

Отзыв

на автореферат диссертации Сольниина Никиты Эдуардовича
**«Психологическая структура этнической толерантности учащихся
средней школы, студентов средних и высших профессиональных
образовательных учреждений»** на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая
психология

Диссертационное исследование Н.Э. Сольниина находится фактически на стыке нескольких психологических дисциплин, и представляет особый интерес в связи с предлагаемым автором новым взглядом на остро стоящую в обществе проблему этнической толерантности. Актуальность данной темы обусловлена не только исторически сложившимися условиями существования нашей страны как многонационального государства, но также и современными тенденциями активного использования межэтнических противоречий во внутри- и внешнеполитической борьбе.

Несмотря на происходящие в мире процессы глобализации и размывания этнических границ, в России наблюдается тенденция поиска некоторыми группами населения поддержки и защиты именно в этнической идентичности. Причиной тому, в числе прочего, является нестабильная социальная ситуация, которая зачастую заставляет людей стремиться осознать себя частью более крупной общности, нежели семья или коллектив, объединенный профессиональными интересами. В связи с этим, меняются и трудные ситуации, для совладания с которыми необходим достаточный уровень развития этнической толерантности.

Достоинством работы является применение концептуального контент-анализа для выделения индивидуально - психологических качеств, составляющие психологическую структуру этнической толерантности. Выделенные качества представляют уровни индивидуальности в соответствии с концепцией Б. Г. Ананьева. Это позволяет утверждать, что автор проделал значительную работу для разработки теоретико-методологических оснований исследования.

Одной из сильных сторон работы Н.Э. Сольниина является привлечение большой и репрезентативной выборка респондентов (361 чел.), поделенная на несколько подгрупп в соответствии с заявленной темой. Автор грамотно использовал методики отечественных и зарубежных специалистов, направленные как на оценку этнических характеристик, так и свойств индивидуальности. Использованные методы математической статистики адекватны задачам диссертационного исследования.

Сольнин Н.Э. выносит на защиту диссертации гипотезы о том, что этническая толерантность обучающихся юношеского возраста (школьников и студентов) представляет собой целостную структуру индивидуально-психологических качеств соответствующих индивидуально, субъектно-деятельностному и личностному уровням индивидуальности (является интегральным свойством индивидуальности), а так же

психологическое
Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 04-04/117
Дата 09.09.2014 г.

структура этнической толерантности обладает спецификой в зависимости от пола, возраста обучающихся и типа образовательного учреждения

Автору исследования удалось обосновать существование указанных тенденции, а также наглядно показать психологическую структуру этнической толерантности в группах обучающихся в разных образовательных учреждениях. Были выявлены психологические механизмы, обеспечивающие этническую толерантность. Кроме того, был обнаружен ряд других особенностей, представляющих интерес как для исследований этнической проблематики, так и для расширения знаний о возможности формирования этнической толерантности.

С практической точки зрения, работа Н.Э. Солынина может быть использована как базис для дальнейших, более углубленных исследований в данной области, а также применяться в работе педагогов-психологов и специалистов, занятых в сфере межэтнического взаимодействия.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационное исследование Н.Э. Солынина является целостной работой, выполненной на высоком уровне, что позволяет судить об авторе как о сложившемся специалисте. Диссертация отвечает требованиям Положения присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки РФ (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Никита Эдуардович Солынин - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

03 сентября 2014 года

Заведующий кафедрой теоретической
и прикладной психологии
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор психологических наук, доцент

Дмитрий Сергеевич Корниенко

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
тел. (342) 238-63-72
corney@yandex.ru

Подпись Корниенко Д.С. заверяю
Начальник управления кадров



О.В. Крюкова