

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.М. Ермаков
24 сентября 2019 г.



Программа вступительного собеседования по теологии

Программу составил:
заведующий кафедрой теологии
Н.И. Лихоманов

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и государственному стандарту образования.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);

- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- примерный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- программы среднего профессионального образования направления 48.03.01 «Геология».

1. Задачи

- выявление у абитуриентов специальных профессиональных знаний и компетенций в области теологии;
- обеспечение объективной оценки качества подготовки абитуриентов.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Теоретические основы православного вероучения	1. Творение Богом мира и человека. 2. Грехопадение прародителей. 3. Всемирный потоп. 4. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. 5. Синайское законодательство. 6. Правление царя Давида 7. Понятие о пророках. Пророки Илия и Елисей. 8. Рождество Христово. 9. Крещение Господне. 10. Нагорная проповедь Христа. 11. Вселенские Соборы. 12. Понятие о Символе веры; его происхождение. 13. Личные свойства и равночестность Лиц Святой Троицы. 14. Учение об ангелах. 15. Понятие о грехе.
2.	Основы православной культуры	1. Крещение Руси. 2. Начало русской святости. 3. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. 4. Преподобный Сергий Радонежский. 5. Патриотическое служение Русской Православной

	<p>Церкви в период Великой Отечественной войны.</p> <p>6. Наружный вид православных храмов.</p> <p>7. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.</p> <p>8. Алтарь и его принадлежности.</p> <p>9. Престол, священные предметы на престоле.</p> <p>10. Иконостас.</p> <p>11. Дванадцатые праздники.</p> <p>12. Многодневные и однодневные посты в Православной Церкви.</p> <p>13. Таинства Православной Церкви.</p> <p>14. Церковная иерархия.</p> <p>15. Общее понятие о Божественной Литургии.</p>
--	--

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний

Требования к оценке результатов учебной деятельности абитуриента предъявляются по следующим направлениям:

- уровень общепрофессиональных знаний и умений;
- логика, осознанность, обоснованность при построении ответа;
- соответствие квалификационным требованиям к знаниям и умениям специалиста со средним профессиональным профильным образованием.

Форма проведения вступительного испытания: устная.

Структура и содержание вступительного испытания: Поступающий получает задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ. Первый вопрос формулируется из разделов 1.1-1.15 (часть 1), второй из разделов 2.1-2.15 (часть 2). Вступительное испытание предполагает подготовку развернутого ответа, который позволяет не только определить качество знаний и умений по профилю образовательной программы, но и оценить уровень общей культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендации поступающим: Для успешного прохождения вступительного испытания нужно обладать как базовыми, так и специальными актуализированными знаниями и владеть эмпирическими данными по направлению «Геология». При подготовке к вступительному испытанию необходимо пользоваться не только обновленными учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы, но и специальной периодикой, а также web-ресурсами.

Примеры заданий

Вариант 1.

1. Творение Богом мира и человека.
2. Крещение Руси.

Вариант 2.

1. Грехопадение прародителей.
2. Начало русской святости.

Вариант 3.

1. Всемирный потоп.
2. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

4. Особенности проведения вступительного испытания

При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает поступающий. При проведении собеседования опрос одного поступающего продолжается не более 20 минут, включая время подготовки ответа на вопросы экзаменаторов. Процедура собеседования оформляется протоколом. При подготовке к собеседованию поступающий ведет записи в «Листе устного ответа», а экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответа на все вопросы билета и дополнительные вопросы. При собеседовании в протоколе фиксируются вопросы экзаменаторов и комментарии (аннотации) ответов экзаменуемого.

На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы только по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Библия. Любое издание.
2. Безобразов, К., еп. Христос и первое христианское поколение.- М.: Православный Свято - Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2001.
3. Булгаков, М. митр. История Русской Церкви. Т.1-7. М. 1994-1996.
4. Алфеев, И., митр. Православие (в 3 книгах). М., 2012.
5. Архимандрит Алипий, архимандрит Исаия. Догматическое богословие. М., 2002.

б) Дополнительная литература:

1. Знаменский П.В. Учебное пособие по истории Русской Церкви. М., 2000.
2. Лопухин, А.П. Толковая Библия: Ветхий Завет и Новый Завет. М., 2016.
3. Протоиерей Александр Сорокин. Христос и Церковь в Новом Завете.- М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2006.
4. Пушкарь, В., митр. Священная библейская история. М., 2017.
5. Слободской, С., прот. Закон Божий. М., 2017.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Испытание проводится в устной форме, при этом выявляется знание базовых теоретических основ по теологии. В билете содержатся два вопроса. За каждый из вопросов начисляется до 50 баллов. Максимальная сумма баллов за устный ответ составляет 100 баллов.

При проверке устной части оцениваются:

- 1) владение информацией по данной теме, изложенной в учебной и справочной литературе;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) связность и логичность изложения.

Если изложенные требования не выполнены или выполнены неполно, предметная экзаменационная комиссия снижает баллы, руководствуясь следующими критериями.

- 35 баллов снимается, если ответ не соответствует вопросу или суть вопроса не раскрыта.
- 25 баллов снимается, если в ответе есть грубые фактические ошибки, свидетельствующие о незнании основных определений и понятий.
- 20 баллов снимается, если абитуриент самовольно меняет формулировку темы.
- 15 баллов снимается, если:
 - не дана полная характеристика процессу, явлению, заявленному в вопросе;
 - абитуриент дал ответ преимущественно на бытовом уровне, не использовал научные категории;
 - ответ абитуриента правильный, но нелогичный и непоследовательный.
 - содержание не соответствует вопросу или вопрос не раскрыт;

- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы,
- ответ не соответствует вопросу или не раскрыта суть предложенного вопроса;
- отсутствует связь между ними;
- От 5 до 10 баллов снимается:
 - если не дано (или дано недостаточно точно) определение явлению, процессу, заявленному в вопросе.
- От 1 до 3 баллов снимается:
 - за одну орфографическую ошибку в теологическом названии или термине;
 - за одну ошибку в конкретных количественных показателях.

Поступающие, набравшие 35 баллов и менее, выбывают из конкурса. Вступительное испытание позволяет проверить: уровень развития научного мышления поступающего, знание основных вопросов теории образовательного процесса, умение самостоятельно решать профессиональные задачи разного характера и уровня сложности.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям: содержательная полнота ответа, доказательность и аргументированность ответа, понимание и осознанность излагаемого материала, самостоятельность суждений, речевое оформление ответа.

Критерии оценки:

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата наук;
- сформированность теоретических знаний в области конкретного вопроса;
- умение решать учебные задачи;
- системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа;
- аргументированность ответа.

Качественные показатели:

- системность, осознанность, гибкость усвоенных теоретических и практических знаний и умений;
- уровень профессиональной компетентности.

Оценивание вступительного испытания по каждому вопросу:

50 –39 баллов – в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Поступающим формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

38–29 балл – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, поступающим формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

28–19 баллов – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Поступающий испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

18–0 баллов – в ответе совсем не отражены современные концепции и теории по данному вопросу. Поступающий испытывает очень значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У поступающего отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается

непрофессиональным языком без использования соответствующей системы понятий и терминов.

Максимальный балл – 100, минимальный проходной балл – 36.