

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шириковой Татьяны Сергеевны
«**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GEOGEBRA**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Диссертационная работа посвящена актуальной теме – методике обучения учащихся основной школы доказательству теорем при изучении геометрии с использованием GeoGebra.

Автором получены следующие результаты: 1) уточнено содержание понятия «компьютерного эксперимента» средствами DGS; 2) разработана модель поэтапного формирования умений, связанных с проведением доказательства теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием GeoGebra; 3) разработаны педагогические условия практической реализации модели поэтапного формирования умений, связанных с проведением доказательства теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием GeoGebra .

Эффективность разработанной и теоретически обоснованной методики подтверждена экспериментально.

Во вступительной части автореферата диссертантом исчерпывающе обосновывается необходимость исследований по данной теме, характеризуется замысел исследования, описывается методический аппарат и технология исследования, определяется объект, предмет, цели, задачи, гипотеза и методы исследования, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Далее в автореферате Ширикова Т.С. описывает структуру диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем работы 250 страниц, основное содержание изложено на 203 страницах. Список литературы содержит 171 наименование.

В автореферате автором сформулированы основные вопросы, выносимые на защиту, перечислены научные конференции, где работа прошла апробацию, приведен список публикаций Шириковой Т.С. (11 публикаций, три из которых содержатся в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ), в которых отражено основное содержание работы.

По содержанию автореферата, данная диссертация обладает **научной новизной**, заключающейся в выявлении теоретических и методических основ формирования умений, связанных с проведением доказательств теорем при изучении геометрии с использованием системы динамической геометрии GeoGebra, **теоретическая значимость** определяется вкладом в теорию и методику обучения учащихся основной школы доказательству теорем при изучении геометрии с использованием GeoGebra.

Практическая значимость исследования заключается в том, что предложен банк задач для обучения доказательству с DGS GeoGebra учащихся с 7 по 9 класс, согласованный с поурочным планированием изучения геометрии с использованием базового УМК Л.С. Атанасяна и электронного образовательного ресурса «Наглядная планиметрия» (авторы Н.Х. Розов, А.Г. Ягола, Т.Ф. Сергеева, И.Н. Сербис); подготовлено учебное пособие, содержащее предложенную автором методику, которое внедрено в практику ДПО САФУ имени М.В.Ломоносова.

Личный вклад автора заключается в разработке и обосновании методики формирования умений, связанных с проведением доказательства теорем при обучении геометрии учащихся основной школы с использованием GeoGebra; разработке учебных материалов для практической реализации этой методики и ее экспериментальной апробации с непосредственным участием Шириковой Т.С. в ходе экспериментов в качестве учителя математики МБОУ ОСОШ г. Архангельска, а также в качестве консультанта учителей- экспериментаторов других пилотных площадок

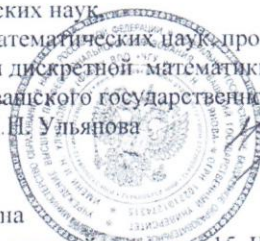
Полученные результаты достоверны, апробированы и внедрены.

В качестве замечания отметим отсутствие в автореферате информации о критериях выбора учебника, на основе которого строилась авторская методика изучения геометрии с использованием системы динамической геометрии GeoGebra.

Результаты диссертационного исследования Шириковой Т.С. могут быть использованы в практике организации обучения учащихся основной школы доказательству теорем при изучении геометрии с использованием GeoGebra в различных регионах России, в педагогических вузах и применены в дальнейших исследованиях по данной проблематике.

Таким образом, проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Шириковой Татьяны Сергеевны является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а её автор Ширикова Татьяна Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук, профессор,
профессор кафедры дискретной математики
и информатики Чувашского государственного
университета им. И.Н. Ульянова



Handwritten signature of N.I. Merlina Н.И. Мерлина

Мерлина Надежда Ивановна
428015, г. Чебоксары, Московский проспект, 15, Чувашский государственный
университет им. И.Н. Ульянова, факультет прикладной математики, физики и
информатики.

Телефон: (88352) 45-03-01

Адрес электронной почты: merlina@cbx.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова», факультет прикладной математики, и информационных технологий.

Должность: профессор кафедры дискретной математики и информатики

