальное обслуживание, №5, 2015. С.24-29.  | 0,3 п.л./<br>0,1 п.л. | Филиппова М. В., Федорова П.С.  |
| 99.  | Специфика постинтернатного сопровождения молодых инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями <i>(научная статья)</i>  | печатн. | Социальное обслуживание. Москва. №12, 2015. С.21-26  | 0,3 п.л./<br>0,1 п.л. | Филиппова М. В., Федорова П.С.  |
| 100. | Специфика социально-трудовой реабилитации инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями <i>(научная статья)</i>   | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть 1. Методология системогенетического подхода. Конструктивные и  | 0,3 п.л./<br>0,1 п.л. | Филиппова М. В., Федорова П.С.  |

|      |   |         |   |                         |                                |
|------|---|---------|---|-------------------------|--------------------------------|
|      |   |         | деструктивные тенденции профессионального становления и реализации личности: материалы VII Международной научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г., г. Ярославль/Под ред. проф. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ООО «Агентство Литера», 2015. – с.308-310.  |                         |                                |
| 101. | Проблема формирования инклюзивной компетентности специалистов, реализующих социально-трудовую реабилитацию молодых инвалидов в учреждения <i>(научная статья)</i> | печатн. | Карьерный успех: формирование кадрового потенциала: Материалы IV Международной молодежной научно-практической конференции. – (23-25 октября 2015 г., г. Ярославль)/Отв.ред. Е.А.Ободкова, к.пс.н., председатель оргкомитета конференции; П.С.Федорова, к.пс.н., сопредседатель оргкомитета конференции. – Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2015. Карьерный успех: личная ответственность: Материалы IV молодежной научно-практической конференции. - (23 – 25 октября 2015 г., город Ярославль). - Ярославль: Изд-во Академии Пастухова, 2015.– 107 с. С.70-76 | 0,45 п.л./<br>0,15 п.л. | М.В.Филиппова,<br>П.С.Федорова |
| 102. | Роль преподавателя в реализации гуманистической   | печатн. | Приоритеты развития непрерывного профессионального  | 0,25 п.л./<br>0,1 п.л.  | Доссэ Т.Г.                     |



|      |   |         |  |                        |                                  |
|------|---|---------|--|------------------------|----------------------------------|
|      | функции инклюзивного образования в педагогическом вузе<br>( <i>научная статья</i> )                           |         | образования:<br>проблемы, перспективы, опыт, решения: Материалы 22-ой научно-практической конференции/<br>под.ред. М.В. Новикова - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015 - 178 с.  |                        |                                  |
| 103. | О роли преподавателей в формировании гражданской идентичности студенческой молодежи ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Дополнительное профессиональное образования в условиях модернизации: материалы седьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием)/Под науч.ред.М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.- с.159 – 163. | 0,3 п.л./<br>0,15 п.л. | Упенице И.В.                     |
| 104. | Повышение профессиональной компетентности преподавателя средствами ДПО ( <i>научная статья</i> )              | печатн. | I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и спорт»   | 0,4 п.л./<br>0,5 п.л.  | Коряковцева О.А.<br>Куликов А.Ю. |
| 105. | Воспитание современной молодежи: формирование гражданской идентичности ( <i>научная монография</i> )          | печатн. | Современные концепции профессионального образования студенческой молодежи: коллективная научная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: SIMJET, 2015. – 496 с.С. 244-  | 1,5 п.л./<br>0,75 п.л. | Коряковцева О.А.                 |

|      |  |         |  |                         |                                    |
|------|--|---------|--|-------------------------|------------------------------------|
|      |  |         | 257  |                         |                                    |
| 106. | Проблематика гуманизации высшего педагогического образования: инклюзия в вузе <i>(научная статья)</i>                      | печатн. | Дополнительное профессиональное образования в условиях модернизации: материалы седьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием)/Под науч.ред.М.В.Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.- с.20 – 25. | 0,4 п.л./<br>0,2 п.л.   | Доссэ Т.Г.                         |
| 107. | Мотивационный потенциал курсов повышения квалификации в вузе <i>(научная статья)</i>                                       | печатн. | Роль современного университета в технической и кадровой модернизации российской экономики : сб. трудов IX Международной науч.-метод. конф. – Кострома : Изд-во Костромского гос. технол. ун-та, 2015. – 234 с. С. 191-192                    | 0,15 п.л./<br>0,05 п.л. | О.А. Коряковцева,<br>Е.В. Шивякова |
| 108. | Управление инклюзивными процессами в образовании (на примере МДОУ «Детский сад №109» Г. Ярославля) <i>(научная статья)</i> | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть 2. Методология системогенетического подхода. Конструктивные и деструктивные тенденции профессионального становления и реализации   | 0,25 п.л./<br>0,15 п.л. | Усанина Н.С.                       |

|      |   |         |   |           |  |
|------|---|---------|---|-----------|--|
|      |   |         | личности: материалы VII Международной научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г., г.Ярославль/Под ред.проф.Ю.П.Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ООО «Агентство Литера», 2015. – с.138-139.  |           |  |
| 109. | Динамика развития профессиональной идентичности студентов педагогического вуза: психосемантический анализ <i>(научная статья)</i> | печатн. | Системогенез учебной и профессиональной деятельности. Часть 1. Методология системогенетического подхода. Конструктивные и деструктивные тенденции профессионального становления и реализации личности: материалы VII Международной научно-практической конференции, 20-22 октября 2015 г., г.Ярославль/Под ред.проф.Ю.П.Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ООО «Агентство Литера», 2015. – с.141-143. | 0,25 п.л. |  |
| 110. | Профессиональная идентификация и профессиональное самоопределение студентов вуза <i>(научная статья)</i>                          | печатн. | Международные образовательные дискурсы: Międzynarodowe dyskursy pedagogiczne / Pod redakcją Tomaszqą Kruszewskiego, Marka   | 0,5       |  |

|      |   |                    |  |           |  |
|------|---|--------------------|--|-----------|--|
|      |   |                    | Borowskiego. Płozck –Jaroslaw Rosja, 2015/ С. 105-116  |           |  |
| 111. | К вопросу о профессиональной идентификации и профессиональном самоопределении студентов вуза<br>(научная статья)  | печатн.            | Современное состояние и перспективы развития психологии организационной психологии<br>Материалы Международной научно-практической конференции<br>Москва, 15-16 октября 2015 г.<br>Организаторы: Институт психологии РАН М., 2015. С 22-25  | 0,3       | О перспективе развития психологии              |
| 112. | Formation of young people's civil identity: technological approach (научная статья)                               | печатн.            | Последние тенденции в области науки и технологий управления. -2015.- № 3. -С. 129-138.<br>3d the International Scientific-Practical Conference on the Humanities and the Natural Science, 23-29 December 2015.<br>London.<br><b>СКОПУС</b> | 1,25/0,3  | Ermakova L.I., Koryakovtseva O.A., Upeniece I. |
| 113. | Specificity of development of identity of young citizens in conditions of social transformations (научная статья) | печатн.            | Society. Integration. Education.<br>Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I. May 27-28. 2016<br>Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2016. p. 399-407.<br>ISSN 1691-5887<br><b>WEB OF SCIENCE</b>           | 0,7/0,25  | Olga Koriakovtseva, Andrey Timonin,            |
| 114. | Роль молодежного массового спорта и культуры в формировании патриотических и гражданских основ                    | Электронный ресурс | Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт  | 0,45/0,23 | О.А. Коряковцева                               |

|      |   |         |   |         |                                 |
|------|---|---------|---|---------|---------------------------------|
|      | личности ( <i>научная статья</i> )  |         | [Электронный ресурс]: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (Омск 29 апреля 2016 г.).- Электрон. Текст. Дан. – Омск: Изд-во Ом. Гос. ун-та, 2016. С. 151-154<br><br>ISBN 978-5-7779-1993-9  |         |                                 |
| 115. | Формирование навыков безопасного поведения молодых инвалидов в условиях психоневрологического интерната ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Социальная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современную жизнь общества: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции 14 апреля 2016 – Самара, Том 1, Изд-во Самарский институт управления, 2016-. 305 с. С.28-33 | 0,3/0,1 | М.В.Филиппова,<br>П.С.Федорова, |
| 116. | Сопровождение детей с ранним детским аутизмом в процессе дошкольного инклюзивного образования ( <i>научная статья</i> )           | печатн. | Социальная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современную жизнь общества: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-практической   | 0,4/0,2 | Н.С. Усанина                    |

|      |   |         |  |          |                                |
|------|---|---------|--|----------|--------------------------------|
|      |   |         | конференции 14 апреля 2016 – Самара, Том 2, Изд-во Самарский институт управления, 2016-. 224 с. С.102-107  |          |                                |
| 117. | Проблема профессиональной компетентности педагогических работников ДОО: сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде<br><i>(научная статья)</i> | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. –с.139-141 | 0,3/0,15 | Н.С. Усанина                   |
| 118. | О реализации гуманистической функции инклюзивного образования в вузе<br><i>(научная статья)</i>   | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. –с. 46-50. | 0,5/0,25 | С. Уща                         |
| 119. | Эффективные практики постинтернатного сопровождения молодых инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями<br><i>(научная статья)</i>                                  | печатн. | Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения   | 0,4/0,13 | М.В.Филиппова,<br>П.С.Федорова |

|      |   |         |   |          |                                       |
|------|---|---------|---|----------|---------------------------------------|
|      |   |         | Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 430 с. С. 188-193   |          |                                       |
| 120. | О перспективах развития дополнительного профессионального образования в педагогическом вузе <i>(научная статья)</i> | печатн. | Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Выпуск 29. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2016. – С. 166-176.   | 0,7/0,23 | И.Ю. Тарханова<br>О.А.<br>Коряковцева |
| 121. | На пути к реализации Национальной Идеи страны <i>(научная статья)</i>   | печатн. | Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. – Кострома: 2016. - № 2. Серия Педагогика, Психология, Социальная работа, Ювенология, Социокинетика. С.17-21 <b><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №195) ISSN 1998-0817</i></b> | 0,9/0,45 | О.А.<br>Коряковцева                   |
| 122. | О программе патриотического воспитания клиентов психоневрологического интерната <i>(научная статья)</i>             | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации : материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова.  | 0,3/0,1  | М.В. Филиппова,<br>П.С. Федорова,     |

|      |   |         |   |           |  |
|------|---|---------|---|-----------|--|
|      |   |         | – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016.   |           |  |
| 123. | Новый взгляд на повышение квалификации преподавателя высшей школы<br><i>(научная статья)</i>                        | печатн. | Ярославский педагогический вестник: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. - № 3. С.13-19<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №1451)</i><br><i>ISSN 1813-145X</i>  | 0,94/0,31 | И.Ю. Тарханова<br>О.А.<br>Коряковцева                    |
| 124. | Концепция социализации взрослых средствами дополнительного профессионального образования<br><i>(научная статья)</i> | печатн. | Ярославский педагогический вестник: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. - № 1. С.131-135<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №1451)</i><br><i>ISSN 1813-145X</i>                                      | 0,8/0,2   | И.Ю.<br>Тархановой, О.А.<br>Коряковцева,<br>А.Ю. Куликов |
| 125. | Гражданская идентичность молодежи: современный взгляд<br><i>(научная статья)</i>                                    | печатн. | Культура. Политика. Понимание.<br>(философско-политические проблемы идентичности: Россия и современный мир): материалы IV Международной конференции (г. Белград, 13-14 мая 2016 г.)/ - Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016 С. 56-61<br>ISBN 978-5-9571-2110-7 | 0,4/0,2   | О.А.<br>Коряковцева                                      |



|      |  |         |   |           |               |
|------|--|---------|---|-----------|---------------|
| 126. | Внедрение инклюзивной практики в ДОО: система сопровождения<br>( <i>научная статья</i> )   | печатн. | Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 19-21 мая 2016 года. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – 387 с. С.299-303 | 0,56/0,28 | Н.С. Усанина  |
| 127. | Особенности подготовки педагогов к работе с детьми со специальными потребностями в образовании: профильное обучение ( <i>научная статья</i> )              | печатн. | Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 430 с. С.109-113   | 0,3/0,15  | И.А. Бугайчук |
| 128. | Новое в психологическом сопровождении проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в системе школьного образования<br>( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч.2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 430 с. С.6-10  | 0,3       |               |
| 129. | Особенности  | печатн. | Программа II  | 0,19      |               |

|      |   |         |  |           |                                 |
|------|---|---------|--|-----------|---------------------------------|
|      | становления профессиональной идентичности студентов в условиях педагогического вуза ( <i>научные тезисы</i> )   |         | Международного Форума по Педагогическому Образованию МФПО. 19 - 21 мая 2016 год. Казань. КФУ. ИФТЕ-2016  |           |                                 |
| 130. | Система постинтернатного сопровождения молодых инвалидов с ограниченными интеллектуальными возможностями: опыт работы Краснопереконского психоневрологического интерната (г. Ярославль) ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Социальная интеграция психически больных, Арт-терапия в психиатрической практике: материалы научно-практической конференции (Москва, ноябрь 2016). - Москва: Форте принг, 2016. - С. 56 - 63.  | 0,7./0,23 | П.С. Федорова<br>М.В. Филиппова |
| 131. | Об исследовании гражданской идентичности студентов ( <i>научные тезисы</i> )  | печатн. | Ананьевские чтения – 2016: Психология: вчера, сегодня, завтра: материалы международной научной конференции, 25–29 октября 2016 г., в 2-х томах. Том 2./отв. ред. А.В. Шаболас, Н.В. Гришина, С.В. Медников, Д.Н. Волков – СПб.: Айсинг, 2016. – 460 с. С.369-370 | 0,125     |                                 |
| 132. | Модель выпускника психоневрологического интерната: компетентности и их формирование   | печатн. | Социальное обслуживание. Москва. №09. 2016. С.50-55.   | 0,5/0,17  | М.В.Филиппова,<br>П.С.Федорова  |

|      |  |         |  |            |                  |
|------|--|---------|--|------------|------------------|
|      | <i>(научная статья)</i>  |         |  |            |                  |
| 133. | Развитие гражданской идентичности в молодежной среде средствами государственной молодежной политики <i>(научная статья)</i>                                  | печатн. | Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория, практика: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. / под ред. Я.Ю. Шашковой, Т.А. Асеевой. – Барнаул: Изд-во «Си-пресс», 2017. – 188 с. С.98-101 | 0,25/0,125 | О.А. Коряковцева |
| 134. | Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов с интеллектуальной недостаточностью в условиях психоневрологического интерната <i>(научная статья)</i> | печатн. | Карьерный успех: Законы развития: материалы V международной молодежной научно-практической конференции (21 – 22 октября 2016 г., г. Ярославль) / отв. ред. Е. А. Ободкова, П. С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 166 с. 155-161             | 0,5/0,25   | П.С. Федорова    |
| 135. | Роль образования в формировании гражданина: особенности патриотического воспитания клиентов психоневрологического интерната <i>(научная статья)</i>          | печатн. | Материалы международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества».   | 0,4/0,2    | П.С. Федорова    |

|      |   |         |  |            |                  |
|------|---|---------|--|------------|------------------|
|      |   |         | Талдыкорган, ЖГУ им. И. Жансугурова, 2016. 2 том. С. 71 – 75.  |            |                  |
| 136. | Развитие профессиональной компетентности преподавателя вуза: стресс-менеджмент <i>(научная статья)</i>  | печатн. | Материалы международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества». – Талдыкорган, ЖГУ им. И. Жансугурова, 2016. 3 том. С. 101 – 105. | 0,63/0,315 | Е.В. Свинар      |
| 137. | Особенности организации повышения квалификации преподавателей вуза по программе «гражданское и военно-патриотическое воспитание молодежи: (традиции и инновации)» <i>(научная статья)</i> | печатн. | Материалы международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества». – Талдыкорган, ЖГУ им. И. Жансугурова, 2016. С. 172 – 177.        | 0,5/0,25   | О.А. Коряковцева |
| 138. | Развитие конфликтной компетентности преподавателя   | печатн. | Карьерный успех: Законы развития: материалы V международной  | 0,5/0,25   | М.А. Юферова     |

|      |  |         |  |           |  |
|------|--|---------|--|-----------|--|
|      | <i>(научная статья)</i>  |         | молодежной научно-практической конференции (21 – 22 октября 2016 г., г. Ярославль) / отв. ред. Е. А. Ободкова, П. С. Федорова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 166 с. С.25-33.  |           |  |
| 139. | Развитие гражданского самосознания молодежи: от «активности духа» к «активности действий»<br><i>(научная статья)</i>                       | печатн. | Ярославский педагогический вестник: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. - № 5. С.27-32.<br><b><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных ВАК РФ - №1451) ISSN 1813-145X</i></b> | 0,8/0,4   | О.А. Коряковцева                       |
| 140. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования гражданской идентичности обучающихся<br><i>(научная статья)</i> | печатн. | Education reform in comprehensive school: education content research and implementation problems. the collection of scientific papers, 2017 – p.152 p/ 44-53<br><b>WEB OF SCIENCE</b>                                      | 0,8/0,27  | О.А. Коряковцева. И. Упенице, В. Арнис |
| 141. | Развитие одаренного школьника в условиях профильных классов<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка в открытом образовательном Пространстве: Материалы третьей всероссийской научно-практической интернет-конференции Ярославль, РИО ЯГПУ,   | 0,25/0,12 | И.А. Бугайчук                          |

|      |   |         |   |           |  |
|------|---|---------|---|-----------|--|
|      |   |         | 2017. 117.С. С.13-17  |           |  |
| 142. | Формирование гражданской идентичности у дошкольников: миссия педагога<br><i>(научная статья)</i>        | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации : сборник статей девятой международной научно-практической интернет-конференции / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 334 с. С.316-320 | 0,4/0,2   | П.В. Бычихина                              |
| 143. | Идентичность как объект исследования социальных наук: феноменологический подход <i>(научная статья)</i> | печатн. | Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III. May 26-27. 2017 Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2017. p. 204-221. ISSN 1691-5887<br><br><b>WEB OF SCIENCE</b>         | 1,4/0,46  | О.А. Коряковцева, Т.Г. Доссэ               |
| 144. | Conflict tolerance of a teacher: diagnosis and development<br><i>(научная статья)</i>                   | печатн. | Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I. May 26-27. 2017 Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2017. p. 554-562. ISSN 1691-5887<br><br><b>WEB OF SCIENCE</b>           | 0,75/0,25 | Koryakovtseva Olga<br>,<br>Yuferova Marina |

|      |  |         |   |           |                               |
|------|--|---------|---|-----------|-------------------------------|
| 145. | Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами: постановка проблемы ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации : сборник статей девятой международной научно-практической интернет-конференции / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 334 с. С.208-213 | 0,6/0,2   | П.С. Федорова, М.В. Филиппова |
| 146. | О разработке системы профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами ( <i>научная статья</i> ) | печатн. | Отечественный журнал социальной работы. Москва. №4 2017. С.128-135  | 0,8/0,4   | П.С. Федорова                 |
| 147. | Путь к успеху каждого ребенка: инклюзивное образование в детском саду ( <i>научная статья</i> )  | Печатн. | Гуманитарные науки (г.Ялта). 2017. № 2 (38). С. 149-153. ( <b><i>Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1452</i></b> ISSN 2409-5591  | 0,6/0,3   | Н.С. Усанина                  |
| 148. | Специфика диагностики идентификационных основ личности ( <i>научная статья</i> )   | Печатн. | Чтения Ушинского, ЯГПУ, 2017. С.201-208   | 0,56      |                               |
| 149. | Инклюзивное образование в вузе: проблема межведомственного и межсекторного взаимодействия ( <i>научная статья</i> )                                      | печатн. | Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической   | 0,44/0,22 | Е.В. Свинар                   |

|      |   |         |   |           |                                    |
|------|---|---------|---|-----------|------------------------------------|
|      |   |         | конференции 20-21 апреля 2017 года в г. Ялте. – Ялта : РИО ГПА, 2017. – 522 с. С.41-47  |           |                                    |
| 150. | Новое в профессиональной компетентности педагога: формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание обучающихся <i>(научная статья)</i> | печатн. | Технологии воспитания в общеобразовательных организациях : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Кострома, 13–14 апреля 2017 г. / сост. А. Г. Кирпичник, О. В. Миновская, А. Г. Самохвалова, О. Б. Скрыбина, Е. В. Тихомирова; под ред. Л. И. Тимониной ; Костром. гос. ун-т. – Кострома : Костром. гос. ун-т, 2017. – 410 с. С. 296-301 | 0,6/0,2   | Коряковцева О.А.<br>Калачева Н.А., |
| 151. | Молодой лидер Ярославской области какой он? <i>(научная статья)</i>   | печатн. | Социальное лидерство в образовательной среде [Текст]: материалы всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. – Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2017. – 138 с. С.22-27  | 0,5/0,25  | О.А.<br>Коряковцева                |
| 152. | К проблеме развития кадрового потенциала региональной системы образования в условиях внедрения профессионального стандарта <i>(научная статья)</i>      | печатн. | Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: материалы международной заочной научно-практической конференции. Ярославль – Минск. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. 307 с. С.157-159   | 0,34/0,17 | О.А.<br>Коряковцева                |
| 153. | Кризис гражданской  | печатн. | Категория   | 0,4/0,13  | О.А.                               |



|      |   |         |   |                |                        |
|------|---|---------|---|----------------|------------------------|
|      | идентичности: миф или реальность?<br>(научная статья)   |         | «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 5-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 2-3 марта 2017 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – 418 с. С. 206-209                    |                | Коряковцева, А. Ельцов |
| 154. | Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната: стратегии и технологии (научная статья) | печатн. | Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2017 года. / под науч. ред. Богинской Ю.В. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – 320 с. С.16-20 | 0,5/0,25       | П.С. Федорова          |
| 155. | Теоретико-методологические основы профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами (научная статья)                                  | печатн. | Вопросы теории и методики профессионального образования: материалы конференции «Чтения Ушинского» / под ред. д-ра ист. наук, профессора М.В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 126 с. С.110-118   | 0,56/0,28      | П.С. Федорова          |
| 156. | Роль преподавателя вуза в развитии творческих способностей студентов (научная статья)   | печатн. | Проблемы творческого развития личности в системе образования. Сборник статей по материалам IV Всероссийского научно-практического   | 0,25/0,12<br>5 | Коряковцева О.А.       |

|      |   |         |   |            |                  |
|------|---|---------|---|------------|------------------|
|      |   |         | семинара 30 марта 2017 г., Москва / Сост. Криницына А.В. – М., ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2017. - 208 с. (С 188-191).   |            |                  |
| 157. | Подготовка педагога к прохождению аттестации: точки роста ( <i>научная статья</i> )   | печатн. | Вопросы теории и методики профессионального образования: материалы конференции «Чтения Ушинского» / под ред. д-ра ист. наук, профессора М.В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 126 с. С. 21-26. | 0,38/0,18  | И.А. Бугайчук    |
| 158. | Развитие конфликтологической компетентности преподавателя вуза ( <i>научная статья</i> )  | печатн. | Ярославский педагогический вестник – 2017 – № 2 С.114-117<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный ВАК РФ - №1451) ISSN 1813-145X</i>                               | 0,5/0,25   | М.А. Юферова     |
| 159. | О кризисе гражданской идентичности в современном мире ( <i>научная статья</i> )   | печатн. | 21 век: фундаментальная наука и технологии: материалы XII Международной научно-практической конференции 24-25 апреля 2017 г. North Charleston, USA, 2017. Ч.1. С.40-43.                                 | 0,25/0,125 | О.А. Коряковцева |
| 160. | Особенности профориентационной работы с лицами с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната | печатн. | Материалы XIII международной научно-практической конференции «Личностное и профессиональное развитие детей, молодежи, взрослых: проблемы и решения»/ Под редакцией Л.М.                                 | 0,56/0,28  | П.С. Федорова    |

|      |   |         |  |          |                               |
|------|---|---------|--|----------|-------------------------------|
|      | <i>(научная статья)</i>   |         | Митиной - Москва, ПИ РАО, 2017. С.236-241.   |          |                               |
| 161. | Развитие кадрового потенциала ДОО в контексте инклюзивного образования<br><i>(научная статья)</i>                       | Печатн. | Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции / гл. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, 2017. – 535 с. С.348-352   | 0,3/0,15 | Н.С. Усанина                  |
| 162. | О роли исторической памяти о событиях 1917 года в формировании гражданской идентичности россиян <i>(научная статья)</i> | Печатн. | Империя. Война. Революция. Международное значение Октябрьской революции и ее влияние на ход мировой истории (комплексный и междисциплинарный подходы) : материалы международной научной конференции (15-16 июня 2017 г. Пекин – Ярославль) / под науч. ред. проф. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 479 с. С.335-344 | 0,6/0,3  | О.А. Коряковцева              |
| 163. | Молодое поколение России: формируем гражданское самосознание <i>(коллективная монография)</i>                           | Печатн. | Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – 287 с. С.34-45  | 1,4/0,7  | О.А. Коряковцева              |
| 164. | Новое в реализации модели выпускника психоневрологического интерната <i>(научная статья)</i>                            | Печатн. | Отечественный журнал социальной работы № 1, Москва, 2017 год С. 161-169  | 0,6/0,2  | М.В. Филиппова, П.С. Федорова |

|      |  |         |   |           |                  |
|------|--|---------|---|-----------|------------------|
| 165. | Специфика профориентационной работы с лицами с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната<br><i>(научная статья)</i> | печатн  | Отечественный журнал социальной работы № 2 (69), Москва, 2017 год С. 105-110  | 0,63/0,31 | П.С. Федорова    |
| 166. | Историческая постправда и ее влияние на формирование гражданской идентичности российской молодежи<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Политика постправды в современном мире. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Политика постправды и популизм в современном мире» / под ред. О.В. Поповой. — СПб.: Скифия-принт, 2017. — 282 с. С. 110-113 | 0,3/0,15  | О.А. Коряковцева |
| 167. | Формирование гражданской идентичности и события 1917 года<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Время больших перемен: политика и политики: материалы всероссийской научной конференции РАПН. Мск., РУДН, 24-25 ноября 2017/ под ред. О.В. Гаман-Голутвиновой, Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеева – Мск.: РУДН, 2017. – 444с. 199-200 с.     | 0,3/0,15  | О.А. Коряковцева |
| 168. | Инклюзивное образование: гуманизация образовательной среды вуза<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования   | 0,4/0,2   | Е.В. Свинач      |

|      |   |         |   |  |               |
|------|---|---------|---|--|---------------|
|      |   |         | материалы III науч. (нац.) конф., 16-17 октября 2017 г. / Под ред. А.А. Михайлова – Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2017. – 441 с. С.24-27   |  |               |
| 169. | Роль идентичности в формировании современного гражданина<br><i>(научная статья)</i>                         | Печатн. | Карьерный успех: решения, которые мы принимаем : материалы VI международной молодежной научно-практической конференции (27-28 октября 2017 г., г. Ярославль) / отв.ред. Е.А.Ободкова,; П.С.Федорова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 136 с. |  |               |
| 170. | Специфика организации профильных классов в общеобразовательной школе<br><i>(научная статья)</i>             | Печатн. | Реализация стандартов второго поколения в школе: Проблемы и перспективы: сборник научных статей седьмой всероссийской интернет-конференции [Октябрь-декабрь 2017 г.] / под ред. Е.В. Карповой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С. 62-67.     |  | И.А. Бугайчук |
| 171. | Профессиональное становление инвалида: особенности профессионального образования<br><i>(научная статья)</i> | Печатн. | Карьерный успех: решения, которые мы принимаем : материалы VI международной молодежной научно-практической конференции (27-28 октября 2017 г., г. Ярославль) / отв.ред. Е.А.Ободкова,; П.С.Федорова. –                                      |  | П.С. Федорова |

|      |   |         |   |  |                                 |
|------|---|---------|---|--|---------------------------------|
|      |   |         | Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 136 с.  |  |                                 |
| 172. | О системе профессиональной реабилитации клиентов психоневрологического интерната<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Деловой партнериат : сборник статей регионального научно-методического семинара / под науч. ред. О.А. Коряковцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 225 с. С.26-35                  |  | П.С. Федорова                   |
| 173. | Описание модели межведомственного и межсекторального взаимодействия по сопровождению и развитию студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья<br><i>(научная статья)</i> | Печатн. | Education reform in comprehensive school: education content research and implementation problems. the collection of scientific papers, 2017 – p.94 p/14-27<br><b>WEB OF SCIENCE</b> |  | О.А. Коряковцева                |
| 174. | Технологический подход в формировании современного гражданина<br><i>(коллективная монография)</i>   | Печатн. | Инновационные технологии российского и зарубежного образования: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – 653 с. С.150-162                    |  | О.А. Коряковцева                |
| 175. | Социальные технологии в реабилитационной деятельности психоневрологического интерната<br><i>(монография)</i>  | Печатн. | Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2018.- №1. – 256 с.  |  | П.С. Федорова<br>Филиппова М.В. |
| 176. | Молодежь России: кризис гражданской идентичности<br><i>(научная статья)</i>   | Печатн. | Локус, 2018, № 1 Москва, МПГУ, 2018. с. 140-150<br><i>(Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий,</i>   |  | О.А. Коряковцева                |

|      |   |         | <i>утвержденный ВАК РФ)</i>   |  |                                  |
|------|---|---------|---|--|----------------------------------|
| 177. | Формирование ценностно-смысловых основ педагогической профессии в вузе<br><i>(научная статья)</i>                                     | Печатн. | Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I. HIGHER EDUCATION, May 25-26. 2018 Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2018. p. 57-68<br>ISSN 1691-5887<br><b>WEB OF SCIENCE</b>                                     |  | О.А. Коряковцева<br>А.М. Ходырев |
| 178. | Проблемы формирования гражданской идентичности как социально-политического феномена гражданского общества<br><i>(научная статья)</i>  | Печатн. | Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. SCHOOL PEDAGOGY. PRESCHOOL PEDAGOGY. May 25-26. 2018 Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies, 2018. p. 254 – 263.<br>ISSN 1691-5887<br><b>WEB OF SCIENCE.</b>           |  | О.А. Коряковцева                 |
| 179. | Механизмы формирования гражданской идентичности как социально-политического феномена гражданского общества<br><i>(научная статья)</i> | Печатн. | Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи в 21 веке как ресурс личностного развития человека: традиции, инновации, перспективы исследования : материалы Всероссийского научно-исследовательского, методического семинара-практикума с международным участием (7–9 |  | О.А. Коряковцева                 |

|      |   |         |  |  |                     |
|------|---|---------|--|--|---------------------|
|      |   |         | февраля 2018 г. )/<br>сост. и отв. ред. Е. И.<br>Ти-<br>хомирова. – Самара :<br>ООО «Научно-<br>технический центр»,<br>2018. – 572 с. С.77-83  |  |                     |
| 180. | О формировании у<br>лиц с<br>ограниченными<br>умственными<br>возможностями<br>эффективного<br>поведения на рынке<br>труда<br><i>(научная статья)</i>                                | Печатн. | Отечественный<br>журнал социальной<br>работы. - №4, 2018.<br>С.125-129.  |  | П.С. Федорова       |
| 181. | О педагогических<br>технологиях<br>формирования и<br>развития трудовых<br>навыков у клиентов<br>психоневрологическ<br>ого интерната<br><i>(научная статья)</i>                      | Печатн. | Актуальные вопросы<br>непрерывного<br>профессионального<br>образования :<br>сборник материалов /<br>под науч. ред. М.В.<br>Новикова. –<br>Ярославль : РИО<br>ЯГПУ, 2018. – 216 с.<br>С.185-189   |  | П.С. Федорова       |
| 182. | Готовность<br>педагогов к<br>патриотическому<br>воспитанию и<br>формированию<br>гражданской<br>идентичности<br>школьников:<br>результаты<br>исследования<br><i>(научная статья)</i> | Печатн. | Актуальные вопросы<br>непрерывного<br>профессионального<br>образования :<br>сборник материалов /<br>под науч. ред. М.В.<br>Новикова. –<br>Ярославль : РИО<br>ЯГПУ, 2018. – 216 с.<br>С.191-195   |  | Н.Калачева          |
| 183. | Роль<br>государственной<br>молодежной<br>политики в развитии<br>гражданской<br>идентичности<br>молодежи<br><i>(научная статья)</i>  | Печатн. | Актуальные<br>проблемы развития<br>государственной<br>молодёжной<br>политики : сборник<br>научных статей<br>(Материалы<br>Всероссийской<br>научно-практической<br>конференции<br>«Актуальные<br>проблемы развития<br>государственной<br>молодёжной |  | О.А.<br>Коряковцева |



|      |   |          |  |  |               |
|------|---|----------|--|--|---------------|
|      |   |          | политики», 17 апреля 2018 г., Ижевск) / Под ред. Мерзляковой Г. В., Баталовой Л. В., Даньшиной С. А., Меншатовой О. В., Михалёвой Е. И., Васюра С. А. – Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2018. – 264 с. С.47-52 |  |               |
| 184. | Кризис идентичности: описание проблемы <i>(научная статья)</i>  | В печати | НПК «Чтения Ушинского», 2018   |  |               |
| 185. | О кризисе развития гражданской идентичности молодых граждан в условиях общественных трансформаций <i>(научная статья)</i>                         | Печатн.  | Вопросы теории и методики профессионального образования : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» [1-2 марта 2018 г.] / под науч. ред. проф. М.В. Новикова – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 164 с. С.5-11        |  |               |
| 186. | Новое в системе профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами <i>(научная статья)</i> | Печатн.  | Вопросы теории и методики профессионального образования : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» [1-2 марта 2018 г.] / под науч. ред. проф. М.В. Новикова – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2018. – 164 с. С.103-109.    |  | П.С. Федорова |
| 187. | Формирование у лиц с ограниченными умственными возможностями эффективного   | Печатн.  | Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями   |  | П.С. Федорова |

|      |   |         |  |  |                              |
|------|---|---------|--|--|------------------------------|
|      | поведения на рынке труда в условиях психоневрологического интерната<br>(научная статья)   |         | здоровья: теория и практика: сборника статей II Международной научно-практической конференции (17-19 мая 2018 года, г. Ялта) / Под науч. ред. Глузман Ю.В. –Ялта: РИО «ГПА»,2018. – Часть 1. –348с. С.41-44.   |  |                              |
| 188. | Предисловие<br>(научная статья)   | Печатн. | Взаимодействие академической и практико-ориентированной психологии в сфере образования : материалы национальной научно-практической интернет - конференции с международным участием / под науч. ред. В.А. Мазилова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. – 180 с. С.8-10  |  | В.А. Мазилов,<br>Ю.Н. Слепко |
| 189. | Опыт профессиональной реабилитации лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами в условиях психоневрологического интерната<br>(научная статья) | Печатн. | Взаимодействие академической и практико-ориентированной психологии в сфере образования : материалы национальной научно-практической интернет - конференции с международным участием / под науч. ред. В.А. Мазилова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. – 180 с. С.65-70 |  | П.С. Федорова                |
| 190. | Психолого-педагогические основы развития одаренных детей в условиях профильных классов<br>(научная статья)  | Печатн. | Взаимодействие академической и практико-ориентированной психологии в сфере образования : материалы   |  | П.А. Полякова                |

|      |   |          |   |  |                  |
|------|---|----------|---|--|------------------|
|      |   |          | национальной научно-практической интернет - конференции с международным участием / под науч. ред. В.А. Мазилова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2018. – 180 с. С.139-143                   |  |                  |
| 191. | Развитие навыков эффективного поведения на рынке труда у лиц с ограниченными умственными возможностями<br><i>(научная статья)</i>                         | В печати | НПК Системогенез учебной и профессиональной деятельности, 2018  |  | П.С. Федорова    |
| 192. | На пути к профессиональной идентичности: студенты педагогического вуза<br><i>(научная статья)</i>   | В печати | НПК Системогенез учебной и профессиональной деятельности, 2018  |  |                  |
| 193. | Повышение квалификации научно-педагогических работников в системе высшего педагогического образования<br><i>(научная статья)</i>                          | В печати | Развитие образовательного пространства региональных вузов в системе координат приоритетных проектов РФ: лучшие практики, 20–21 сентября 2018, Алтайский государственный университет, Барнаул 2018 |  | О.А. Коряковцева |
| 194. | Становление учебно-профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза: результаты психосемантического исследования<br><i>(научная статья)</i> | В печати | Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы, 24–26 октября 2018 года, г. Ялта, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»                                    |  |                  |
| 195. | Готовность педагогов к патриотическому  | В печати | Education reform in comprehensive school: education content   |  | О.А. Коряковцева |

|   |   |          |  |  |                                |
|---|---|----------|--|--|--------------------------------|
|   | воспитанию и формированию гражданской идентичности школьников<br>(научная статья)   |          | research and implementation problems. the collection of scientific papers, 2018. |  |                                |
| 196.  | Социально-трудовая адаптация лиц, имеющих ограниченные умственные возможности и психические расстройства в период осуществления трудовой деятельности<br>(научная статья) | В печати | Отечественный журнал социальной работы, 2018                                     |  | П.С. Федорова                  |
| <p><b>в) патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базы данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.</b></p> |   |          |  |  |                                |
| 1.  | База данных: «Гражданская идентичность преподавателей вуза и их представление о гражданине-студенте»  |          | Свидетельство № 201462136<br>Дата регистрации 25.09.2014                         | Объём издания в 110 Кб/<br>авт.вклад 37 Кб | Коряковцева О.А., Новиков М.В. |
| 2.  | Программа для ЭВМ: «Программа по управлению базой данных "Гражданская идентичность молодежи и государственная молодежная политика»  |          | Свидетельство № 2014660762<br>Дата регистрации 15.10.2014                        | Объём издания в 60 Кб / авт.вклад 20 Кб    | Коряковцева О.А., Давыдов А.В. |

|    |  |  |   |   |                                   |
|----|--|--|---|---|-----------------------------------|
|    |  |  |   |   |                                   |
| 3. | Программа для ЭВМ:<br>«Программа по управлению базой данных «Социально-политические и психологические основы работы с молодежью» |  | Свидетельство № 2014660499<br>Дата регистрации 9.10.2014  | Объём издания в 2 Мб / авт.вклад 680 Кб | Коряковцева О.А., Давыдов А.В.    |
| 4. | База данных:<br>«Гражданская идентичность молодежи и государственная молодежная политика»  |  | Свидетельство № 2015620518<br>Дата регистрации 19.03.2015 |   | Коряковцева О.А.                  |
| 5. | База данных:<br>«Социально-политические и психологические основы работы с молодежью»   |  | Свидетельство № 2015620013<br>Дата регистрации 12.01.2015 |   | Коряковцева О.А.                  |
| 6. | База данных<br>«Методическое обеспечение школьных служб медиации»  |  | Свидетельство № 2017620965<br>Дата регистрации 24.08.2017 |   | Коряковцева О.А.,<br>Юферова М.А. |
| 7. | База данных:<br>«Формирование гражданской позиции в вопросах и ответах»  |  | Свидетельство № 2018620522<br>Дата регистрации 4.04.2018  |   | Коряковцева О.А.                  |