

Сведения о первом официальном оппоненте по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Бурхановой Юлии Николаевны «Методика обучения будущих экономистов математической статистике и эконометрике с использованием системы Mathematica» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Родионов Михаил Алексеевич
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
Ученое звание	Профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»
Должность	заведующий кафедрой алгебры и методики обучения математике и информатике ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»
Индекс	440026
Субъект РФ	Пензенская область
Город	г. Пенза
Улица	ул. Красная
Дом	д.40
Телефон	Раб.: 8(841-2) 54-88-13 Моб.: 89273644924

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Родионов, М.А. Педагогические условия рационального сочетания традиционных методов обучения и приемов, основанных на использовании электронных средств образовательного назначения, в математической подготовке студентов экономических специальностей [Текст]/ М.А.Родионов, Л.А. Купряшина // Вестник Поморского университета, 2010. – №6. – С. 153–158
2. Родионов, М.А. Методология реализации дифференцированного подхода в процессе формирования мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов ССУЗов [Текст]/ М.А.Родионов, В.Б. Моисеев // Современные проблемы науки и образования, 2011.
3. Родионов, М.А. Содержательно-педагогические особенности профессионально ориентированного обучения математике студентов экологических специальностей [Текст]/ М.А.Родионов, Ю.А. Мазей // Современные проблемы науки и образования, 2012. – № 2.
4. Родионов, М.А. Актуализация социокультурной проекции математического образования как фактор его гуманитаризации [Текст]/ М.А.Родионов, В.М. Федосеев, Г.И. Шабанов // Интеграция образования, 2012. – №2 (67). – С. 91–95
5. Родионов, М.А. Натурный эксперимент как средство актуализации межпредметных связей на уроках математики в профильных классах [Текст]/ М.А.Родионов, И.Г. Марко // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки, 2012. – № 28. – С. 994–997
6. Родионов, М.А. Мотивационная роль практического опыта на различных этапах обучения математике [Текст]/ М.А.Родионов // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки, 2012. – № 28. – С. 990–993
7. Родионов, М.А. Технология построения индивидуальных образовательных траекторий школьников на уроках математики в условиях введения новых фгос [Текст]/ М.А.Родионов, И.Н. Киселёва, Н.Н. Храмова // Вестник Пензенского государственного университета, 2014. – № 1 (5). – С. 7–13
8. Creation of the constructive creative environment on the basis of realization of interactive dynamic models [Текст]/ М.А.Родионов, И.В. Акимова, Т.А. Чернецкая // Красноярск. Научно-Инновационный Центр, 2014. – С. 21–34
9. Родионов, М.А. Развитие вариативности мышления школьников на уроках математики с использованием возможностей "1С: Математического конструктора" [Текст]/ М.А.Родионов, Н.Н. Храмова // Информатика и образование: М. – 2014. – №7. – С. 15–21
10. Родионов, М.А. Интерактивные творческие среды как средство формирования у школьников элементов математической деятельности исследовательского характера [Текст]/ М.А.Родионов, Т.А. Чернецкая // Журнал "Информатика и образование" <http://infojournal.ru/journal/info/archive/3-2014/>