

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Огородниковой Натальи Валентиновны на тему «Организация учебной деятельности студентами по освоению языковой компетенции с помощью мультимедийных средств», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Актуальность выбора проблемы и темы исследования Огородниковой Н.В. не вызывают никаких сомнений, так как связаны с необходимостью приобретения студентами медицинских вузов совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на повышение качества подготовки студентов по иностранному языку. Эти требования отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах ВПО третьего поколения, целевые установки которых направлены на развитие языковой компетенции и профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления учебной деятельности с помощью мультимедийных средств. Формирование таких компетенций невозможно без преобразования всего учебного процесса и разработки соответствующих комплексов и средств обучения иностранным языкам в медицинских вузах.

В связи с этим, диссертационное исследование Огородниковой Н.В., решающее проблему организации и управления учебной деятельностью по освоению языковой компетенции у студентов медицинских вузов на основе мультимедиа, сегодня представляется нам весьма актуальным и, главное, востребованным.

Автореферат диссертации отражает основательность исследования, построенного на солидной теоретико-методологической базе, включающей труды современных философов, педагогов, психологов, а также анализ научных знаний в разработке проблем обучения студентов медицинских университетов иностранному языку с использованием мультимедийных средств.

В автореферате четко представлен и логично обоснован научный аппарат исследования: объект и предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, в основу которой положены организация и управление учебной деятельностью по освоению языковой компетенции у студентов медицинских вузов, обеспечивающие результативное решение исследуемой проблемы.

Положения, выносимые на защиту, доказаны ходом исследования, сформулированы логично и убедительно. Результаты успешной реализации комплексного подхода к выстраиванию учебной деятельности с помощью мультимедийных средств у студентов медицинских вузов опубликованы в 11 научных трудах, в том числе, в 3 статьях в изданиях по списку ВАК. Полученные автором результаты свидетельствуют о том, что все поставленные задачи диссертантом решены.

Судя по содержанию автореферата, диссертация соответствует всем требованиям действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней и свидетельствует о высоком качестве проведенного диссертантом исследования. Автор исследования – Наталья Валентиновна Огородникова – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык).

**Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры методики преподавания
иностранных языков Московского педагогического
государственного университета, академик
Международной академии наук
педагогического образования**

Татьяна Алексеевна Дмитренко

**Контактная информация:
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный
университет» (МПГУ)**

**Почтовый адрес:
119991 Москва, ул. Малая Пироговская, д.1
Тел.: 8 (499) 245-03-10
e-mail: dmit.t.a@mail.ru**



С.А. Дмитренко
ДОСТОВЕРНО
А. Шасрова