

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плуженской Любови Витальевны «Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе практики (на примере специальности «Реклама» и направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Л.В. Плуженской является актуальной, так как одной из первоочередных задач высшего профессионального образования является формирование профессиональной компетентности обучаемых. В связи с этим актуальна и проблема подготовки компетентных специалистов, обладающих умениями своего профессионального развития и роста.

Целью исследования является выявление, обоснование педагогических условий и средств формирования профессиональной компетентности у студентов специальности «Реклама» и направления «Реклама и связи с общественностью» в процессе практики, а также разработка методики организации практики.

Автор убедительно обосновал выявленные им противоречия между необходимостью формирования профессиональной компетентности у студентов специальности «Реклама» и направления «Реклама и связи с общественностью» и ее неразработанностью в вузовской методике и практике подготовки специалистов по рекламе; между доминирующей в научной психолого-педагогической литературе темой формирования профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств учащихся и объективной потребностью целостного описания методики формирования профессиональной компетентности в период практики у обучающихся по специальности «Реклама» и направлению «Реклама и связи с общественностью»; между комплексным междисциплинарным характером практики и недостаточной разработанностью комплекса условий, обеспечивающих овладение студентами специальности «Реклама» и направления «Реклама и связи с общественностью» профессиональной компетентностью в период практики.

Четко сформулированные автором противоречия, отражающие и социальную значимость, и практико-педагогический аспект, и недостаток научного знания, позволили автору достаточно узко и конкретно определить проблему исследования. Это позволило в дальнейшем определить идею всего исследования, а также методологическую основу исследования и в конечном итоге, в полной мере, реализовать исследовательский замысел.

Заявленные в тексте научная новизна, теоретическая значимость, практическая ценность, на наш взгляд, полностью соответствуют сформулированным актуальности и проблеме исследования.

Научная новизна исследования Л.В. Плуженской состоит в обосновании и конкретизации содержания понятия «формирование профессиональной компетентности в период практики», уточнении и структурировании содержания профессиональной компетентности для студентов специальности «Реклама» и

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/84
Дата 11.06.2014г.