

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный
педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



М. В. Груздев

« 04 » 09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории техники школьного эксперимента
кафедры физики и информационных технологий

Ярославль
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о лаборатории техники школьного физического эксперимента разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 года № 264

1.2. Лаборатория техники школьного физического эксперимента создана для организации широкого и комплексного применения физического оборудования в учебном процессе. Лаборатория техники школьного физического эксперимента входит в функциональный блок учебных программ физико-математического факультета.

1.3. Лаборатория техники школьного физического эксперимента не является юридическим лицом, но в рамках университета имеет обособленную территорию, имущество, учебно-вспомогательный персонал.

1.4. Лаборатория техники школьного физического эксперимента создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора университета на основании решения Ученого совета университета в соответствии с Уставом университета.

2. Цели

2.1. Создание материально-технической и учебно-методической базы для осуществления образовательного процесса, а также для проведения научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, соискателей Университета.

2.2. Участие в реализации целей и задач учебных дисциплин кафедры физики и информационных технологий по направлению 44.03.05. Педагогическое образование, профиль Физическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании.

3. Задачи

3.1. Учебные задачи. 3.1.1. Обеспечение реализации образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям – проведение аудиторных занятий в виде лабораторных работ; создание условий для закрепления студентами теоретических знаний на практике в процессе работы на лабораторных установках и экспериментальных стендах.

3.1.2. Повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым на физико-математическом факультете.

3.1.3. Создание установок, необходимых для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.2. Научные, научно-инновационные, опытно-конструкторские задачи. Проведение научных исследований фундаментального и прикладного характера бакалаврами, магистрантами и аспирантами факультета, проведение инновационных исследований в области комплексного изучения материалов и конструкций, интеграция полученных результатов в учебный процесс.

4. Основные направления деятельности

4.1. Техническая и методическая помощь в освоении теоретического материала по курсу Методики обучения и воспитания в области физики.

4.2. Приобретение студентами практических навыков при работе с

приборами, необходимыми для решения учебных задач по Методике обучения и воспитания в области физики.

4.3. Приобретение знаний при организации самостоятельной практической работы студентов по выполнению лабораторных работ по Методике обучения и воспитания в области физики и математической обработке полученных результатов, умений делать выводы и заключения.

4.4. Техническое обслуживание оборудования и аппаратуры, которая используется при освоении программы учебной дисциплины, поддержание их в рабочем состоянии и организация их ремонта.

4.5. Подготовка предложений и планов по разработке и модернизации содержания лабораторных работ, проводимых в лаборатории техники школьного физического эксперимента.. Комплектация оборудования, необходимого для выполнения новых или обновленных лабораторных работ.

5. Структура лаборатории техники школьного физического эксперимента.

5.1. Структура лаборатории техники школьного физического эксперимента кафедры физики и ИТ, а также её изменения утверждаются ректором университета. Структура лаборатории техники школьного физического эксперимента формируется в соответствии с характером деятельности лаборатории.

5.2. Штатное расписание утверждается ректором университета и доводится до сведения работников лаборатории техники школьного физического эксперимента.

5.3. Лабораторию техники школьного физического эксперимента возглавляет руководитель (преподаватель или ответственное лицо). В составе лаборатории техники школьного физического эксперимента имеется учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий функционирование лаборатории (инженер, программист, старшие лаборанты, лаборанты).

5.4. Лаборатория техники школьного физического эксперимента должна иметь следующую документацию: положение о лаборатории техники школьного физического эксперимента; должностные инструкции на всех работников лаборатории.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В. П. Завойстый

Начальник юридического отдела

Е. С. Белозерова

Начальник УМУ

И.Г. Харисова

Декан физико-математического факультета

Е.Ю. Жохова

Заведующая кафедрой физики и информационных технологий, д.п.н., профессор

И.А. Иродова

Принято решением Ученого совета университета от «01» сентября 2017 г. Протокол № 1.

Ученый секретарь университета

Ю.С. Никифоров