

**Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук Панкратовой Ларисы Валерьевны «Формирование исследовательских умений в обучении математике учащихся общеобразовательных школ средствами неравенств» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки)**

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет»
Сокращенные наименования ведущей организации	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Пензенский государственный университет, ФГБОУ ВПО «ПГУ»
Тип организации	Вуз
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения	Российская Федерация
Индекс	440026
Субъект РФ	Пензенская область
Город	Пенза
Улица	Красная
Дом	40
Телефон	(8412) 56-35-11
e-mail	<a href="mailto:cnit@pnzgu.ru">cnit@pnzgu.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://www.pnzgu.ru/">http://www.pnzgu.ru/</a>

**Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет**

1. Родионов, М. А. Развивающий потенциал математических задач и возможности его актуализации при обучении математике: Учеб. пособие [Текст] / М. А. Родионов, Е. В. Марина. – Пенза, Изд-во ПГПУ, 2010. – 167с.
2. Родионов, М. А. Мотивация учебно-поисковой деятельности школьников при решении математических задач (теоретические предпосылки и практическая реализация) [Текст] / М. А. Родионов // Научные труды Калужского государственного педагогического университета имени К. Э. Циолковского. Серия "Естественные науки". – Калуга, Изд-во КГПУ, 2010. – С.92–96.
3. Юткина, О. В. Формирование дивергентных умений на уроках алгебры и начал анализа [Текст] / О. В. Юткина, М. А. Гаврилова // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. Серия Физико-математические науки, 2010. – №18(22). – С. 240–244.
4. Гаврилова, М. А. Информационно-образовательная среда для организации самостоятельной деятельности студентов – будущих учителей математики [Текст] / М. А. Гаврилова // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В.Г. Белинского. Общественные науки. – Пенза: Изд-во ПГПУ, 2011. – №24. – С. 598–602.
5. Гаврилова, М. А. Методическая подготовка студентов математических факультетов педвузов к организации проектной деятельности школьников: Учеб.-метод. пособие для студ. пед. вузов и учителей математики [Текст] / М. А. Гаврилова, О. А. Кочеткова. – Пенза, Изд-во ПГПУ, 2011. – 72с.
6. Гаврилова, М. А. Формирование проектных умений студентов в курсе теории и методики обучения математике [Текст] / М. А. Гаврилова // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. Физико-математические и технические науки. – Пенза: Изд-во ПГПУ, 2011. – № 26. – С. 468–473.
7. Родионов, М. А. Особенности организации предпрофильной подготовки школьников на основе рационального сочетания базовых и элективных математических курсов [Текст] / М. А. Родионов, Ю. Н. Пудовкина // Вестник Поморского университета, 2011. – №1. – С. 175–180.
8. Храмова, Н. Н. Развитие творческого мышления учащихся на уроках математики в 5-9 классах [Текст] / Н. Н. Храмова, Т. С. Маренникова, И. С. Финогеева // Известия Пензенского государственного педагогического университета имени В. Г. Белинского. – Пенза: Изд-во ПГПУ, 2011. – №24. – С. 724–725.
9. Гусева, Е. В. Развитие поисковой активности школьников с использованием незавершенных задачных ситуаций [Текст] / Е. В. Гусева, М. А. Родионов // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. Физико-математические и технические науки. – Пенза: Изд-во ПГПУ, 2012. – №30. – С. 518–523.
10. Родионов, М. А. Актуализация социокультурной проекции математического образования как фактор его гуманитаризации [Текст] / М. А. Родионов, В. М. Федосеев, Г. И. Шабанов // Интеграция образования. – Саранск, 2012. – №2(67). – С. 91–95.
11. Родионов, М. А. Натурный эксперимент как средство актуализации межпредметных связей на уроках математики в профильных классах [Текст] / М. А. Родионов, И. Г. Марко // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского. Общественные науки. – Пенза: Изд-во ПГПУ, 2012. – №28. – С. 994–997.
12. Гусева, Е. В. Задача как средство развития поисковой активности школьников [Текст] / Е. В. Гусева // Вестник

Таджикского государственного педагогического университета. – Душанбе: Изд-во Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, 2013. – №5(54). – С.164–167.

13. Марина, Е. В. Исследовательские проекты по математике как средство реализации индивидуальных образовательных траекторий школьников [Текст] / Е. В. Марина // Вестник Таджикского государственного педагогического университета. – Душанбе: Изд-во Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни, 2013. – №5 (54). – С.189–193

14. Рожкова, Д. А. Структурные характеристики системы математических задач, направленной на формирование проектно-конструктивных умений школьников [Текст] / Д. А. Рожкова, М. А. Родионов // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. – №5(2). – С. 182–185.

15. Родионов, М. А. Интерактивные творческие среды как средство формирования у школьников элементов математической деятельности исследовательского характера [Электронный ресурс] / М. А. Родионов, Т. А. Чернецкая // URL: <http://infojournal.ru/journal/info/archive/3-2014/> (дата обращения 01.02.2015).