

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кайгородцевой Натальи Викторовны**
на тему «**Определение содержания и технологии геометро-графической подготовки будущих инженеров на основе интеграции информационных сред**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)

Современный момент времени, сопровождающийся активным развитием моделирования с использованием информационных технологий, выводит на передний план необходимость основательной математической подготовки будущих специалистов технических специальностей. В этой связи диссертационное исследование Н.В. Кайгородцевой, направленное на математизацию учебного курса начертательной геометрии, является актуальным и своевременным. Ранее начертательная геометрия считалась дисциплиной технической и была предназначена для изучения правил и способов создания двумерных изображений пространственных объектов (чертежей). Сегодня 3D компьютерные технологии позволяют инженеру при реализации проекта обходиться без чертежей. Поэтому, как правильно замечено Н.В. Кайгородцевой, настало время подключить в учебный курс начертательной геометрии математическую составляющую данной науки, сохраняя при этом гуманитарный потенциал данной дисциплины, что позволит повысить математическую подготовку будущих инженеров и тем самым разовьет культуру инженерного мышления.

Научной новизной исследования является разработка концепции и методической системы современной геометро-графической подготовки студентов технических вузов, основанных на интеграции информационных сред математизированной начертательной геометрии, инженерной графики с ее правилами и положениями по созданию инженерных проектов и современными возможностями компьютерной графики. Инновационные концепция и методическая система позволяют обеспечить развитие исследовательской компетенции будущих инженеров посредством повышения их учебной и профессиональной мотивации, что доказано результатами и выводами, проведенного диссертантом экспериментального исследования.

Практическая значимость состоит в разработке рабочей программы, учебно-методического комплекса, рекомендаций по внедрению в учебный процесс и методики обучения будущих инженеров инновационному интегративному курсу «Инженерная геометрия», построенному на основе интеграции информационных сред геометро-графических дисциплин.

Следует отметить, что автореферат диссертации имеет четкую структуру, материал изложен последовательно-мотивированно, логично, в связи с чем содержание автореферата обеспечивает полное понимание сути диссертационного исследования. Вместе с тем следует заметить, что в автореферате имеются стилистические ошибки (с.3). Однако это не умаляет ценности выполненного Н.В. Кайгородцевой диссертационного исследования.

Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, диссертационная работа является самостоятельным законченным исследованием актуальной проблемы инженерного образования и отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью для теории и методики обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Публикации автора полностью представляют результаты исследования. Личный вклад соискателя в разработку темы исследования достаточно высокий, что доказывается

публикаций более 40 научных работ, 16 из которых являются статьями в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 2 статьи, внесенные в Международные базы цитирования SCOPUS и Web of Science.

Результаты исследования прошли апробацию на Международных конференциях в России и за рубежом.

Таким образом, проведенный анализ авторефера позволяет утверждать, что диссертация Кайгородцевой Натальи Викторовны является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Кайгородцева Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

Профессор кафедры алгебры и геометрии
ФГБОУ ВПО «Брянский государственный
университет имени академика И. Г. Петровского»,
доктор педагогических наук,
профессор

И. Е. Малова

14.10.2015

Малова Ирина Евгеньевна
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14
Телефон (4832) 66-64-87, 66-65-12
Адрес электронной почты mira44@yandex.ru
Место работы ФГБОУ ВПО «Брянский государственный
университет имени академика И. Г. Петровского»
Должность: профессор кафедры алгебры и геометрии.



Подпись		заверяю
		Документовед