

Отзыв
**на автореферат диссертации «Воспитание толерантности подростков в
поликультурной среде общеобразовательной организации»**
**Тункиной Ксении Александровны, представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

В условиях современного общества предъявляются высокие требования к личности подростка, воспитанной в духе полилога культур, принятия, толерантности. В то же время чувствительность к оценке окружающих, желание быть признанным и оцененным другими являются теми психологическими особенностями, которые противоречат требованиям общества к подрастающему поколению. Вышесказанное подтверждает актуальность исследования К.А. Тункиной «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации».

Анализ содержания автореферата соискателя позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. Работа основывается на современных методологических подходах (системный, средовой, диалоговый). Очевидна научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость. В работе автор определяет сущность категории «толерантность», её критерии, показатели и уровни сформированности; выявляет и обосновывает педагогические условия воспитания толерантности подростков; представляет разработанную структурно-функциональную модель воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации и механизм её реализации – методику.

Достоверность и обоснованность диссертационного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов цели и задачам, апробацией автором основных идей и результатов в процессе воспитания толерантности у подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации.

Положения исследования могут быть использованы в воспитательной работе современных школ и на курсах повышения квалификации педагогов.

Несмотря на положительную характеристику проведенного исследования, следует сделать следующие замечания:

1. Поставленная цель исследования предусматривает «обосновать и апробировать педагогические условия и средства воспитания толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации», однако, автор, акцентируя внимание на педагогических условиях, средства воспитания (судя по автореферату) в дальнейшем не рассматривает.

2. На наш взгляд, технологический блок воспитания толерантности подростков (рис.2, с. 16,) целесообразно представлять, не как «отбор и реализацию вариативных эмоционально-насыщенных форм, методов и

приёмов воспитания толерантности» (это вторично), а как систему действий учителя-воспитателя, направленных на решение педагогических задач, в частности) на установление педагогически целесообразных взаимоотношений (технологии педагогического общения).

Данные замечания не снижают значимость проведенного К.А. Тункиной исследования.

На основании содержания автореферата можно сделать вывод о том, что диссертацию Тункиной Ксении Александровны отличает новизна и достоверность полученных результатов. Исследование соответствует требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а его автор, Тункина Ксения Александровна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Лидией Константиновной Гребенкиной,

Доктор педагогических наук,
профессор

Гребенкина — Л.К. Гребенкина
204.2015г.

ФИО: Гребенкина Лидия Константиновна
Почтовый адрес:

390000, г. Рязань, ул. Свободы, д.46
Телефон 8 4912 280583

Электронная почта: grin17.66@mail.ru

Место работы и должность:

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», профессор кафедры педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления, доктор педагогических наук, профессор,

