

Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Ням Нгок Тан «Развитие познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВПО «БГУ имени академика И.Г. Петровского»
Тип организации	Вуз
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	Российская Федерация
Индекс	241036
Субъект РФ	Брянская область
Город	Брянск
Улица	Бежицкая
Дом	14
Телефон	8(4832) 66-65-38
e-mail	bryanskgu@mail.ru
Web-сайт	http://www.brgu.ru/

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Малова, И. Е. Использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий в образовании: кол. монография [Текст]/Ю.Н. Ильина, Е.С.Рогальский, Н. А. Гудина [и др.]; под общ.ред.Н. В.Лалетина.// Красноярск: Центр информации, 2011. – С.84-94.
2. Горохова, С.К. Методическое обеспечение внедрения балльно-рейтинговой системы[Текст] / С. К. Горохова// Математика. Информатика. Технологический подход к обучению в вузе и школе: Материалы всероссийской научно-практической конференции. - Курган: КГУ, 2009.- с. 81-83
3. Малова И.Е., Горохова С.К., Яцковская Г.А. Проблемы конструирования тестовых заданий по методике обучения математике [Текст] / И. Е. Малова, С. К. Горохова, Г.А. Яцковская //Труды VII Международных Колмогоровских чтений. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С.138-145
4. Горохова, С.К. Содержание математической дисциплины как основа балльно-рейтинговой системы [Текст] / С. К. Горохова//Инновационные технологии обучения физико-математическим дисциплинам: Материалы II Международной научно-практической интернет-конференции. - Мозырь: Изд. Мозырьского госпедуниверситета, 2010. – С.14-16
5. Малова И.Е., Гуреева И.Л., Сильченко Н.А., (Е.Г.Андросова) Использование комплекса средств при обучении учащихся решению задач по программированию с учетом стилевого подхода [Текст] / И. Е Малова, И. Л. Гуреева, Н. А. Сильченко, Е. Г. Андросова //Обучение информатике: история, современность и перспективы: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции 19-20 мая 2011 года.- М. Изд-во МГОУ, 2011. – С.32-39
6. Гуреева,И.Л. Проблемы изменения дидактических средств обучения в связи с использованием информационных и коммуникационных технологий [Текст] / И. Л. Гуреева// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития математического, экономического образования» Отв. ред. Е.А. Кольт. - ара: - Изд-во А.А. Асколенко, 2010. –С. 10-13
7. Гуреева, И.Л. Изучение студентами современных образовательных технологий обучения информатике [Текст] / И. Л. Гуреева//Международный проект развития методических систем высшего профессионального образования «Проблемы методики обучения в высшей школе: сборник статей /Под ред.И.Е.Маловой, В.В.Пакштайте, О.С.Чашечниковой. - Брянск: Изд-во «Курсив», 2011. – С.60-70
8. Еловикова Ю.А., Коптюх Д.Г., Сорокина М. М. О системе оценивания уровня сформированности специальных компетенций у будущих учителей математики средствами учебной дисциплины «Алгебра»[Текст] / Ю. А. Еловикова, Д. Г. Коптюх, М. М. Сорокина //Международная заочная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы математического образования в контексте реализации ФГОС в школе и вузе». Екатеринбург, 2013. – С. 59-65.
9. Малова, И.Е. Структура и динамика процесса обучения математике как методологические основы методических исследований [Текст] / И. Е. Малова //Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию “63 Герценовские чтения”, посвященную 90-летию кафедры методики обучения математике /Под ред. В.В.Орлова.- СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2010.-С. 56-59.
10. Малова, И.Е. Идеи реализации компетентностного подхода в УМК по математике (на примере

дисциплины «Вводный курс математики» направления «Педагогическое образование»)[Текст] /И. Е. Малова //Психодидактика математического образования: перспективы, возможности и границы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (9 декабря 2011, г. Томск).- Томск: Издательство ТГПУ, 2012. – С.26-34.

11. Малова, И.Е. Подход субъектной согласованности к организации непрерывного образования [Текст] /И. Е. Малова // Непрерывное образование – стратегия жизни современного человека: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, г.Владимир, 26-27 марта, 2014.- Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – С.20-26.

12. Малова, И.Е. Анализ МПИ-текстов как способ методического самосовершенствования [Текст] /И. Е. Малова // Психодидактика математического образования: проблемы, способы и формы реализации новых образовательных стандартов в школе и вузе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Томск, 28 марта 2014 г.). - Томск: Издательство ТГПУ, 2014. – С102-106.