

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Культура речи»

Для студентов дневного и заочного отделения направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Мировая художественная культура, Русский язык»; 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик

к. фил. н.

доцент кафедры теории коммуникации и рекламы

Т.П. Куранова

### 1. Общие требования к организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется путем:

- выполнения письменных практических заданий и упражнений, связанных с освоением важнейших видов языковых норм;
- создания деловой документации и вторичных видов текстов (тезисов, конспектов, рефератов);
- подготовки научных выступлений, докладов и реферативных сообщений по наиболее важным, сложным и актуальным вопросам культуры речи и речевого этикета;
- разработки системы аргументов по предложенной теме.

### 2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература*

1. Куранова, Т. П. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 263 с. (печ. + электр.) (Библиотека ЯГПУ. Электронный ресурс: <http://cito-web.yspu.org/tio/2014/2014-1-37.pdf>).
2. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для вузов / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. – 493 с.
3. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). — (Юрайт. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru>)

#### *б) дополнительная литература*

1. Аниськина, Н.В., Ухова, Л.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие / Н.В. Аниськина, Л.В. Ухова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – 191 с.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 539 с.
3. Куранова, Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Текст]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с. (печ. + электр.) (Библиотека ЯГПУ. Электронный ресурс: <http://cito-web.yspu.org/tio/2014/2014-1-38.pdf>).
4. Офисный русский: учебное пособие / сост. Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2009. – 152 с.
5. Русский язык и культура речи: Материалы к курсу [Текст]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Антонова, Л. Е. Бахвалова, Т. П. Куранова, И. А. Петина. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 259 с.

### 4. Требования к итоговой аттестации студентов

Изучение дисциплины завершается зачетом, на котором проверяется усвоение основного содержания дисциплины, оценивается степень сформированности компетенций,

связанных с коммуникационной, проектной, организационно-управленческой, исследовательской деятельностью в области рекламы и связей с общественностью.

Вопросы для итоговой аттестации по курсу (зачет)

1. Разновидности национального языка. Литературный язык как высшая форма существования языка.
2. Ортология и нормы литературного языка. Виды и уровни нормы. Особенности нормы.
3. Орфоэпические и акцентологические нормы.
4. Лексические нормы и типы речевых ошибок.
5. Морфологические нормы: имя существительное.
6. Морфологические нормы: имя прилагательное, имя числительное и местоимение.
7. Морфологические нормы: глагол, причастие, деепричастие.
8. Синтаксические нормы.
9. Функциональные стили современного русского литературного языка.
10. Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи.
11. Речь «правильная» и речь «хорошая». Коммуникативные качества речи.
12. Коммуникативная компетентность: составляющие и основные приемы по ее совершенствованию. Речевой паспорт коммуникантов (языковой паспорт говорящего).
13. Виды и формы общения: фатическое – информативное, вербальное – невербальное, устное – письменное, монологическое – диалогическое, контактное – дистантное, опосредованное – непосредственное, межличностное – публичное – массовое, частное – официальное, свободное – стереотипное, закрытое – открытое – смешанное, инициативное – принудительное и т. д.
14. Стили общения. Уровни общения. Коммуникативные роли.
15. Эффективное общение.
16. Законы и принципы эффективного общения.
17. Тезисы и конспект как вид вторичных текстов.
18. Реферат как вид вторичного текста.
19. Особенности официально-делового стиля. Личная документация.
20. Деловое письмо: жанровые и языковые особенности.
21. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория; разные типы аудитории. Приемы управления аудиторией.
22. Виды аргументации: восходящая и нисходящая, односторонняя и двусторонняя и др. Способы аргументации.
23. Этикет и культура речи. Правила ведения телефонного разговора.

## **5. Контрольная работа для студентов заочного отделения**

### ***Задания для контрольной работы***

1. *Расставьте ударения в словах:* свекла, избалованный, безудержный, включим, вручит, нефтепровод, нет договора, завсегда, запломбировать, звонит, истекший, каучук, опека, валовой, мусоропровод, жалюзи, закупоривать, запломбированный, исчерпать (доводы), обеспечение.

2. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа и поставьте ударение:* договор, шофер, порт, торт, крем, бухгалтер, слесарь, доктор, тренер, токарь, профессор, директор.

3. *От следующих существительных образуйте форму единственного числа.*

Проржавевшие рельсы, войлочные тапки, импортные кроссовки, элегантные туфли, спортивные кеды, новые погоны, старые банкноты, лечебные шампуни, неудобные

плакаты, цветные тюли, детские чулки, эффективные аэрозоли, большие залы, огромные щупальца, кружевные манжеты.

4. *Вставьте пропущенные буквы:* громадн... цунами, зелен... авеню, нов... аэрозоль, стеклянн... кафе-бар, старин... музей-усадьба, свеж... салями, вкусн... сулугуни, нов... шампунь, старинн... танго, желт... такси, красив... тюль, разведенн... какао, черн... кофе, справедлив... рефери, победн... пенальти.

5. *От существительных в скобках образуйте форму именительного падежа множественного числа. Расставьте в существительных ударения и подчеркните окончания.*

Опытные (доктор), предстоящие (выбор), приехавшие (лектор), известные (профессор), вновь назначенные (директор), искусные (повар), праздничные (торт), новые (сорт) пшеницы, справедливые (приговор), внимательные (инспектор), сторожевые (катер), квалифицированные (тренер).

6. *Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже. Объясните особенности образования падежных форм.*

1. Десятки (тонна) болгарских (помидор), украинских (яблоко), крымских (мандарин), вьетнамских (банан), африканских (апельсин) доставляют в промышленные центры в специальных рефрижераторных поездах. 2. Для своей работы кочегар располагает целым набором больших и маленьких (кочерга). 3. Из свежих (опёнок) молодая хозяйка приготовила к обеду второе блюдо. 4. На фестивале молодежи и студентов можно было видеть национальные одежды (таджик, киргиз, якут, узбек, монгол, мордвин, осетин, башкир, бурят, туркмен). 5. В универмаге был богатый ассортимент изящных (туфля), узорных (чулок), безразмерных (носок), модных дамских (сапог). 6. Пищей для болотных (цапля) служат лягушки, водные черви, пиявки. 7. В общежитие поступили комплекты новых (наволочка, простыня, одеяло). 8. Из открытых детских (ясли) слышались веселые голоса. 9. Хозяевами многих (дупло) стали дикие пчелы и осы. 10. Пора летних (сумерки) в лесу – желанное время для охотника.

7. *Образуйте простую сравнительную степень, поставьте ударение:* красивый, звонкий, сладкий, бойкий, хлесткий.

8. *Найдите ошибки в предложениях, объясните их, предложите исправленный вариант.*

Эта продукция более дешевле. Нами обнаружены самые эффективнейшие способы решения этой проблемы. Ноутбук удобнее компьютеров. Менее качественней выполнена работа отделом сбыта. Этот сотрудник рассказывал бойчее, чем тот. Этот спортсмен всех ловчее. Сегодня ветер хлеще, чем вчера.

9. *Перепишите, заменяя цифры словами и вставляя пропущенные буквы.*

1. Лодка с 8 турист... 2. Кошелек с 250 рубл... 3. В издательстве вышла книга с 397 иллюстрации... 4. Содержание диссертации было изложено на 628 страниц... 5. Перевыполнить план на 25,7 процент... 6. Побежать сто метров за 11,1 секунд... 7. Груз весом в 3,6 килограмм.. 8. Предлагается по 3 и более вариант... тем. 9. Выполнить по 4 и более пример... 10. Графин с 1½ литр... воды.

10. *Соедините числительные **два** и **двое** с приведенными ниже существительными:* студент, окно, сестра, козленок, сани, сапог, девочка, дежурный.

11. *Образуйте повелительное наклонение ед. ч.:* напоить, махать, ехать, не ехать, видеть, лечь.

12. *Исправьте синтаксические ошибки. Объясните их причину:*

1. Стоя на платформе, быстро подошел поезд. 2. Перед солдатами выступил командующий дивизии. 3. Мэр распределяет и управляет имуществом города. 4. Согласно последнего приказа сессия продлевается на неделю. 5. Там был заведующий кафедры философии. 6. Известная сосудистый хирург Антонина Зверева завершил операцию.

13. *Найдите лексические ошибки, определите их вид. Отредактируйте предложения.*

1. На мебель были одеты чехлы. 2. Нужно держать свое обещание. 3. Президент поднял тост за мир. 4. Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний. 5. Большое место в Заявлении было уделено вопросу надежности АЭС. 6. Молодой депутат быстро сумел сыскать доверие избирателей. 7. Цена пребывания в этой больнице стоит 100\$ в день. 8. Ксерокопия паспорта должна быть предоставлена в деканат не позднее 1 ноября. 9. Умение работать на ПК играло большое значение при приеме на работу. 10. Встретимся в районе 17 часов. 11. Первое боевое крещение мы прошли во время производственной практики. 12. Движение на дорогах было прервано благодаря снежным заносам. 13. Этот прецедент был случайным и больше не повторится. 14. Успехи этого студента оставляют лучшего. 15. Для него был установлен неограниченный лимит.