

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климонтовой Татьяны Анатольевны на тему
«Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных
старшеклассников: структура и функционирование»,
представленную на соискание ученой степени
доктора психологических наук по специальности
19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Актуальность заявленной темы определяется многими аспектами. В настоящее время выражена потребность в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и подростков. Накоплен значительный массив данных о сущности одаренности, ее видах, выделены психологические особенности личности одаренных индивидов, однако еще не найдено решение многих вопросов. Так, например, отсутствуют данные о роли интеллекта во внутреннем мире человека, остаются не ясными истоки личностного неблагополучия одаренных индивидов. Решение всех этих заявленных вопросов предполагает раскрытие психологических закономерностей функционирования внутреннего мира одаренной молодежи. Однако, недостаточная разработанность проблемы внутреннего мира человека в целом, сложность операционализации данной психологической категории не позволила продвинуться в исследовании специфики внутреннего мира одаренных детей и подростков. Поэтому обращение к исследованию внутреннего мира одаренных старшеклассников с системных позиций является своевременным и актуальным для психологической науки и практики.

В представленном диссертационном исследовании на основе новейшей методологической парадигмы – метасистемного подхода, создана новая концепция самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников. В логике поставленных в исследовании задач автор проводит теоретический анализ литературы по проблеме внутреннего мира человека, освящая имеющиеся взгляды на структуру, функции, внутреннего мира человека. Рассматривая внутренний мир человека как психологическую систему на теоретическом уровне анализа автор, обосновывает представления о сопряженности внутреннего мира с другими системами. Предлагается авторский взгляд на внутренний мир как подсистему жизненного мира человека, открытую психологическую систему, со «встроенным» метасистемным уровнем. Основываясь на представлениях В.Д.Шадрикова о внутреннем мире как неустойчивой системе введены понятие психологический гетеростаз и психологический гомеостаз, отражающие устойчивое-неустойчивое состояние системы внутреннего мира человека. Предлагается понимание гомеостазической и гетеростазической организации внутреннего мира как толерантности системы к состоянию гомео и гетеростаза. Выделены свойства внутреннего мира человека – открытость и самоорганизация. Произведена их операционализация, на

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-07/120
Дата 18.05.2015 г.

данной основе в исследовании осуществлен переход на эмпирический уровень.

В исследовании произведена дифференциация трех групп испытуемых: с явной и скрытой формами интеллектуальной одаренности и обычных старшеклассников. На основе сравнительного анализа выделяется специфика открытости и самоорганизации внутренних миров у испытуемых, выделенных групп. Полученные в исследовании результаты описываются четко и лаконично, сопровождаются богатым иллюстративным материалом.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования вносят вклад в развитие теории внутреннего мира человека и состоят в определении цели, качественной специфичности системы внутреннего мира, критерия ее обособления, структуры внутреннего мира человека. Полученные в работе результаты, раскрывающие структурно-функциональные закономерности самоорганизации внутреннего мира при интеллектуальной одаренности личности способствуют углублению теоретических представлений об организации внутреннего мира человека.

Анализ внутреннего мира с позиции метасистемного подхода позволяет также расширить представление о метасистемой организации психики, углубить знания о закономерностях метасистемогенеза внутреннего мира одаренного человека. Рассмотренные генетические закономерности самоорганизации внутреннего мира расширяют представления о духовности как об особом интегративном свойстве внутреннего мира, продукте его самоорганизации.

Результаты исследования углубляют представления об интеллектуальной одаренности, ее природе и значении во внутреннем мире человека. А также развивают теоретические положения о сущности жизненного мира человека, порождаемого инверсией внутреннего мира во внешний. Впервые показано, что система внутреннего мира интеллектуально одаренных старшеклассников относится к особым системам, стремящимся к выходу за собственные границы и порождению в себе асистемности.

В практическом плане разработана программа психологического сопровождения одаренных старшеклассников. Достоинством является разработка автором опросника для психодиагностики организации внутреннего мира.

Считаем, что диссертация Климонтовой Т. А., судя по автореферату представляет собой завершенное, оригинальное научное исследование, вносящее существенный вклад в разработку проблемы внутреннего мира одаренного человека. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, может быть рекомендована к защите.

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой общей психологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии и социальных коммуникаций « 07» мая 2015г., протокол №9

Зав.кафедрой общей психологии
и социальных коммуникаций,
кандидат психологических наук, доцент


Шуванов И.Б.

Подпись заверяю начальник отдела кадров



ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»

354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26а.

эл.почта: kafopisk@mail.ru

Тел. 8(862)2-98-13-96

