

РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О перспективах развития магистратуры: обеспечение конкурентоспособности и
практикоориентированности программ»
от 20 декабря 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева и начальника учебно-методического управления И.Г. Харисовой, Ученый совет отмечает, что, на факультетах в настоящее время ведется работа по пересмотру подходов к формированию содержания реализуемых магистерских программ, ориентированных на удовлетворение запроса абитуриентов и работодателей, а также учета интересов региона.

Развитие магистратуры в части повышения конкурентоспособности образовательных программ осуществляется через реализацию следующих направлений:

- выявление и изучение запросов, ожиданий, потребностей потенциальных абитуриентов и работодателей;

- анализ потребностей региональной системы образования и ориентация программы на подготовку педагогических кадров определенной категории;

- подготовка междисциплинарных магистерских программ, ориентированных на подготовку специалистов по двум профилям;

- обновление содержания магистерской подготовки с учетом актуальных тенденций развития науки и практики, требований работодателей, профессиональных запросов обучающихся;

- проведение мониторинга удовлетворенности студентов содержанием и результатами магистерской подготовки с последующей корректировкой элементов программы с учетом полученных результатов;

- организация проектных сессий с участием работодателей в целях обновления (экспертизы) содержания подготовки и проектирования новых образовательных программ;

- осуществление конкурсного отбора образовательных программ магистратуры, предусматривающего: техническую экспертизу конкурсной заявки на соответствие программы требованиям ФГОС ВО, оценку заявки конкурсной комиссией с участием потенциальных работодателей, публичную защиту концепции программы магистратуры.

Практикоориентированность реализуемых факультетами университета программ магистратуры обеспечивается через интеграцию теоретической и практической подготовки студентов на базе университета и профильных организаций-партнеров. Вариативная составляющая теоретической подготовки предусматривает возможность оперативного включения в учебный план дисциплин, отражающих актуальные тенденции в осваиваемой предметной области. Практическая подготовка предусматривает привлечение к работе с магистрантами ведущих специалистов системы образования и культуры региона (проведение мастер-классов в рамках рассредоточенной практики, реализация отдельных разделов курса и учебной дисциплины в целом). Обновление содержания образовательных программ магистратуры через включение дисциплин, направленных на устранение профессиональных дефицитов и дисциплин, отражающих актуальные тенденции в соответствующей предметной области, позволяет учитывать региональную специфику в процессе подготовки магистрантов. В период учебной и производственной практики будущие магистры привлекаются к преподавательской деятельности через проведение лекционных и практических занятий для студентов бакалавриата.

Конкурентоспособность и практикоориентированность программ магистратуры в перспективе может обеспечиваться через:

- повышение практической направленности тем магистерских диссертаций, определяемых с учетом мнения и запросов работодателей, а также, выполнение выпускных квалификационных работ на базе профильных организаций-партнеров;

- организацию работы над созданием образовательной программы проектными методами с включением в состав проектных команд представителей работодателей;

- предоставление студентам возможности освоения дополнительных квалификаций (модулей) на основе формирования гибкой образовательной программы;
- создание курсов и пересмотр содержания практик в аспекте адаптации их к практической трудовой деятельности обучающихся, большинство из которых занято в образовательной или социальной сфере;
- проектирование индивидуальных маршрутов освоения образовательной программы для студентов магистратуры, являющихся практическими работниками сферы образования;
- увеличение числа курсов программ магистратуры, представленных в электронной образовательной среде университета;
- разработка магистерских программ по запросу граждан других государств;
- проектирование и реализация сетевых (межфакультетских, междуниверситетских) магистерских программ.

При этом в работе над содержанием реализуемых магистерских программ и их номенклатурой отмечаются следующие проблемные области:

1. Несмотря на системность и регулярность проводимой работы конкурс на бюджетные места магистратуры и показатель сохранности контингента в целом остаются невысокими.

2. По целому ряду профилей педагогической деятельности в регионе существует значительный дефицит педагогов (физика, технология и др.), но отсутствуют соответствующие магистерские программы, а системные профориентационные мероприятия не проводятся.

3. По ряду реализуемых в университете магистерских программ наблюдается значительный уровень неудовлетворенности студентов содержанием и качеством образования; главной причиной этого является уровневая содержательная неразличимость данных магистерских программ с родственными программами бакалавриата.

4. Наблюдается ориентация ряда магистерских программ на выпускников строго определенных программ бакалавриата, что сильно сужает возможности для поступления на них выпускников иных программ.

5. На сегодняшний день в вузе отсутствуют магистерские программы, адресно направленные на запрос потенциальных иностранных студентов, главным образом, из числа стран – стратегических партнеров Российской Федерации.

6. Коммуникационные практики, которые позволили бы организовать разработку магистерских программ в проектных форматах, а также обеспечить их публичное обсуждение и последующую доработку на сегодняшний день в вузе не сложились и не реализуются.

Ученый совет постановляет:

1. Считать развитие магистратуры в части повышения конкурентоспособности и практикоориентированности образовательных программ приоритетной задачей университета.

2. Деканам факультетов, руководителям магистерских программ в срок до 1 апреля 2022 года организовать пересмотр и обновление содержания магистерских программ, а также обсуждение их с участием представителей широкого круга профессионального сообщества региона.

3. В целях предупреждения проблем с освоением содержания подготовки и отсева обучающихся деканам факультетов и руководителям магистерских программ организовать разработку и включение в учебные планы адаптационного курса для студентов, не имеющих базовой подготовки по профилю программы.

4. Институту педагогики и психологии (И.Ю. Тарханова) представить для обсуждения проект Положения о конкурсном отборе магистерских программ с последующим утверждением на Ученом совете университета.

5. Учебно-методическому управлению (И.Г. Харисова)

5.1. совместно с факультетом социального управления (В.В. Белкина) организовать для руководителей программ магистратуры мастер-класс по проведению проектных сессий с участием работодателей в целях обновления (экспертизы) содержания подготовки и проектирования новых образовательных программ;

5.2. совместно с деканами факультетов провести внутренний мониторинг качества реализации магистерских программ на факультетах в период с февраля по март 2022 года; проанализировать и представить полученные результаты.

6. Проректору по учебной работе (М.Ю. Соловьев) в апреле 2022 года организовать обсуждение обновленных магистерских программ с участием деканов, заведующих кафедрами и руководителей программ под председательством ректора университета.

7. Контроль за исполнение данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю.Соловьева.

Председатель Ученого совета
ректор университета
Ученый секретарь Ученого совета

М.В. Груздев
Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О реализации проекта по консультированию родителей («Родительский университет»)
от 20 декабря 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева и руководителя проекта «Родительский университет» Г.О. Рожиной, Ученый совет отмечает, что показатели, заложенные в Государственном задании на проведение социально-значимых мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, успешно достигнуты университетом в установленные проектом сроки.

Для реализации проекта в университете была сформирована проектная группа «Родительский университет». За период с сентября по декабрь проведено 84 000 консультаций, к их проведению привлечены 897 консультантов и 27 координаторов; для работы по данному направлению также прошли обучение 162 студента. Создано 3 интернет-сайта, предназначенных как для организации работы, так и для взаимодействия с целевой аудиторией. В открытом доступе в сети Интернет размещены 32 онлайн-консультации. Организована «горячая» телефонная линия, на которую поступило 453 обращения. Более 10 000 обращений поступило в письменном виде. За время реализации в адрес проектной группы поступило 23 благодарности, а также 2 жалобы.

Ученый совет постановляет:

1. Принять сообщение М.Ю. Соловьева и Г.О. Рожиной к сведению.
2. Признать работу проекта «Родительский университет» удовлетворительной.
3. Проректору по учебной работе (М.Ю. Соловьев) обеспечить готовность и корректность отчетной документации, а также ее представление учредителю или в контрольные (надзорные) органы по запросу.

Председатель Ученого совета
ректор университета
Ученый секретарь Ученого совета

М.В. Груздев
Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О подходах к повышению практикоориентированности выпускных квалификационных работ» от 16 ноября 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе Соловьева М.Ю., Ученый совет отмечает, что сложившаяся в университете практика формирования тематики выпускных квалификационных работ (ВКР) обеспечивает высокий уровень научности и практической значимости студенческих работ.

ВКР, в отличие от государственного экзамена, в соответствии с ФГОС ВО является обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускников. Ее подготовка и защита осуществляется с целью фиксации уровня сформированности компетенций, установленных в рамках ФГОС ВО и ОПОП. Сложившаяся практика формирования тематик ВКР зачастую предполагает контроль сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При этом ФГОС ВО 3++ по направлениям УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки предполагает обязательное освоение 8 общепрофессиональных компетенций. Контроль сформированности хотя бы одной из них в рамках подготовки и защиты

ВКР предполагает обязательное отнесение темы данной работы к образовательной деятельности, а также включение в структуру работы соответствующего раздела. Однако ряд тем ВКР предполагает исключительно предметное содержание, относящееся к соответствующей научной области. При этом необходимая работа по уточнению содержания ВКР организована: сформирована межфакультетская рабочая группа по повышению практикоориентированности ВКР, вопрос рассмотрен на заседании учебно-методического совета, выявлены и обсуждены соответствующие лучшие практики.

В рамках создания на базе университета Технопарка универсальных педагогических компетенций университет взял на себя обязательство ежегодно увеличивать количество ВКР, защищенных по тематике, предложенной образовательными организациями. При этом подход, используемый в настоящее время, предполагает поддержку образовательными организациями уже сформулированных тем ВКР, тогда как предпочтительным является выявление изначального запроса заинтересованной стороны. В настоящее время ведется работа по созданию и внедрению дистанционного коммуникационного инструмента («проектного идеатона»), который в формате распределенной по времени деловой игры позволил бы сформировать банки потенциальных тематик и их заказчиков, претендентов на их разработку и идей по решению. Данный подход должен быть доработан и апробирован до окончания 2021/2022 учебного года и применен в процессе формирования тематик ВКР в 2022/2023 учебном году.

Ученый совет постановляет:

1. Информацию о подходах к повышению практикоориентированности выпускных квалификационных работ принять к сведению.

2. Учебно-методическому управлению (И.Г. Харисова)

продолжить обсуждение вопросов о тематике ВКР на заседаниях учебно-методического совета университета;

сформировать отчетность перед проектным офисом по тематике ВКР, выполненных по заявкам образовательных организаций, в 2021/2022 учебном году;

обеспечить необходимый контроль за неукоснительным соблюдением ФГОС ВО при формировании тематики ВКР;

с участием межфакультетской рабочей группы по повышению практикоориентированности ВКР завершить работу по разработке сценариев «проектного идеатона» для использования его в процессе формирования тематики ВКР в 2022/2023 учебном году.

3. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе (Соловьев М.Ю.).

Председатель Ученого совета
ректор университета
Ученый секретарь

М.В. Груздев
Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О совершенствовании системы оценки качества
педагогического образования в университете»

от 16 ноября 2021 г.

Заслушав и обсудив выступление начальника учебно-методического управления И.Г.Харисовой и директора Института педагогики и психологии И.Ю.Тархановой, Ученый совет отмечает, что, развитие системы оценки качества педагогического образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом.

Система оценки качества подготовки педагогических кадров реализуется в рамках следующих направлений:

- определение перечня основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на основе анализа востребованности выпускников на рынке труда, интереса абитуриентов, сохранности контингента, проведение экспертизы программ работодателями;

- оценка качества учебно-методического обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: оформление и соответствие требованиям содержания ОПОП, программ учебных дисциплин и практик; реализация мероприятий по

организации образовательного процесса в соответствии со сроками, определяемыми в циклограмме организации образовательного процесса;

- мониторинг уровня сформированности компетенций студентов: входной контроль (ВНР первого курса: общекультурные и предметные компетенции), текущий контроль успеваемости (аттестационные недели), промежуточный контроль (экзаменационные сессии), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация: определение тематики ВКР по заказу работодателей, обновление форматов проведения государственного экзамена), отсроченный контроль (ОФИС для студентов со второго по четвертый курс: предметные, психолого-педагогические, методические компетенции);

- мониторинг уровня удовлетворенности студентов, преподавателей и представителей работодателей организацией образовательного процесса и реализацией образовательных программ;

- оценка качества преподавания учебных дисциплин: на базе Института педагогики и психологии постоянно действует проектно-аналитический семинар «Новая дидактика педагогического образования: методический аспект», в рамках которого организовано проведение открытых занятий преподавателями университета с целью обмена лучшими практиками организации лекционных, семинарских и практических занятий.

Ученый совет постановляет:

1. Признать развитие системы оценки качества педагогического образования приоритетной задачей образовательной деятельности университета.

2. Включить в Положение об организации и процедуре избрания по конкурсу на должности педагогических работников профессорско-преподавательского состава ЯГПУ им. К.Д. Ушинского пункт об обязательном проведении соискателем открытого занятия с целью определения педагогической и методической компетентности преподавателя в рамках требований к должности. График открытых занятий ежемесячно публиковать на сайте университета. Ответственность за проведение открытых занятий в рамках конкурса на должности профессорско-преподавательского состава возложить на деканов факультетов.

3. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, стимулирования поиска новых дидактических решений и обмена опытом в 2022 году провести университетский конкурс «Лучший преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», включив в него, в числе прочего, проведение конкурсантами модельного учебного занятия (мастер-класса). Директору ИПП И.Ю. Тархановой до 10.01.2022 подготовить проект Положения о конкурсе и предложения в состав конкурсной комиссии.

4. Научно-методическому центру «Новая дидактика» (А.В. Репина) совместно с деканами организовать проведение экспертизы программ методических дисциплин и производственных практик с привлечением работодателей из числа базовых школ Университета и Ресурсных центров в срок до 28 февраля 2022 года; учебно-методическому управлению подготовить шаблон заключения по результатам экспертизы программ методических дисциплин и производственных практик в срок до 25 ноября 2021 года.

5. Учебно-методическому управлению (И.Г. Харисова) совместно с деканами факультетов провести внутренний мониторинг качества организации образовательного процесса на факультетах в период с февраля по март 2022 года; проанализировать результаты и разработать систему мер, направленных на совершенствование качества реализации образовательных программ.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации профориентационной деятельности на ФМФ и ЕГФ» от 19 октября 2021 г.

Заслушав и обсудив сообщения декана ФМФ доцента Бураковой Г.Ю. и декана ЕГФ доцента Разумовой А.Б., Ученый совет отмечает, что профориентационная деятельность в 2021 году осуществлялась на удовлетворительном уровне.

В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского были созданы 10 видеороликов об организации обучения на факультетах, о различных структурных подразделениях университета, о правилах приема на образовательные программы бакалавриата и магистратуры, ряд промороликов, направленных на формирование имиджа университета и промовыкладка для абитуриентов «Знакомство с университетом через воспоминания выпускников». Материалы были размещены в открытых источниках, в том числе на официальном Youtube-канале ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, а затем в социальных сетях университета со ссылкой на первоисточник. Была создана интерактивная презентация-навигатор по факультетам и образовательным программам и размещена в общем доступе в беседе «Поступающим ЯГПУ», подготовлен выпуск газеты «За педагогические кадры», оформлена вкладка «Абитуриентам» на сайте с полной информацией и ссылкой на первоисточник, организованы 5 эфиров на тему «День открытых дверей онлайн» с возможностью обратной связи от абитуриентов в режиме реального времени (около 36000 просмотров), проводимы прямые эфиры «На связи ректор ЯГПУ» и прямые эфиры в Instagram с техническими секретарями приемных комиссий. Организована профориентационная работа с выпускниками педагогических классов Базовых школ и психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Ярославской области, а также с выпускниками подготовительных курсов проекта «Гимназия им. К.Д. Ушинского».

Также проводилась профориентационная работа и на факультетском уровне. На ФМФ практиковались как поездки преподавателей факультета в образовательные учреждения муниципальных районов Ярославской области, так и посещения школьниками и студентами колледжей университета, где им демонстрировали занимательные опыты, предлагалось принять участие в мастер-классах, мини-квестах и предоставлялись раздаточные материалы. Ежегодно проводится Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики» для школьников и студентов колледжей, в котором принимают участие более 1000 человек (просмотр более 35000 человек). Проводятся мастер-классы по технологии, заседания Клуба физиков. Работа с потенциальными абитуриентами организовывалась в социальных сетях, в сервисах TikTok, Instagram. На ЕГФ проводились выездные профориентационные встречи в школах и колледжах, был организован предуниверсарий ЯГПУ – профориентационный проект по популяризации ЕНО для школьников, осуществлялась координация просветительских Всероссийских акций, таких как географический, химический, этнографический, экологический диктанты, создан методический федеральный центр развития естественно-научного образования для учителей общеобразовательных организаций. Всего было охвачено этой работой 31 школа, 3 колледжа и 3 детских дошкольных учреждения (количество привлеченных 6360 человек). Интересные формы профориентационной работы были представлены на ФСУ, где руководители образовательных программ отчитываются перед деканом факультета подробными отчетами об этой работе с отобранными кандидатами для поступления. Развивается система наставничества «школьник (выпускник колледжа) – студент ЯГПУ». Проводится привлечение потенциальных выпускников школ и колледжей к совместным со студентами мероприятиям.

Вместе с тем итоги приемной кампании 2021 года показывают, что в процессе проведения профориентационной работы имели место недостатки, которые повлияли на ход работы приемной комиссии университета. Так, практически во всех образовательных программах отсутствовали пофамильные списки кандидатов для поступления в университет; недостаточно велась работа с профильными и непрофильными колледжами; только некоторые деканы факультетов имели личные страницы в социальных сетях; выявлены случаи некачественной разработки программ вступительных испытаний по отдельным образовательным программам, проводимых университетом самостоятельно, особенно в вопросах критериев оценки ответов и др.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами:
 - в срок до 01.11.2021 провести обновление и оптимизацию факультетских страниц официального сайта ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
 - рассмотреть возможность использования опыта ЕГФ и ФСУ по продвижению передовых форм профориентационной работы на других факультетах с учетом их специфики;

- в срок до 01.01.2022 предоставить пофамильные списки кандидатов для поступления в университет на основании:

- отчетов руководителей образовательных программ после проведения ими активной профориентационной работы;
- взаимодействия с руководителями профильных и непрофильных образовательных учреждений СПО по отбору выпускников колледжей;
- привлечения мотивированных выпускников педагогических классов Базовых школ и психолого-педагогических классов общеобразовательных организациях Ярославской области, а также выпускников подготовительных курсов проекта «Гимназия им. К.Д. Ушинского»;
- развития системы наставничества «школьник (выпускник колледжа) – студент ЯГПУ» через создание школьно-студенческих сообществ для решения актуальных социальных и образовательных задач с активным использованием новых технологий;
- привлечения потенциальных абитуриентов через включение выпускников школ и колледжей в совместные со студентами мероприятия событийного характера (конкурсы, проекты, создание совместных виртуальных проектов и др.).

2. Советнику ректора Зайцевой М.А.:

- в срок до 01.12.2021 организовать и провести в прямом эфире «День открытых дверей онлайн», посвященный началу приемной кампании 2022/2023 учебного года в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- в срок до 01.12.2021 провести консультации с деканами факультетов по продвижению проведения профориентационных мероприятий через их личные страницы в социальных сетях;

- в срок до 01.03.2022 подготовить очередной выпуск газеты «За педагогические кадры», посвященный приемной кампании 2022/2023 учебного года с размещением в общем доступе на сайте университета и в социальных сетях.

3. Ответственным секретарям приемных комиссий Ковригиной Т.Р. и Заверткиной Е.Г.:

- в срок до 01.11.2021 обновить в полном объеме презентацию приемной кампании 2022/2023 учебного года на официальном сайте университета, при этом особое внимание обратить на разработку программ вступительных испытаний по бакалаврским и магистерским программам, проводимых университетом самостоятельно.

4. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебно- организационной работе Завойстого В.П.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В.Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С.Никифоров

РЕШЕНИЕ

ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации деятельности Базовых школ университета и сопровождения работы психолого-педагогических классов в общеобразовательных школах Ярославской области»
от 19 октября 2021 г.

Заслушав и обсудив доклады руководителя Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» А.В. Репиной и руководителя Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой, Ученый совет отмечает, что развитие сети базовых школ и психолого-педагогических классов является приоритетной инициативой Министерства просвещения Российской Федерации, направленной на решение проблемы качества педагогического образования. Создание сети базовых школ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и психолого-педагогических классов осуществляется в соответствии с Программой развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2020-2024 годы, а также в рамках соглашения с Департаментом образования Ярославской области о региональном комплексе непрерывного педагогического образования.

В 2021 году были определены четыре базовые школы в г. Ярославль (гимназия № 3, «Провинциальный колледж», школа № 30, школа № 43) и одна – в г. Рыбинск (школа № 28). Подписаны соответствующие трехсторонние соглашения (Департамент образования Ярославской области – школа – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского), а также разработаны индивидуальные планы совместной деятельности. Основными направлениями взаимодействия с базовыми школами выступают организация практической подготовки студентов, научно-методическое сопровождение педагогических работников школ, научно-исследовательская и инновационная деятельность, развитие кадрового потенциала, а также профориентационная и просветительская работа. Среди наиболее значимых совместных мероприятий следует отметить Российскую олимпиаду школьников «Открытие» (секция «Педагогика»), профориентационный лагерь «Лаборатория профессионального выбора», стажировочный семинар «От осознанного выбора к успешному профессиональному росту», обучение педагогов школ организации проектной деятельности, «Профессорский урок» и т.д. Совместные проекты университета и двух базовых школ (школа № 43 и гимназия № 3) заявлены в Министерство просвещения РФ на статус федеральной инновационной площадки.

В целях развития системы непрерывного педагогического образования, усиления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ, университет ведет исследовательскую, учебно-методическую и организационную работу по созданию сети психолого-педагогических классов. В 2021 г. в рамках государственного задания по науке коллектив преподавателей под руководством профессора Л.В. Байбородовой разрабатывает концепцию и модели допрофессиональной педагогической подготовки, которые будут реализованы в открываемых в Ярославской области психолого-педагогических классах. В настоящий момент открыто 7 психолого-педагогических классов (школа № 28 г. Рыбинск, школы №№ 13, 30, 43, 70 г. Ярославль, школа № 6 г. Тутаев). На базе центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Организатор детского коллектива», «Основы развития творческо-педагогических способностей», «Школа юного психолога» и др. Университет осуществляет научное сопровождение муниципальной инновационной площадки «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов». Кроме того, во исполнение государственного задания на проведение общественно-значимых мероприятий в начале ноября ЯГПУ им. К.Д. Ушинского проведет Всероссийскую педагогическую мастерскую для педагогов-кураторов психолого-педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе».

Вместе с тем, ученый совет отмечает, что требуется системная работа факультетов и кафедр по развитию сети базовых школ и психолого-педагогических классов, в том числе в других регионах страны.

Ученый совет постановил:

1. Признать работу университета по организации деятельности базовых школ и психолого-педагогических классов удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, заведующим кафедрами рассмотреть вопрос о направлениях взаимодействия с базовыми школами в 2022 году и представить предложения до 1.12.2021 г. руководителю Центра трансфера образовательных технологий «Новая дидактика» А.В. Репиной.

3. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ рекомендовать использование кадрового потенциала базовых школ для преподавания методических дисциплин (Отв.: проректор М.Ю. Соловьев).

4. Руководителю Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой до 1.12.2021 г. разработать перспективный план развития сети психолого-педагогических классов до 2024 года.

5. Руководителю Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой, начальнику отдела информационных ресурсов Я.В. Репину, руководителю лаборатории электронного контента Т.И. Рицковой до 1 сентября 2022 года создать электронный комплекс учебно-методических ресурсов для педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов.

6. Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по научной работе А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета, ректор

М.В.Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С.Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О результатах проведения приемной кампании в университете в 2021г. и
трудоустройства выпускников»
от 29 сентября 2021 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по учебно-организационной работе В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2021 г. проведена на удовлетворительном уровне. На 39 направлений бакалавриата очной формы обучения в университет было подано 6650 заявлений (в 2020 г. – 7 600). В конкурсном наборе участвовало 2702 человека (в 2020 г. – 2389). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 609 – человек на направления бакалавриата и 203 человека – на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 207 человек (2020 г. – 291) на направления бакалавриата и 1 – на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 72,5 балла (2020 г. – 72,3). На 26 программ бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 833 человек (2020 г. – 872). По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 259 человек (2020г. – 280), на направления подготовки магистров – 112 (2020 г. – 112) человек. Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 335 человек (2020 г. – 301), на направления подготовки магистров – 60 человек (2020 г. – 41).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество поданных заявлений на направления бакалавриата очной формы обучения физико-математического факультета, факультета физической культуры и дефектологического факультета, а также на направления бакалавриата заочной формы обучения исторического, естественно-географического факультетов и факультета физической культуры. Отсутствует внебюджетный прием на направления и профили «Социология и публичная политика», «Технология», «Информатика, Математика», «Математика, Экономика», «Физика, Информатика», «Химия, Биология», «Дошкольное образование», «Музыкальная культура и исполнительское искусство», «Теология», «Мировая культура и межкультурная коммуникация», «Дополнительное образование», «Психология развития и воспитания личности», «Психология и социальная педагогика». Сократился набор внебюджетных студентов на ряде профилей заочной формы. Поступающие проявили низкий интерес к ряду магистерских программ.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области профориентационной работы, направленной на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной профориентационной информации для официального сайта университета, сайта приемной комиссии, газеты «За педагогические кадры»

- в срок до 30 ноября 2021г.обеспечить трудоустройство выпускников университета 2021 года. Особое внимание обратить на выпускников, имеющих целевые договоры.

2. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебно-организационной работе В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров