

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Осипенковой Ирины Владимировны «Проблема цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат дает развернутое представление о содержании диссертации, тема которой, безусловно, актуальна, так как в современных условиях отечественная педагогика пытается осмыслить проблемы образования, прогнозировать его развитие в XXI веке, оценить то, что из национального наследия может быть перенесено в новые исторические условия. В связи с этим проблема цели в области дидактики средней общеобразовательной школы является особо значимой.

Цель диссертационного исследования состоит в изучении генезиса цели обучения конца XIX - начала XX века и выявлении основных идей, которые легли в основу современной отечественной дидактики.

Автор убедительно обосновала выявленные противоречия между потребностью в теоретическом обосновании проблемы цели обучения, направленной на повышение результативности образования, развитие личности ученика в учебном процессе и недостаточной разработанностью обозначенной проблемы цели обучения в отечественной дидактике. Между богатством наследия рассматриваемого периода в аспекте проблемы цели обучения и недостаточностью применения его в отечественной истории педагогики. Между значимостью целеполагания в организации образовательного процесса и недостаточной научно-методической деятельностью педагогов в современных условиях по указанной проблеме.

Четко сформулированные противоречия позволили автору достаточно конкретно определить проблему исследования. Это позволило в дальнейшем определить методологию исследования, теоретическую основу, и в конечном итоге, в полной мере реализовать исследовательский замысел.

Заявленные в тексте научная новизна, теоретическая и практическая значимость, на наш взгляд, полностью соответствуют сформулированной актуальности и проблеме исследования.

В рамках проблемы цели обучения диссертантом выявлены сущность цели обучения как концепт, который в данном исследовании выполняет роль инструмента теоретического анализа историко-педагогического наследия; структура цели обучения, ее компоненты (когнитивный, деятельностный, ценностный компоненты) и их содержание; показана взаимосвязь между компонентами.

Степень достоверности исследования обусловлена тем, что автором использован обширный массив первоисточников; историко-теоретический анализ опирается на современную методологию историко-педагогических исследований; методы исследования адекватны его целям и задачам;



диссертационная работа выполнена в контексте современного историко-педагогического знания.

Довольно широко в автореферате представлена апробация основных положений и результатов, проведенного автором исследования, среди которых следует отметить работы, опубликованные в изданиях Перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации. Результаты исследования изложены в публикациях, представленные в выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня.

В заключение в автореферате представлены обоснованные и структурированные выводы.

Вместе с тем следует отметить, что таблица № 2 (стр. 17) слишком объемна для автореферата, что не способствует ее активному восприятию. Указанное замечание не носит принципиального характера и не влияет на общую положительную оценку диссертации.

Изложенное позволяет считать диссертационное исследование И.В. Осипенковой «Проблема цели обучения в отечественной дидактике конца XIX – начала XX века» актуальным, самостоятельным и законченным. Работа соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Ирина Владимировна Осипенкова, заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Романовым Алексеем Алексеевичем, заведующим кафедрой педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (РГУ имени С.А. Есенина) (адрес: 390000 г. Рязань, ул. Полонского, д.18, ИППСР РГУ имени С.А. Есенина, тел.: (4912) 25-89-54, e-mail: a.romanov@rsu.edu.ru).

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры педагогики и педагогического образования РГУ имени С.А. Есенина 9 ноября 2015 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой педагогики  
и педагогического образования  
РГУ имени С.А. Есенина,  
доктор педагогических наук, профессор



А.А. Романов

06.11.2015

