

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК  
СТУДЕНТА-ЗАОЧНИКА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ (НА БАЗЕ СПО)  
«ДОШКОЛЬНАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЯ»  
3 курс 2022-2023 учебный год**

| ДИСЦИПЛИНА   | 1-ое полугодие<br>(8 триместр)             |    |                     |     |             |     | 2-ое полугодие (9<br>триместр)                                  |    |                     |     |             |                            |
|--|--|----|---------------------|-----|-------------|-----|---|----|---------------------|-----|-------------|----------------------------|
|  | Всего часов                                |    | Отчетность студента |     |             |     | Всего часов   |    | Отчетность студента |     |             |                            |
|  | Л  | ПЗ | Кр                  | зач | Зач с<br>оц | экз | Л   | ПЗ | Кр                  | зач | Зач с<br>оц | экз                        |
| Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности   | 4  | 8  |                     | 1   |             |     |   |    |                     |     |             |                            |
| Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий   | 6  | 10 |                     |     |             |     | 4   | 8  |                     |     | 1           |                            |
| Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью   | 6  | 10 |                     | 1   |             |     |   |    |                     |     |             |                            |
| Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности  |  |    |                     |     |             |     | 4   | 8  |                     | 1   |             |                            |
| Дошкольная олигофренопедагогика  | 2  | 4  |                     |     |             |     | 4   | 8  |                     |     | 1           |                            |
| Сурдопсихология  | 6  | 8  |                     | 1   |             |     |   |    |                     |     |             |                            |
| Тифлопсихология  | 4  | 8  |                     | 1   |             |     |   |    |                     |     |             |                            |
| Сурдопедагогика  |  |    |                     |     |             |     | 6   | 8  |                     | 1   |             |                            |
| Технологии познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья  |  |    |                     |     |             |     | 4   | 8  |                     | 1   |             |                            |
| Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений у детей с нарушениями зрения                                | 6  | 6  |                     |     |             |     | 2   | 4  |                     |     | 1           |                            |
| Курсовые работы по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |  |    |                     |     |             |     |   |    |                     |     |             | Курс<br>овая<br>рабо<br>та |
| Комплексный экзамен по модулю Технологии и методики специального дошкольного образования   |  |    |                     |     |             |     |   |    |                     |     |             | 1                          |
| Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста  |  |    |                     |     |             |     | 6   | 10 |                     | 1   |             |                            |
| Дактилология. Жестовая речь  |  |    |                     |     |             |     | 6   | 10 |                     | 1   |             |                            |
| Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)   |  |    |                     |     |             |     | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>С 02.02.23 - 18.03.23<br>(рассредоточенная) |    |                     |     | 1           |                            |
| Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) (рассредоточенная) |  |    |                     |     |             |     | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>С 02.02.23 - 18.03.23<br>(рассредоточенная) |    |                     |     | 1           |                            |
| Производственная практика, проектно-технологическая  |  |    |                     |     |             |     | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>С 22.03.23-04.04.23<br>(2 недели)           |    |                     |     | 1           |                            |
| Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)   |  |    |                     |     |             |     | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>С 05.04.23 -18.04.23<br>(2 недели)          |    |                     |     | 1           |                            |
| Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)  |  |    |                     |     |             |     | СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ<br>С 19.04.23 - 08.05.23<br>(2 2/3 недели)     |    |                     |     | 1           |                            |
| <b>СРОКИ СЕССИИ</b>  | <b>С 09 ЯНВАРЯ ПО 01 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА</b> |    |                     |     |             |     | <b>С 10 МАЯ ПО 03 ИЮНЯ 2023 ГОДА</b>                            |    |                     |     |             |                            |

**Последний срок** сдачи контрольных работ за месяц до начала сессии.