

**Отзыв на автореферат диссертации**  
**Кузнецовой Ольги Владимировны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование, выполненное Кузнецовой Ольгой Владимировной, посвящено актуальной на сегодняшний день проблеме, связанной с реализацией Федерального государственного стандарта начального общего образования. В работе доказано значение регулятивных универсальных учебных действий в процессе формирования учебной деятельности младших школьников. Отмечается, что регулятивные универсальные учебные действия влияют на успешность достижения образовательных результатов и обеспечивают школьникам возможность самостоятельно осуществлять учебную деятельность, проявлять способность к саморазвитию и самосовершенствованию, создают условия для самореализации личности на основе готовности к непрерывному образованию.

Соискатель рассматривает проблему комплексно: с точки зрения изучения содержания педагогической деятельности по формированию регулятивных универсальных учебных действий младших школьников и условий, которые способствуют данному процессу. Наиболее значимым фактором является готовность педагогов к реализации субъектно-ориентированных технологий и педагогических средств.

В диссертации можно выделить следующие положительные моменты: во-первых, диссертант выделяет структуру действий целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, оценки и коррекции в виде операций, составляющую содержание педагогической работы по их формированию. Во-вторых, разрабатывает модель формирования регулятивных универсальных учебных действий, которая реализуется на основе принципов субъектности, рефлексивности, положительной перспективы, гетерохронности и дифференциации. В-третьих, на критериальной основе выделяет этапы формирования регулятивных универсальных учебных действий. В-четвертых, подробно описывает педагогические средства формирования данных учебных действий.

В работе обосновано значение проектной, исследовательской деятельности и взаимодействия младших школьников в разновозрастных группах в процессе формирования регулятивных универсальных учебных действий. Предложены оптимальные способы организации данных видов деятельности в начальной школе.

Автором диссертации получены конкретные результаты: доказана эффективность предложенных педагогических средств, выявлены особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 64-01/199  
Дата 21.02.2015 г.

младших школьников, их связь с метапредметными и предметными результатами.

В качестве недостатка можно отметить следующее: на стр. 8 автореферата автор пишет о разработанном комплексе диагностических средств по оценке каждого вида регулятивных универсальных учебных действий. Однако далее в тексте автореферата данный комплекс средств не раскрывается, остается непонятным, при помощи каких методик и методов осуществлялась оценка уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Несмотря на указанный недостаток, не снижающий научный уровень выполненной работы, исследование обладает безусловной новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Кузнецова О.В. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующим лабораторией развития общего образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Никодимовой Еленой Александровной, обсужден и единогласно утвержден на заседании лаборатории развития общего образования 18 сентября 2015 года (Протокол № 3).

Никодимова Е.А.,  
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией развития  
общего образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития  
образования»

Адрес организации:  
160011, г. Вологда, ул. Козленская, д. 57.  
телефон: (88172) 753020  
эл. почта e.nikodimova@mail.ru

18.09.2015

Подпись лица удостоверен.  
юрисконсульт

