

**Программа государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) программы:
Образование в области иностранного языка**

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ст.59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы высшего образования определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.15 и распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** профиль **Образование в области иностранного языка** присваиваемая квалификация (степень) **магистр**. В соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** профиль **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**, присваиваемая квалификация (степень) **магистр** и дополнительным требованиям образовательной организации.

Итоговая государственная аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению видов профессиональной деятельности, обозначенных в образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии защиты выпускной квалификационной работы, определяемые организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Выпускник программы магистратуры готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;

Выпускники программы магистратуры должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **педагогическая деятельность:**
 - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);
 - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
 - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
 - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- **научно-исследовательская деятельность:**
 - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- **проектная деятельность:**
 - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
 - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
 - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области иностранного языка, присваиваемая квалификация (степень) магистр.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Согласно обозначенным в образовательной программе этапам формирования компетенций ФГОС ВО по данному направлению подготовки, формирование компетенций ОК-1–5, ОПК-1 – 4, ПК-1 – 6 завершается на 2 курсе, уровень их сформированности определяется в рамках реализации оценочных средств учебных дисциплин (практик): Основы организации научно-исследовательской работы, Новые направления современного языкознания, История языкознания, Теория и методика преподавания иностранных языков в высшей школе, Педагогика и психология высшей школы, Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Аналитическое чтение, Язык и стиль магистерской диссертации, Модернизация языкового образования, Содержание, организация и проведение ЕГЭ, Когнитивная лингвистика, Лингвистика текста, Контрастивная лингвистика, Теория билингвизма, Моделирование

учебного процесса в высшей школе, Лингвострановедческий подход в преподавании иностранных языков, Практикум письменной речи (первый иностранный язык), Практикум делового общения (второй иностранный язык), Практический курс научного общения (первый иностранный язык), Практический курс научного общения (второй иностранный язык), Лингводидактика, Новые педагогические технологии в преподавании иностранных языков, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1–5, ОПК-1 – 4, ПК-1 – 6.

3. Оценка результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области иностранного языка, присваиваемая квалификация (степень) магистр

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Показатели и критерии оценивания определены в шкале оценивания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области иностранного языка, присваиваемая квалификация (степень) магистр и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием магистранта по избранной им теме.

При завершении выпускной работы магистрантам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы, охватывает следующий круг вопросов:

- современные тенденции в развитии языкового образования, методы и подходы в обучении иностранному языку;
- современные технологии обучения иностранному языку;
- лингвистические, психологические и лингвопсихологические основы обучения иностранному языку, языковая личность;
- иноязычная коммуникативная компетенция и уровни ее сформированности, общеевропейские и российские уровни владения языком;
- особенности формирования иноязычных навыков и коммуникативных умений на различных этапах обучения иностранному языку;
- типология учебных материалов и критерии их отбора, система упражнений для обучения иностранному языку;
- планирование и проведение занятий по иностранному языку на разных этапах обучения.

Структура каждой работы может уточняться магистрантом с научным руководителем, исходя из научных интересов магистранта, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.