Сведения об официальном оппоненте по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Кротовой Марины Вениаминовны «Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности обучающихся в разновозрастной группе» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Остапенко Андрей Александрович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)
Ученое звание	–
Основное место работы	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Должность	Профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
Адрес (с индексом)	350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон организации (с кодом города)	8(861)219-95-02
Адрес организации в сети Интернет	https://kubsu.ru
E-mail	rector@kubsu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1**.** Остапенко, А. А.Сопряжённые педагогические системы как основа организации разновозрастного взаимодействия детей/ А.А Остапенко, Д.С. Ткач. – Текст: непосредственный // Педагогические технологии. – 2017. – № 1. – С. 10-14.

2. Остапенко, А.А. Разновозрастное профильное обучение в малокомплектной школе / А.А. Остапенко. – Текст: непосредственный // Педагогические технологии. – 2017. – № 1. – С. 46-49.

3. Остапенко, А.А.Разновозрастное обучение в детском творческом коллективе / А.А. Остапенко, В.Н Миронов. – Текст: непосредственный // Педагогические технологии. – 2017. – № 1. – С. 56–61.

4. Остапенко, А.А. Полный системный классификатор методов образования/А. А. Остапенко, В.В. Гузеев. – Текст: непосредственный // Орлеу.Вестинепрерывногообразования. –2018. –№1(20). –С.9–27.

5. Остапенко, А. А. Учебные средства учителя: попытка системной классификации / А. А. Остапенко. – Текст: непосредственный //Орлеу.Вестинепрерывногообразования. –2018. –№3(22). – С.12–27.

6. Остапенко, А. А. Социальные связи подростка и их дисфункции/ А. А. Остапенко.– Текст: непосредственный // Педагогическиетехнологии. – 2018. – №4. – С. 55–73.

7. Остапенко, А. А. Системные классификации методов образования/ А. А.Остапенко. – Текст: непосредственный // Педагогические технологии.– 2018. – № 3. – С. 27–45.

8. Остапенко, А. А. Пути интенсификации образовательного процесса / А. А. Остапенко. – Текст: непосредственный // Педагогические технологии. – 2018. – № 3. –С. 46–62.

9. Остапенко, А. А. Концентрированное обучение: как преодолеть многопредметность/ А. А. Остапенко. – Текст: непосредственный // Народное образование. – 2018. – № 10 (1471).–С. 162–166.

10. Остапенко, А. А.Круг полноты социальных связей подростка и типы их нарушений / А. А. Остапенко. – Текст: непосредственный // Педагогический журнал Башкортостана.– 2019. – № 1 (80). –С. 39–56.