

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Физико-математический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 21.03.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: "Теория и методика обучения и воспитания (информатика)"

Кафедра: Кафедра теории и методики обучения информатике

Отдел аспирантуры и докторантуры

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки
Образовательный стандарт


2017
902
30.07.2014

УТВЕРЖДАЮ




СОГЛАСОВАНО

проректор по научной работе

 / Ходырев А.М./

Зав. кафедрой, доцент

 / Корнилов П.А./

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

 / Ильмова Ю.А./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Семестр 1 [20 нед]						Семестр 2 [20 нед]						Семестр 3 [20 нед]						
								Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр. аль			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр. аль	ЗЕТ	
																															Конт. раб. (по учеб. зан.)
4	Итого	3	8		4	6480	6480	34	5906	108	180	180	4		2	210		21	4		8	240	72	24	4			140		22	
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	3	8		4	6480	6480	34	5906	108	180	180	4		2	210		21	4		8	240	72	24	4			140		22	
8	B=30% B=70% ДВ(от B)=14.2%							3%	87%	10%																					
9	B1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	6		4	1080	1080	34	938	108	30	30	4		2	210		6	4		8	240	72	9	4			140		4	
11	B1.B Базовая часть	2			2	324	324	10	242	72	9	9	2		2	140		4	2		4	102	72	5							
12	B1.B.1 История и философия науки	2			2	144	144	4	104	36	4	4	2			70		2	2		34	36	2								
15	B1.B.2 Иностранный язык	2			2	180	180	6	138	36	5	5			2	70		2			4	68	36	3							
18	*																														
20	B1.B Вариативная часть	1	6		2	756	756	24	696	36	21	21	2			70		2	2		4	138		4	4			140		4	
22	B1.B.OD Обязательные дисциплины	1	5		2	648	648	20	592	36	18	18	2			70		2	2		4	138		4	4			140		4	
23	B1.B.OD.1 Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	4	24			288	288	8	244	36	8	8	2			70		2			2	70		2	2			70		2	
26	B1.B.OD.2 Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании		2			72	72	4	68		2	2									2	68		2							
29	B1.B.OD.3 Педагогика и психология высшей школы		4		4	180	180	4	176		5	5												2				70		2	
32	B1.B.OD.4 Язык и стиль кандидатской диссертации		4		4	108	108	4	104		3	3																			
35	*																														
37	B1.B.DB Дисциплины по выбору		1			108	108	4	104		3	3																			
39	B1.B.DB.1																														
40	1 Технологии наглядного моделирования в обучении и воспитании		4			108	108	4	104		3	3																			
43	2 Методы построения и реализации эффективных алгоритмов		4			108	108	4	104		3	3																			
44	*																														
47	ДВ*																														
49	Итого по Блокам 2 и 3		2			5076	5076		4860		141	141						15						15						18	
51	Индекс	Наименование					Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ			
52			По ЗЕТ	По плану	Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	Итого		СРС	Ауд	Итого			СРС	Ауд	Итого			СРС	Ауд					
53	B2 Блок 2 «Практики»		2			468	468		252		13	13											2				108	108		3	
54	B2.1 Педагогическая практика	Var	5			216	216				6	6																			
55	B2.2 Научно-исследовательская практика	Var V	5			252	252		252		7	7										2				108	108		3		
56	*																														
58	Индекс	Наименование					Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ			
59			По ЗЕТ	По плану	Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СРС	Ауд	Итого		СРС	Ауд	Итого			СРС	Ауд	Итого			СРС	Ауд					
60	B3 Блок 3 «Научные исследования»					4608	4608		4608		128	128	10			540	540	15	10		540	540	15	10			540	540		15	
61	B3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	Var V				4608	4608		4608		128	128	10			540	540	15	10		540	540	15	10			540	540		15	
62	*																														
64							Всего часов					ЗЕТ		Часов			Часов			Часов											

	Закрепленная кафедра	
	Наименование	Компетенции
4		
~		
6		
8		
9		
...		
...		
11		
12	Кафедра философии	УК-1, 2, 5
15	Кафедра английского языка	УК-3, 4, 6
18		
~		
20		
..		
22		
23	Кафедра теории и методики обучения информатике	ПК-1, 2, 3, 4
26	Кафедра физики и информационных технологий	ОПК-2; ПК-2
29	Кафедра педагогических технологий	ОПК-8; ПК-2; УК-5
32	Кафедра русского языка	ПК-1; УК-4
35		
~		
37		
~		
39		
40	Кафедра мат. анализа, теории и методики обучения математике	ОПК-5; ПК-3
43	Кафедра теории и методики обучения информатике	ПК-1, 3
44		
~		
47		
...		
49		
...		
51		
52		Компетенции
53		
54	Кафедра теории и методики обучения	ОПК-5, 6, 7, 8; УК-6
55	Кафедра теории и методики обучения	ОПК-1, 2, 3; УК-1, 4
56		
~		
58		
59		Компетенции
60		
61	Кафедра теории и методики обучения информатике	ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6
62		
~		
64		

Распределение по курсам и семестрам																																										
С 2						Курс 3										Курс 4										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Кад											
Семестр 4 [20 нед]						Семестр 5 [16 нед]					Семестр 6 [23 нед]					Семестр 7 [20 нед]					Семестр 8 [17 нед]																					
Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб							Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ							
65	Неделя					Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя					Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя					Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя					Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.				
66																								6								9	-									
67																																										
68	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.										
69																														108	3	-										
70																																										
71																														108	3	36				38						
72																																										
73																																										
74																																										
75																																										
76																																										
77	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.																
	Итого	СР	Ауд	Итого	СР		Ауд	Итого	СР	Ауд	Итого		СР	Ауд	Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд																					
78																					4					216					6											
79																					4					216					6	36	1.50			38						
80																																										
81																																										
82	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр аль	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.										
83																																										
84																																										
85																																										

	Закрепленная кафедра	
	Наименование	Компетенции
65		Компетенции
66		
67		
68		Компетенции
69		
70		
71	Кафедра теории и методики обучения информатике	ОПК-3, 4, 5, 6, 7, 8; ПК-1, 2, 3, 4; УК-5, 6
74		
75		
76		Компетенции
77		
78		
79	Кафедра теории и методики обучения информатике	ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6
80		
81		
82		Компетенции
83		
84		
85		

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технология в науке и образовании
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ДВ.1.1	Технологии наглядного моделирования в обучении и воспитании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
9	ПК-1	Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области теории и методики обучения и воспитания (информатика): формулировать проблемы для исследования; ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач; выстраивать научный аппарат исследования; строить модели исследуемых процессов или явлений
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы построения и реализации эффективных алгоритмов
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
10	ПК-2	способность проектировать программы учебных дисциплин и образовательные программы в области теории и методики обучения и воспитания (информатика) для системы профессионального образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
	Б1.В.ОД.2	Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ПК-3	способность организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
	Б1.В.ДВ.1.1	Технологии наглядного моделирования в обучении и воспитании
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы построения и реализации эффективных алгоритмов
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	ПК-4	способность разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Язык и стиль кандидатской диссертации

	Индекс	Содержание
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада о результатах НКР (диссертации)
*		

