

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.

Программа вступительного экзамена по социальной работе

Программу составил(а):
и.о. заведующего кафедрой социальной
педагогике и организации работы
с молодежью, кандидат педагогических
наук, доцент Т.В. Макеева

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 42.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г № 1351;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 42.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г № 1353;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014г № 998;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г № 1354;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г № 1393;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г № 1386.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП).

Курс по социальной работе является базовой дисциплиной, от которой зависит уровень профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы и социальной защиты населения.

Абитуриент должен **знать**:

- объект, субъект, типы, виды и уровни социальной работы;
- специфические ценности социальной работы;
- взаимосвязь социальной работы и социальной политики;
- правовые основы социальной работы;
- организацию социальной работы в России;
- роль общественных организаций и НКО в решении социальных проблем различных групп населения.

Абитуриент должен **уметь**:

- использовать теоретические знания в области социальной работы для разработки стратегий и конкретных программ помощи различным группам населения на территориальном, региональном и федеральном уровнях;
- анализировать и прогнозировать основные тенденции развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране.

Абитуриент должен **владеть**:

- технологиями социальной работы с различными группами населения: подростками, молодежью, лицами трудоспособного возраста; лицами пожилого возраста;
- технологиями социальной работы в учреждениях различных ведомств: образования, здравоохранения, социальной защиты и социального обслуживания.

1. Задачи

- понимание социологических, психологических, педагогических, этических оснований социальной работы;

- развитие навыков и умений социальной работы с различными категориями населения;
- владение практическими технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.

2. Содержание

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Социальная работа как феномен общества риска.	Социальная работа как профессиональная помощь в обществе риска. Социальная работа как продукт общественной дифференциации. Социальные риски и социальная работа. Формирование нового типа социальной деятельности: профессионализация помощи. Понятийное пространство социальной работы.
2.	История социальной работы.	Тенденции благотворительности в Древнерусском государстве. Развитие системы общественного призрения в России (вторая половина XVII — первая половина XIX в.). Социальная деятельность земских органов самоуправления. Роль городского самоуправления в развитии общественного призрения. Формы социальной помощи в крестьянской общине. Трудовая помощь как форма социального призрения. Формирование системы социальной помощи в советский период. Развитие социальной работы в современной России.
3.	Теория и методика социальной работы.	Социальная работа: сущность и содержание в отечественных и зарубежных теоретических парадигмах и научных подходах. Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Категории, принципы и закономерности социальной работы. Основные теории и модели социальной работы. Развитие методологии социальной работы за рубежом. Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук. Социальное благополучие, социальная безопасность и социальная сплоченность как философско-аксиологические основы социальной работы. Социальное развитие и социальная работа в условиях модернизации общества. Нормативно-правовые основы практики социальной работы. Формирование системы социальной защиты населения. Деятельностная сущность, направления, уровни, формы и методы социальной работы. Социальная инноватика и традиции общественной жизни. Противоречия социальной работы как источник повышения ее эффективности. Система образования кадров по направлению «социальная работа». Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.
4.	Технологии социальной	Сущность, принципы и основные понятия технологии

	работы.	<p>социальной работы. Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы.</p> <p>Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Технологии преодоления конфликтов. Технологии социального моделирования и проектирования. Технологии социальной диагностики. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы.</p> <p>Социальные технологии в различных сферах жизнедеятельности. Технологии социальной работы с различными группами населения.</p>
--	----------------	--

3. Примеры контрольно-измерительных материалов для контроля знаний

Вступительные испытания включают два блока: устный вопрос и тестовое задание. **Максимально возможный балл – 100.**

Вопросы для устного ответа

1. Роль социальной работы в современном российском обществе.
2. Состояние социальной работы в современном российском обществе.
3. Характеристика социальной работы как профессиональной деятельности.
4. Проблемы профессионального воспитания и обучения в сфере социальной работы.
5. Современные учреждения и организации в области социальной работы.
6. Профессиональная этика специалиста социальной работы: проблемы и перспективы.
7. Современная социальная политика в РФ.
8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
9. Социальные проблемы современного российского общества.
10. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации.

Максимально возможный балл за устный ответ – 50.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тест включает 20 заданий. Все задания с кратким регламентированным ответом. Общее время выполнения теста 20 минут. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 2 балла, если выполнено неправильно - 0 баллов. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа. Оценки за все 20 заданий суммируются в итоговую оценку за весь тест. Максимально возможный балл за тестовое задание – 50. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Когда задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

1. Социальная политика государства включает:
 - а) финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения
 - б) предоставление финансовых льгот частному капиталу
 - в) регулирование уровня минимальной заработной платы
2. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в:
 - а) в повышении качества жизни

- б) в росте дифференциации доходов населения
- в) в росте реальных доходов так называемого среднего класса

3. Современная социальная наука имеет составной частью:

- а) теоретическое обобщение реальной практики
- б) историческое видение процессов социального развития
- в) систематизация имеющихся знаний
- г) все ответы верные

4. В каком документе отражены трудовые функции специалиста по социальной работе?

- а) профессиональный стандарт
- б) Закон об образовании Российской Федерации
- в) Трудовой кодекс

5. Профессиональная культура социальных работников российского общества формируется под воздействием

- а) целостной совокупности объективных условий (экономических, социальных, политических и духовных)
- б) субъективных факторов их жизнедеятельности - познавательных, правовых, нравственных
- в) оба варианта верны

6. Теоретические основы социальной работы сформировались:

- а) в конце 19 века
- б) в конце 20 века
- в) в начале 20 века
- г) в середине 20 века

7. В основе какой модели лежат положения движения за права человека?

- а) социально-радикальная
- б) экзистенциальная
- в) марксистская
- г) виталистская

8. Как называется взаимовыручка или форма обмена, зародившаяся в первобытной общине с появлением личной собственности?

- а) взаимопомощь;
- б) братчина;
- в) мирское призрение;
- г) социальная поддержка

9. Какого из перечисленных периодов не было в развитии социальной работы в России:

- а) архаический,
- б) период княжеской и церковно-монастырской поддержки,
- в) период государственного призрения

10. Единственным субъектом социальной помощи в СССР являлось:

- а) общество
- б) государство
- в) партия

11. Подготовка социальных работников началась в Российской Федерации:

- а) в 40-е гг. XX в.
- б) в 90-е гг. XX в.
- в) в начале XXI в.

12. Какой подход основан на принципе: «Любовь к ближнему, деятельная одаряющая любовь»?
- а) спонсорство
 - б) альтруизм
 - в) агапе
 - г) волонтерство.
13. Система заботы о детях-сиротах на Руси в архаичный период называлась:
- а) институт вдов
 - б) институт примачества
 - в) институт меценатства
 - г) институт социальной работы
14. Профессионально-этический кодекс социальной работы - это
- а) критерий моральности
 - б) совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста
 - в) ценностный ориентир
15. Гражданин, как субъект правоотношений по социальному обеспечению, является:
- а) обязанным
 - б) правомочным
 - в) необязанным
 - г) неправомочным
16. Теория социальной работы – это:
- а) система основных идей в общественной сфере знаний, форма научного познания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях социальной работы
 - б) документальное отражение практики социальной работы
 - в) система научных идей о процессах в обществе
 - г) система научных идей о процессах помощи человеку.
17. Направление системы ценностей, вид практики, используемый социальным работником для помощи индивидам и семьям в решении психологических, межличностных, социоэкономических проблем путем личного взаимодействия с клиентом, называют:
- а) групповой социальной работой
 - б) индивидуальной социальной работой
 - в) общинной социальной работой
 - г) планированием
18. На начальном этапе работы с клиентом социальный работник использует технологию:
- а) социальной диагностики
 - б) социальной профилактики
 - в) социального надзора
 - г) социального консультирования
19. Система знаний об оптимальных способах преобразования, регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации это:
- а) социальные технологии
 - б) технологии социальной работы
 - в) технологический процесс
 - г) технологии

20. Социальная адаптация – это:
- а) приспособление к новым условиям среды
 - б) включение в среду
 - в) восстановление социального статуса
 - г) исправление негативных качеств и свойств

4. Особенности проведения вступительного испытания

При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает поступающий. Время, предоставляемое для подготовки устного ответа, составляет 45 минут. При подготовке к ответу поступающий ведет записи в «Листе устного ответа». На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы только по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии.

5. Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с.
2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 288 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Холостова Е. И. История социальной работы : учеб. пособие для СПО / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование).

б) Дополнительная литература

1. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие : [по направлению и специальности "Социальная работа"]/П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М.: Инфра-М, 2014.- 183 с.
2. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с.
4. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.- 244 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2014. - 339 с.

6. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

Экзаменационный билет включает 1 устный вопрос и тестовое задание.

Критерии оценивания устного ответа:

Кол-во баллов/ оценка	Основные признаки
50-45	<p>1) абитуриент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
44-35	абитуриент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
34-27	<p>абитуриент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке закономерностей, требований, условий, правил и др.;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.</p>
26-0	абитуриент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестового задания:

Кол-во баллов/оценка	Кол-во правильных ответов на вопросы
41-50 «отлично»	17 -20
33-40 «хорошо»	13-16
25-32 «удовлетворительно»	10-12
0-24 «неудовлетворительно»	0-9